

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	L'orientamento
Materiale didattico messo a disposizione da	Progetto Paradisea (ASPGR)
Persona di contatto	Giorgia Fumi-Savioni, giorgia.savioni@gmail.com 076 220 78 64
Indirizzo	Usserdorf 2 7023 Haldenstein
Sito internet	https://phgr.ch/it/sub/ricerca-e-sviluppo/san-bernardino-lab-I/progetto-formativo-paradisea
Ambiente studiato	- Montagna
Pianificazione	- 28 unità didattiche
Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile	- 4. Istruzione di qualità
Attività adatta per	- SE 2° ciclo - SM
Nel caso di SI e/o SE, quali dei seguenti ambiti vengono presi in considerazione nello svolgimento dell'attività didattica?	- Essere umano
Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a quale dei seguenti sette contesti di competenza prioritari ci si riferisce.	- Luoghi, paesaggi e habitat - Spazi, spostamenti e attraversamenti - Trasformazioni di società e territori
Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a che approccio si fa capo.	- Esplorazione, indagine
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività (più opzioni possibili)	- Primavera - Estate - Autunno
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata)

Riassunto descrizione attività

Le carte nazionali e l'orientamento abbinati a questioni storiche - esercizi in classe, applicazioni nel proprio paese e transfer a San Bernardino. Il percorso didattico dedicato all'orientamento e alla topografia si concentra soprattutto su contenuti relativi alla geografia e alla storia, dunque approfondendo competenze della prospettiva di ambiente, in particolare gli spazi, i tempi e la società, realizzando interessanti collegamenti con la tecnica e l'etica.

L'unità didattica tiene in considerazione tutti i quattro aspetti dell'orientamento nello spazio: topografia, orientamento nello spazio reale, gestione di mezzi di orientamento e percezