



Centro documentazione sociale (CDS)  
c/o Biblioteca cantonale  
viale Franscini 30a  
6500 Bellinzona  
(sig.ra Patrizia Mazza – 091.814.15.18)

---

## EDUCAZIONE SESSUALE A SCUOLA - Bibliografia

### *Articoli*

*(reperibili c/o Centro documentazione sociale)*

***La condotta sessuale nell'infanzia.*** – in “Maltrattamento e abuso all'infanzia”, - volume 7, numero 2, luglio 2005 – p. 7-72 – CDS Per 169

In sommario: Caratteristiche dei bambini piccoli con problemi della condotta sessuale ; Comportamenti sessualizzati come segnali di abuso sessuale : I comportamenti sessuali dei bambini nel contesto scolastico.

***Sexualité.*** – sous la dir. de Jean-Claude Cébula et Didier Lauru – In “Enfances & Psy” – no 17/2001 – 157 pp. – CDS Per 170/17

“Des premiers affects à l'égard de la mère jusqu'au " premier amour " de l'adolescent, la sexualité organise la vie psychique, structure le sujet. Chacun est concerné par les manifestations de la sexualité dans les contacts quotidiens avec les enfants et les adolescents. Quelles attitudes les adultes doivent-ils avoir, que la sphère de l'intime soit ou non partagée ? Comment intégrer éducation sexuelle à visée informative et accompagnement de l'éclosion des pulsions et du mûrissement de l'être ? Comment se positionner dans une relation éducative ou thérapeutique et rester dans la proximité qui maintient le corps de l'autre à distance ? Des enjeux importants dans un débat d'actualité.”

Aubray, Marie-Christine ... [et al.]

***L'organe et le sujet 2.*** – in “Adolescence” – n. 46, automne 2003 – p. 647-834 – CDS Per 177/46

In sommario:

Grossesses et sexualité ; Expérience de grossesse ; Les organes imaginaires d'Anais ; L'in-distinction sexuelle des mangas - ...

## Libri

Aceti, Ezio ; Rotteglia, Alberta

**Basta cavoli e cicogne: dai 4 ai 7 anni.** – Roma: Città nuova, 2001 – in ordinazione

**Basta cavoli e cicogne: dagli 8 agli 11 anni.** – Roma: Città nuova, 2002 – in ordinazione

**Basta cavoli e cicogne: viaggio nell'affettività e nella sessualità dai 12 ai 15 anni.** – Roma: Città nuova, 2005 – in ordinazione

In tre volumi divisi per fasce d'età - il primo dai 4 ai 7 anni, il secondo dagli 8 agli 11, il terzo dai 12 ai 15 -, la sessualità spiegata a bambini e ragazzi con un linguaggio appropriato, immediato e accattivante. Ciascun volume è accompagnato da una guida per genitori ed educatori, per offrire suggerimenti metodologici e pedagogici come aiuto alla lettura e spunti per costruire sull'argomento un dialogo aperto e sereno.

**Adolescence, identité chrysalide.** – sous la dir de Pierre Benghozi – Paris: L'Harmattan, 1999 – 256 pp. – CDS FA AD XV /20

“Longtemps sujet tabou plutôt réservé aux poètes, la sexualité des adolescents est au centre de l'actualité.

Comment accueillir, entendre, accompagner les adolescents qui nous interpellent ? Ce livre illustre la singularité des transformations de l'adolescence comme l'expression d'un entre-deux. Comment le groupe familial traverse cette phase d'adolescence conjugale et familiale ? L'adolescence mue psychique est traumatique.”

**Adolescenti e la sessualità: circostanze, discussioni e scelte legate alla vita sentimentale e sessuale: un'inchiesta realizzata in Svizzera presso gli adolescenti tra i 16 e i 20 anni (Gli).** – Lausanne: Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 1997 – 15 pp. – Bellinzona biblioteca cantonale: 4.14.2.1 ADOL

“Dieci anni fa il Consiglio dell'Educazione del Canton Zurigo rese obbligatoria l'educazione in materia di Aids nella scuola media. Dato che questa materia doveva essere integrata nell'ambito della biologia e della sessuologia, la scuola dovette introdurre contemporaneamente anche lezioni di educazione sessuale. Gli obiettivi scolastici della prevenzione dell'Aids sono rimasti gli stessi di allora. Stando ad un'inchiesta attuale sulla sessualità, realizzata in Svizzera presso i giovani compresi tra i 16 e i 20 anni, in una o nell'altra situazione il 20-25% delle giovani donne e dei giovani uomini non utilizza alcuna misura preventiva, esponendosi quindi al rischio di un contagio. Perché non si proteggono? Quali sono i motivi di questo comportamento? conoscere le vie di trasmissione del virus HIV e le possibilità di proteggersi non basta ad escludere il rischio di contagio.

Un orientamento coerente del nostro comportamento, in particolare nelle situazioni a rischio, fortemente caratterizzate dall'aspetto emotivo, richiede l'intervento di forze supplementari quale fiducia in sé stessi, responsabilità e competenze sociali. I giovani lo sanno, lo sentono. Chiedono lezioni incentrate, oltre che sull'applicazione delle misure di protezione, anche su temi quali l'amicizia, l'inizio e la fine di una relazione. A livello d'importanza, gli aspetti biologici e gli argomenti di carattere emozionale e sociale dovrebbero essere messi sullo stesso piano. I giovani sono fondamentalmente aperti alle questioni riguardanti la sessualità. Spesso hanno una visione più globale dell'argomento rispetto agli adulti e in particolare agli specialisti del ramo medico.

I giovani sono confrontati ai cambiamenti del loro corpo, a nuovi sentimenti e nuove sensazioni. La sessualità non si limita all'attività sessuale, coinvolge la persona nella sua totalità, il mondo dei sentimenti, gli incontri e le esperienze con gli altri. I cambiamenti più importanti durante l'adolescenza avvengono a velocità estremamente variabili; il processo di maturazione fisica e psichica segue il suo ritmo individuale. Per la scuola, l'aspetto individuale e differenziato del processo di maturità e le diverse esperienze dei giovani rappresentano una sfida particolare.”

Amann Gainotti, Merete

**Diventare uomo diventare donna. Problemi psicologici e sociali dello sviluppo sessuale.** – Milano: Guerini Studio, 2001 – 189 pp. – CDS FA BA XII /4

Alla sessualità si legano inevitabilmente l'antropologia culturale e la psicologia sociale, oltre alla psicologia dell'individuo. Ciò è vero particolarmente nell'infanzia e nell'adolescenza. L'autrice di questo volume indaga quindi il tema della differenziazione sessuale da più prospettive, per offrire utili strumenti di comprensione a genitori ed educatori. Interessante è inoltre il quarto capitolo, con riflessioni, immagini e rappresentazioni figurative di bambini e ragazzi sul loro sviluppo sessuale.

Armi, Marina ... [et al.]

***La vita nasce dalla vita: fascicolo per allievi della scuola media dedicato alle tematiche della trasmissione della vita e della sessualità umana.*** – Bellinzona: DPE/DOS, 1991 – CDS FA SE X /26 - Biblioteca cantonale 4.14.2.5 VITA E Locarno Alta Scuola pedagogica: asp 613.8 VED

Armi, Marina ... [et al.]

***Vediamo se lo so: proposte di schede didattiche complementari al testo "La vita nasce dalla vita" per gli allievi della scuola media nell'ambito del programma di educazione sessuale.*** – Bellinzona: Dipartimento della pubblica educazione, 1991 – 39 p. – Bellinzona Biblioteca cantonale: 4.14.2.5 VEDI Oppure Lugano Biblioteca cantonale: LGC OPQ 1313 (edizione 1993: LGC OPQ 1646)

Assirelli, Paolo ... [et al.]

***Che cos' è la clotilde. ... ovvero l' amore ed altri incomodi nelle domande degli adolescenti.*** – Rimini: Guaraldi, 1996 – 141 p. – CDS FA SE X /34

“Il libro è il frutto di un'indagine trasversale tra i ragazzi delle scuole di una città di provincia, le loro facce, le chiacchiere degli educatori, le osservazioni degli insegnanti, le discussioni con gli amici. Vengono così evidenziati i loro dubbi, le loro curiosità e le loro domande sulla sessualità.”

Balemi, Gabriella... [et al.]

***OK ragazze!: un opuscolo che parla di sessualità e di affettività.*** - Mendrisio: Inoltre, 1997 – 39 pp. – CDS FA AD XV /19

Opuscolo chiaro ed esauriente che parla di affettività e sessualità giovanile. Indirizzato in particolare alle ragazze, fornisce informazioni indispensabili su sesso, contraccezione, affettività, proponendo spunti di riflessione ed indirizzi utili per eventuali approfondimenti o consultazioni.

Bini, Giorgio

***Educazione sessuale e scuola.*** – Scadicci: La Nuova Italia, 1996 – 264 pp. – CDS FA SE XV /49

“Questo libro può essere considerato una "storia dell'educazione sessuale in Italia". L'autore inizia negli anni '60 a raccogliere la documentazione relativa al dibattito sui problemi legati all'educazione sessuale. Il punto di partenza sono stati i diversi orientamenti pedagogici o politici, in questo modo il testo offre uno spunto per riflettere sull'evoluzione e lo stato attuale dell'informazione e dell'educazione sessuale. L'autore considera l'educazione sessuale come un concetto ampio che trascende le diverse discipline scolastiche. Il tema è trattato quindi analizzando gli aspetti storici, politici, legislativi e scolastici. Espone cronologicamente quando, come e perché si è parlato del tema con un commento alle diverse opinioni delle personalità italiane che sono intervenute nella discussione (ministri, autorità ecclesiastiche, medici, docenti, pedagoghi, psicologi). Le diverse opinioni politiche e l'evoluzione delle legislazioni vengono sintetizzate in temi come la parità di diritti tra uomo e donna, gli atti di violenza carnale, la prostituzione, il divorzio, l'omosessualità, l'aborto, ecc. Anche la letteratura relativa ai differenti temi legati alla sessualità è oggetto di un'analisi approfondita. Viene svolto un confronto tra la letteratura cattolica e la letteratura laica con un'analisi sulla sua evoluzione negli ultimi trent'anni. Per valutare l'offerta di quest'informazione l'autore tratta i temi attinenti alle scelte comportamentali in fatto di fenomeni relativi alla riproduzione, alla masturbazione, ai rapporti fra i sessi e alle loro implicazioni giuridiche e sociali. In quanto all'educazione sessuale nelle scuole, l'autore riconosce la difficoltà degli insegnanti di orientarsi con una maggiore attenzione alla storia sociale, integrando un'informazione relativa alla sessualità nelle diverse materie quali il diritto, la letteratura, la storia e la civica. Lamenta che la caratteristica principale del corso di educazione sessuale consista nel fatto che sia svolto da personale esterno alla scuola, diventando un avvenimento eccezionale di cui si tratta occasionalmente. La scuola dovrebbe proporre un'informazione sulla sessualità oggettiva e scientifica, integrata nelle diverse discipline scolastiche. Il libro è corredato da un'appendice bibliografica di 55 pagine che contiene una catalogazione di testi sull'educazione sessuale commentati e suddivisi per temi, quali pedagogia cattolica e laica, handicappati e sessualità, testi di educazione sessuale scolastica ed extrascolastica. Il testo si rivela interessante sia per insegnanti, sia per operatori sanitari e sociali, per genitori e per qualsiasi persona interessata al tema. Katja Delang (Februar 1998) [Infothèque Sida 98/1, p. 33-34”

Bortoli, Laura ; Valori, Maria

**Educazione alla sessualità nella scuola media: itinerario didattico triennale organizzato per progetti pluri-interdisciplinari sperimentati e verificati in situazione.** – San Prospero: Centro programmazione editoriale, 1996 – 175 pp. – CDS FA SE X /51

Bosio, Maddalena ; Ugolini, Valeria

**Insegnare l'educazione sessuale. Il viaggio della nostra sessualità.** – Bologna: CLUEB, 1999 – 131 pp. – CDS FA SE X /45

Il volume si presenta come una guida per chiunque debba affrontare con giovani e adolescenti problematiche attinenti la sessualità. Attraverso una serie di domande e risposte che via via affrontano tutti i temi necessari a un corretto percorso formativo, basato sul proprio vissuto personale e non su un insieme di norme esterne, il volume individua una sorta di viaggio che ciascuno deve compiere per crescere verso una dimensione matura, specifica della propria personalità. Il libro intende consentire agli educatori di approfondire una serie di riflessioni e tematiche per rendere più efficace la comunicazione delle proprie conoscenze ed esperienze.

Castagnini Bona, Ludovica

**La coppia adolescente: come aiutare I nostri figli ad affrontare I “primi amori”.** – Milano: F. Angeli, 1996 – 106 pp. – CDS FA AS XV /12 oppure Lugano Istituto fed.formazione professionale: IUFPF 613.8 CAST

- Giuliana ha incontrato il principe azzurro (il primo) in terza media

- Valentina a tredici anni è “persa dietro a Vittorio” che non ne sa niente

Come la love story di una coppia di giovanissimi sia una fiaba dall'intreccio zuccheroso o un “casino” il fatto è che non sempre viene capita dagli adulti. Se le storie nate sui banchi di scuola, fatte di coccole, di scenatacce e di sbrigativi addii appaiono incomprensibili agli occhi dei grandi, rimane il problema di cosa deve fare un adulto (genitore, amico, insegnante) che entra in contatto con un adolescente alle prese con i primi turbamenti d'amore. Come si possono alleviare le ansie dei ragazzi legate ai loro “primi amori”?

Quali sono i consigli giusti da dare ad un adolescente in piena “crisi amorosa”?

Che comportamenti si devono adottare?

Quali sono le parole che si devono dire?

**Ciao cicogna: manuale di educazione sessuale.** – a cura di Renzo Zanoni - Bussolengo (Verona): Demetra, 1995 – 119 pp. – CDS FA SE X /37

Cigala Fulgosi, Fulvia ; Di Sabatino, Dorina

**Amore senza bugie: la sessualità raccontata agli adolescenti.** – Roma: Nuove edizioni romane, 2003 – 237 pp. – Scuola media Balerna: smbal 613.8 CIGA – Scuola media Minusio: smmin 613.8 - Scuola media Breganzona: smbre 613.8 CIGA – CDS in ordinazione

“In questo libro le autrici offrono una prima risposta alle mille domande che i ragazzi si pongono quando emergono in loro l'interesse per l'altro sesso e tutte le suggestioni e le difficoltà dei primi incontri. Il testo, lontano sia da un'idea dell'amore viziata dal sentimentalismo sia da una concezione dell'educazione sessuale ridotta a sola informazione tecnica, sottolinea come realtà fisica e realtà psichica intimamente fuse insieme siano, a partire dalla nascita, le due componenti essenziali della realtà umana che nel rapporto con l'altro trova il suo principale motivo di crisi e di realizzazione.”

Ciucci Giuliani, Andrea ... [et al.]

**Parliamo d'amore: educazione all'affettività e alla sessualità.** – Roma: Carocci Faber, 2006 – 141 pp. – CDS FA AD XV /25

Un libro sulla sessualità in adolescenza, rivolto sia agli educatori che ai ragazzi stessi. In un'ottica interculturale, aperta alle usanze dei diversi popoli del mondo nei confronti della sessualità, vengono sfatati miti e pregiudizi, offrendo informazioni e spunti di riflessione.

Comi, Giorgio ; Moro, Floriano

**OK ragazzi!: un opuscolo che parla di sessualità e di affettività.** - Camorino: Inoltra, 2000 – 39 pp. – CDS FA AD XV /18 oppure Lugano Istituto fed.formazione professionale: IUFFP 613.8 OK

Opuscolo chiaro ed esauriente che parla di affettività e sessualità giovanile. Indirizzato in particolare ai ragazzi, fornisce informazioni indispensabili su sesso, contraccezione, affettività, proponendo spunti di riflessione ed indirizzi utili per eventuali approfondimenti o consultazioni.

Cunico, Marco ; Padovani, Alessandro

**Questo e di più : come parlare della sessualità con i ragazzi.** – Roma: Città Nuova, 2000 – 167 pp. – CDS FA SE X /48

“Gli aspetti relazionali e i valori morali legati alla sessualità sono gli elementi principali esaminati in questo testo, aspetti ai quali gli autori attribuiscono una grande importanza nella formazione della personalità dell'adolescente. Gli autori evidenziano alcune caratteristiche del periodo puberale, che si esprimono in ansie, paure, fantasie e aspettative rispetto al cambiamento corporeo, l'improvvisa emotività e l'innamoramento, e che si inseriscono nel quadro più vasto del cambiamento della personalità, della maturazione affettiva e della formazione dell'identità dell'adolescente. La ricerca e l'interiorizzazione del senso e del valore della sessualità sono l'espressione centrale della proposta di costruzione del linguaggio educativo da utilizzare con l'adolescente. Il discorso sulla sessualità viene quindi affrontato parlando di relazioni affettive e di comunicazione con la famiglia e con i coetanei. Leggendo il libro si ha l'impressione che sia pericoloso prendersi la responsabilità di parlare liberamente di sessualità e di corporeità e che questo si riduca unicamente all'aspetto genitale, ai mezzi contraccettivi e alle malattie sessualmente trasmesse, come se non entrassero in gioco comunque dei valori e dei sentimenti di rispetto e di amore verso il partner. L'unico aspetto della sessualità che viene affrontato è la masturbazione, che viene vista con una connotazione negativa, come "un tentativo adolescenziale per gestire un'affettività che è ancora legata al proprio corpo e alla propria personalità" che rappresenterebbe spesso il sintomo di una serie di disagi e che si "oppongono all'apertura all'amore e al dono di sé racchiusi nella sessualità". È importante il messaggio sulla dimensione affettiva della sessualità e sul valore del progetto di coppia, ma diventa eccessivo il senso di colpa legato a qualsiasi espressione della sessualità che si allontani dal suo valore procreativo. Katja Delang (giugno 2001) [Infothèque Sida 01/2 , p. 33]”

Del Re, Giorgio ; Bazzo, Giuseppe

**Educazione sessuale e relazionale-affettiva: unità didattiche per la scuola media.** – Trento: Centro Studi Erickson, 1998 – pp. 315 – CDS FA SE X /35 oppure Locarno Alta scuola pedagogica asp So 5 B 383

“Discutere il tema della sessualità con i bambini e i ragazzi è più facile se si dispone di un itinerario metodologico serio e correttamente impostato. Rivolta a insegnanti ed educatori, quest'opera si articola in quattro volumi strutturati in unità didattiche secondo una sequenza evolutiva appropriata per bambini della scuola dell'infanzia, elementare, media inferiore e superiore. I temi della sessualità sono considerati nelle loro dimensioni biologica, riproduttiva, culturale, ludica e relazionale-affettiva. Ogni unità didattica comprende, oltre ai contenuti, anche proposte per le attività di insegnamento/apprendimento. I volumi sono corredati di schede di lavoro, illustrazioni in bianco e nero e a colori, questionari e schede di osservazione. Al pari delle altre forme di educazione, quella sessuale richiede una programmazione rigorosa e si appella alla competenza dell'insegnante per apprestare strumenti efficaci e predisporre condizioni adeguate di apprendimento.

L'educazione sessuale non può essere intesa come una semplice trasmissione di informazioni, ma deve essere inquadrata nell'ambito più globale dello sviluppo delle capacità comunicative, relazionali e affettive della persona. Un progetto moderno di educazione sessuale deve rispondere pertanto alla necessità di dare informazioni biologiche associate a un'educazione socio-affettiva tesa alla conoscenza non solo dell'anatomia degli organi sessuali e della fisiologia della riproduzione, ma anche della dimensione relazionale a esse correlata; deve proporre attività in cui bambini e ragazzi vengano guidati a osservare emozioni, sentimenti, modi di esprimere affetto e di mettersi in relazione con gli altri. “

**Dire e non dire. Modelli educativi e comunicazione sulla sessualità nella famiglia con adolescenti.** – a cura di M.C. Bonini e B. Zani – Milano: Giuffrè, 1991 – 263 pp. – CDS FA AD XV /5

Fabbrini, Giorgio ; De Angelis, Fiorella

***Ma fare l'amore fa rumore? Le risposte giuste da dare ai nostri figli. Undici lezioni di educazione sessuale.*** – Milano: Mondadori, 1993 – 139 pp. – CDS FA SE X /28

Il tema dell'educazione sessuale in nelle scuole è stato al centro di accesi dibattiti che purtroppo non hanno portato alla concreta realizzazione di un progetto o un programma. La sessualità è senza dubbio un argomento molto delicato che molto spesso i genitori si trovano ad affrontare con i propri figli, spesso non sapendo come reagire di fronte alle domande dei bambini. E' un tema molto importante che richiede di essere svelato senza pregiudizi e tabù ma affrontato con delicatezza, per fornire al bambino risposte alle sue curiosità. Questo è un manuale di educazione sessuale che sarà utilissimo per genitori e insegnanti contiene le giuste risposte da dare ai nostri figli. All'interno sono raccolte le testimonianze di un esperimento condotto in una scuola elementare di Roma dove un'insegnante e un pediatra hanno affrontato il tema della sessualità con estrema sincerità e chiarezza, rispondendo, anche, alle domande più strane dei bambini più curiosi. Nel corso delle undici lezioni raccolte in questo libro si è parlato di tutto, dagli organi genitali alla fecondazione, dalle perversioni sessuali alle tematiche più attuali come l'AIDS, l'aborto e la droga. Questo libro vi aiuterà ad affrontare con i vostri bambini, in maniere del tutto serena, le loro curiosità, evitando quegli spiacevoli momenti di imbarazzo in cui spesso ci si trova di fronte ai più piccoli.

Ferraris, Anna ; Oliverio, Alberto

***La persona, la sessualità, l'amore. Corso di educazione sessuale.*** –Torino: Loescher, 1998 – 81 pp. – CDS FA SE X /46

Nella nostra società, un giovane è raggiunto da una notevole quantità di informazioni sul sesso e sull'amore, per cui diventa necessario disporre di indicazioni corrette e riflettere su tutte quelle questioni relative alla sessualità, alla riproduzione e ai sentimenti.

Questo libro affronta la sessualità nelle sue caratteristiche biologiche, psicologiche e sociali, dando anche spazio a due aspetti oggi di particolare rilievo: la diffusione dell'AIDS e la programmazione delle nascite.

Il linguaggio è semplice e piano, adatto ai ragazzi. Gli autori, una psicologa dell'età evolutiva e un biologo del comportamento, si propongono di favorire la riflessione e la discussione.

Giommi, Roberta ; Perrotta, Marcello

***Educazione sessuale come prevenzione: nuovi modelli per la famiglia, la scuola, i servizi.*** – Tirrenia: Ed. del Cerro, 1998 – pp. 380 – CDS FA SE X /42

“L'intento di questo volume è quello di offrire una panoramica aggiornata e approfondita sul tema dell'educazione sessuale presentando idee, progetti e esperienze a lungo collaudate nelle varie realtà del paese. Nella convinzione che solo attraverso il coinvolgimento delle varie agenzie educative si possano raggiungere dei risultati concreti, vengono qui proposti nuovi modelli per la famiglia, la scuola, i servizi socio-sanitari.

L'educazione sessuale è qui vista anche come prevenzione della tragica realtà della violenza ai minori. La parte conclusiva del volume affronta, attraverso il contributo di noti studiosi, gli aspetti dell'etica e della bioetica legati alla sessualità.

Contenuti:

- \* Educazione alla salute e Consultori
- \* Modelli di prevenzione nella esperienza educativa
- \* Sessualità e prevenzione nella scuola e nella famiglia
- \* Esperienze di corsi di educazione sessuale nella scuola.
- \* Impegno educativo per famiglie ed insegnanti
- \* Educazione sessuale e prevenzione con gli adolescenti intorno al concetto di normalità
- \* Regolamentazione etica della sessualità. Pratica morale della psicoterapia
- \* L'importanza della relazione medico-paziente nella promozione della salute.”

Giommi, Roberta ; Perrotta, Marcello

***Programma di educazione sessuale 3-6 anni: maschi e femmine, il mio corpo, io e il mondo, come sono nato...*** - Milano: A.Mondadori, 1992 – 40 pp. – CDS FA SE X /40

Giommi, Roberta ; Perrotta, Marcello

**Programma di educazione sessuale 7-10 anni: Maschi e femmine - Sto crescendo - Io e gli altri - Come sono nato ...** - Milano: A.Mondadori, 1992 – 68 pp. – CDS FA SE X /41

Giommi, Roberta ; Perrotta, Marcello

**Programma di educazione sessuale 11-14 ann: iragazzi e ragazze, come cambia il mio corpo...** - Milano: A.Mondadori, 1992 – 96 pp. – Locarno Alta scuola Pedagogica: asp 613.8 GIO

Giommi, Roberta ; Perrotta, Marcello

**Programma di educazione sessuale 15-18 anni: i cambiamenti, i ruoli sessuali, vivere la sessualità...** - Milano: A.Mondadori, 1998 – 96 pp. – CDS FA SE X /43

Grazzini, Francesca; Vanoli, Flavia

**10/14 anni: cosa mi succede? Cosa succede ai ragazzi e alle ragazze quando il corpo cambia e i sentimenti si trasformano.** – Legnano: Edilibri, 1994 – 23 pp. + VHS (30')

Il video e la brochure raccontano ciò che succede a ragazze e ragazzi quando crescono e provano attrazione reciproca. Ogni ragazzo e ogni ragazza può riconoscere i suoi problemi, le sue paure, i suoi desideri...narrati in modo semplice e divertente da un simpatico extraterrestre.

**Identità sessuale e progetti per un educazione sessuale integrata.** – a cura di Jole Baldaro Verde e Marco Del Ry – Milano: F.Angeli, 2004 – 281 pp. – CDS FA SE X /54

Questo volume a più voci, ricco ed articolato, carico di riflessioni, di spunti, di risultati di ricerca, di risposte, ma anche di domande tuttora aperte e dibattute, tratta in modo completo il tema dello sviluppo dell'identità sessuale, della condotta sessuale e delle implicazioni ad essa connesse, vale a dire di tutta quella grande molteplicità di aspetti psicologici e sociali collegati al ruolo che la sessualità riveste nell'esperienza di un individuo in crescita. La sessualità assume, per ognuno, un significato personale, affettivo e relazionale del tutto peculiare e caratteristico, le cui valenze cominciano a venire delineate già dalla prima infanzia: il modo in cui un individuo sperimenta e conosce la sua sessualità e la sua identità sessuale viene, infatti, profondamente influenzato dal modo in cui il mondo degli adulti vi si rapporta e, dunque, dal modo in cui genitori, insegnanti ed educatori riescono o, al contrario, falliscono nel favorire nel bambino e nell'adolescente la conoscenza ed il contatto col corpo e con la sessualità. Lo sviluppo sessuale è stato, nel tempo, variamente compreso e vissuto, in modo tale che si sono verificate continue evoluzioni e trasformazioni nel modo di intenderne i passaggi ed i canoni, che, implicitamente ed esplicitamente, codificano cosa sia normale e auspicabile in campo di sessualità e sviluppo sessuale. In questo libro si trovano le riflessioni di psicologi, medici e sociologi, che danno luogo a una virtuale "tavola rotonda", attorno alla quale il sapere scientifico riesce finalmente a dare voce a tanti perché ai quali ogni essere umano cerca, prima o poi, di fornire la propria personalissima risposta.

Innocenti, Fulvia

**Lezioni d'amore. Per un'educazione sessuale dalla parte degli adulti..** - Milano: F.Angeli, 1999 – 108 pp. – CDS FA SE X /44

L'autrice propone un percorso di amichevoli conversazioni sulla sessualità e l'amore, utile a dare ai ragazzi che crescono strumenti per forgiare la donna e l'uomo che saranno.

Koertge, Ron

**Quando i baci non bastano.** – Trieste: E.Elle, 1993 – 258 pp. – (Romanzo) – CDS FA SE X /29 oppure Locarno Biblioteca cantonale: BRLNA 5947

A diciassette anni si scoprono improvvisamente tante nuove emozioni e tanti nuovi sentimenti. Si scopre l'amicizia, quella vera, lo stare in gruppo, ma soprattutto si scopre per la prima volta l'amore. Ma che cos'è questo strano, straordinario sentimento?

Laniado, Nessia

***Sessualità e bambini : l' educazione sessuale come educazione all' affettività.*** - Milano: Red, 2005 – 110 pp. – CDS FA BA X /57

Cosa si intende per sessualità infantile? E qual'è il modo migliore per educare alla sessualità, tenendo presenti le peculiarità dell'infanzia? Un agile manuale aiuta i genitori ad indirizzare i propri figli verso una sessualità piena e serena, senza ipocrisie, ma ricordando anche che il sesso non è una questione puramente biologica, in quanto legato all'espressione di sentimenti e della propria identità.

Leonelli Langer, Lidia

***La porta chiusa: l'identità sessuale tra corpo e affetti.*** – Milano: F.Angeli, 1997 – pp. 176 – CDS FA AD XV /14

“La progressiva conquista del proprio modo di essere donna o di essere uomo, avviene attraverso un lungo processo che dalla nascita si sviluppa lungo l'arco di tutta la vita e durante il quale ciascuno ricerca prima di tutto se stesso. Il libro spiega che è necessario chiudere molte porte durante l'infanzia e l'adolescenza per poter poi, alla fine, spalancare quella che, attraverso l'innamoramento, permette di entrare nel mondo della tenerezza, della scoperta di sé e dell'altro e dell'amore.”

Marmocchi, Paola

***Le parole giuste: idee, giochi e proposte per l'educazione alla sessualità.*** – Roma: Carocci, 2000 – 313 pp. – Scuola media Giornico: smgio 613.8 MARM – CDS ordinata edizione 2002

“La psicologia umanistica ha una concezione positiva dell'esistenza e della persona, che si ritiene possieda in sé la tendenza all'autorealizzazione e a una forza propulsiva intrinseca verso la maturazione e lo sviluppo delle proprie potenzialità. Di conseguenza, il ruolo dell'adulto, sia esso genitore, operatore o insegnante, nel rapporto educativo è quello, importantissimo, di facilitare il processo di crescita, offrire stimoli per riflettere e scegliere in modo consapevole, rapportandosi all'altro con rispetto e comprensione. In accordo con questo approccio, la sessualità va considerata parte integrante della persona e non può essere disgiunta dal rapporto educativo globale: piuttosto che “fare educazione sessuale”, si tratta di porre la sessualità all'interno del contesto relazionale pedagogico. Nato come proposte e stimolo per tutti coloro che affrontano questa difficile ma ricchissima esperienza con gli adolescenti, il volume è organizzato in due parti: nella prima analizza i presupposti teorici e delinea un possibile modello operativo e metodologico; nella seconda affronta nove argomenti legati all'educazione alla sessualità e definisce obiettivi educativi.”

Moore, Susan ; Rosenthal, Doreen

***Adolescenza e sessualità.*** – Milano: F.Angeli, 1999 – 327 pp. – CDS FA AD XV /17 oppure Mendrisio Biblioteca cantonale: BCM 613.88 MOORE

"Nella prima parte del volume le autrici descrivono il dibattito e le controversie tra le diverse spiegazioni della sessualità, dal punto di vista biologico, psicologico e sociale.

Il libro fornisce inoltre una rassegna completa dei risultati della riflessione e della ricerca scientifica internazionale sui significati che gli adolescenti attribuiscono alla sessualità e ai comportamenti sessuali, sulla nascita e sullo sviluppo delle differenze di atteggiamento e di comportamento tra maschi e femmine, sul significato dell'omosessualità adolescenziale e dei rischi sessuali per gli adolescenti (aids, gravidanze indesiderate...), sulle violenze e sugli sfruttamenti sessuali. ..."

Piattini, Piermaria

***Alla ricerca della motivazione e dell'apprendimento partendo dalla'analisi dei metodi anticoncezionali, per giungere alla comprensione della fisiologia e dell'anatomia dell'apparato riproduttore.*** – [s.l.]: [s.n.], 2006 – Locarno Alta scuola pedagogica: asp LD SCI 106

Lavoro di abilitazione per l'insegnamento nella scuola media.

**Professionnels face à la sexualité des adolescents: les institutions à l'épreuve (les).** – Ramonville: Erès, 2001 – 232 pp. – CDS FA AD XV /23

"L'éducation à la sexualité ne constitue manifestement pas le point fort des institutions en France. Si la prévention du sida a induit une diffusion massive du «message tout préservatif», Jeanne-Marie Urcun déplore dans ce livre que l'école en soit restée à délivrer une information «organique, physiologique, anatomique». La sexualité continue à faire peur mais elle commence aussi à faire débat, en particulier à propos des déficits de son accompagnement social ; pour Jean-Pierre Rosensweig «malgré le combat politique que nous menons les uns et les autres, on est encore loin du compte, mais il s'agit d'éviter que des jeunes filles n'accouchent dans les toilettes des écoles, pour parler crûment, ce qui est encore, malheureusement, une réalité!»

Fort des 24 contributions d'un colloque tenu en 1999, ce livre apparaît à la fois comme un état des lieux et un condensé des réflexions et des interrogations d'intervenants et d'observateurs de diverses professions. Il est introduit par des exposés sur les dimensions de la sexualité à l'adolescence et l'évolution des discours et des pratiques ainsi que des aperçus sur quelques références, essentiellement familiales et culturelles, proposées - ou imposées! - aux jeunes.

Face à l'ampleur et aux difficultés du sujet, la brièveté obligée des contributions rend le débat de fonds aléatoire sur de nombreux sujets. Ainsi, des thèmes comme l'homosexualité ou la prévention du VIH/sida et des MST ne sont qu'effleurés, au gré de hasards rédactionnels. La pluralité des opinions et des expériences, si elle entretient parfois des confusions qui mériteraient éclaircissement, par exemple au sujet de la sexualité au sein des institutions, constitue aussi un atout dans la mesure où presque rien de ce qui fait divergence n'est omis. Un très utile ouvrage de référence pour tous ceux qui, plutôt que des débats clos ou des recettes avérées, souhaitent repérer les grandes orientations et les bonnes questions. – RCh”

Raffuzzi, Loretta ; Inostroza, Nancy ; Malmesi, Alessandra

**Scoprirsi: percorsi per l' educazione socio-affettiva e sessuale.** – Roma: NIS, 1996 – 159 pp. – CDS FA SE X /47

Nel volume è indicata quale sia la relazione più efficace che l'adulto educatore può instaurare con i giovani e offre un'ampia panoramica di tecniche e giochi che possono essere riproposti nel lavoro diretto con gli adolescenti.

Sabino, Giuseppe

**La prima volta: le adolescenti raccontano la loro iniziazione sessuale.** – Milano: Mondadori, 1994 – 188 pp. – Mendrisio Biblioteca cantonale: BCM 613.88 SABI

Schmid-Kitsikis, Elsa

**La passione adolescente.** – Roma: Borla, 2003 – 175 pp. – CDS FA AD V /92

Benché la passione possa significare anche sofferenza, si tratta di un processo fondamentale nella crescita psicologica dell' individuo, particolarmente in età adolescenziale. Malgrado l' esposizione di casi anche clinici, è evidente che la passione può anche rimandare ad una dimensione importante, che travalica l' idea quotidiana e consumistica della vita, alimentando le capacità di pensiero e di astrazione.

**Sentimenti, gesti, parole: una ricerca sull'educazione sessuale nella scuola.** – a cura di Barbara Mapelli – Milano: F.Angeli, 1993 – pp. 128 – Mendrisio Biblioteca cantonale: AARDT I.5 613 MAPE/SENT

“Nella ricerca vengono analizzati alcuni interventi realizzati in trenta istituti superiori nelle aree metropolitane di Milano e Napoli e la lettura delle esperienze dimostra come l'educazione sessuale, partendo dall'informazione, si estenda ben presto a contenuti e intenti diversi, che trattano i temi dell'identità personale e della relazione tra i sessi e investono il complessivo impianto didattico e formativo della scuola. Quando i ragazzi e le ragazze parlano di educazione sessuale nelle loro parole essa diventa educazione ai sentimenti, ai rapporti, alla comunicazione tra i sessi, alla comprensione di sé e degli altri. I discorsi dei giovani propongono riflessioni anche sul ruolo della scuola, problematizzano quello dei docenti, rilevano l' insufficienza o l' assenza delle famiglie. E ancora: discutono sull' amicizia, l' amore, il complesso intreccio degli affetti e dei rapporti tra i sessi.”

Solfaroli Camillocci, Danilo

***La tana del coniglio: consigli e suggerimenti per l'educazione sessuale degli adolescenti : con schede operative.*** – Milano: F. Angeli, 1999 – 186 pp. – CDS FA AD XV /13

“Educare la sessualità è educare la persona sessuata in tutte le dimensioni; è costruire con i ragazzi una rete di significati dove i gesti sessuali possano essere considerati un modo di rapportarsi all'altro, nel graduale stabilirsi di relazioni affettive significative, basate sulla valorizzazione e sul rispetto della differenza. Questo libro si rivolge a genitori, insegnanti, psicologi, animatori, operatori sociosanitari e a tutti coloro che avvertono la responsabilità di aiutare i giovani a dare una risposta soddisfacente ai loro bisogni. Tre sono le linee conduttrici del libro: \* l'incontro umano, come comunicazione con l'altro; \* il mondo della sessualità, nei suoi aspetti biologico, psicoaffettivo e relazionale; \* il gruppo giovanile, come matrice di significati condivisi. Nella prima parte, l'autore ricostruisce con il lettore il significato di fenomeni umani come l'amicizia, la sessualità, l'innamoramento, l'amore, il concepimento. Nella seconda, propone schede operative che possano essere strumenti e stimoli per il confronto tra e con i ragazzi: questionari, film, canzoni, pubblicità, giochi, percorsi letterari e teatrali. Un glossario e l'indicazione di siti Internet di interesse completano il volume.”

Uslander, Arlene ; Weiss, Caroline

***Le domande sul sesso: manuale di educazione sessuale per la scuola di base.*** – Teramo: Giunti e Lisciani, 1993 – pp. 84 – Locarno Alta scuola pedagogica : asp 613.8 USL

Voelckers Mahoney, Ellen

***Sesso sicuro.*** – Milano: Feltrinelli, 1998 – 132 pp. – CDS FA SE X /53

“Sesso sicuro è alla sua seconda edizione italiana (prima edizione Sipiel Milano, 1996), è stato tradotto dal testo *Coping with safer sex* (The Rosen Publishing Group Inc., 1990) e adattato alla realtà italiana. Il testo è mirato agli adolescenti che vivono l'esperienza nuova della sessualità. L'obiettivo è quello di offrire gli strumenti adeguati per rendere consapevoli le scelte che riguardano la vita sessuale e affettiva. I capitoli sono brevi e concisi, le informazioni sono esaurienti e vengono presentate con un linguaggio semplice, a volte accompagnate da immagini che aiutano a spiegare maggiormente il testo. Vengono trattati l'anatomia e la fisiologia del corpo femminile e maschile, la masturbazione, il primo rapporto, l'uso e l'efficacia dei diversi metodi contraccettivi e le possibili reazioni emotive e le decisioni da prendere nell'eventualità di una gravidanza indesiderata. Vengono inoltre indicate la sintomatologia, la cura e la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili. Peccato che la discussione sul virus Hiv e sull'Aids e gli orientamenti sulla sua terapia non siano stati aggiornati. L'autrice mette l'accento sull'importanza della comunicazione tra la coppia e il rispetto dei propri desideri per vivere in modo responsabile e piacevole l'amore e il sesso. Katja Delang (aprile 1999) [Infothèque Sida 99/2, p. 29]”

Zuanazzi, Gianfrancesco

***L'età ambigua: paradossi, risorse e turbamenti dell'adolescenza.*** – Brescia: la Scuola, 1995 – 352 pp. – CDS FA AD XV /10

*Nel catalogo del Sistema bibliotecario ticinese ci sono altri libri che però sono anteriori al 1990.*

## *Video*

Erickson, Bo G. ; Löfman, Carlo

***La pubertà dei ragazzi : Il ciclo mestruale della donna ; La gravidanza e la nascita ; Il miracolo della vita: educazione sessuale nella scuola media.*** – Lugano: RTSI, 1990 – Videocassetta 1h 24' –  
Locarno Alta scuola pedagogica: asp VHS 574

Grazzini, Francesca; Vanoli, Flavia

***10/14 anni: cosa mi succede? Cosa succede ai ragazzi e alle ragazze quando il corpo cambia e i sentimenti si trasformano.*** – Legnano: Edilibri, 1994 – 23 pp. + VHS (30')

Il video e la brochure raccontano ciò che succede a ragazze e ragazzi quando crescono e provano attrazione reciproca. Ogni ragazzo e ogni ragazza può riconoscere i suoi problemi, le sue paure, i suoi desideri...narrati in modo semplice e divertente da un simpatico extraterrestre.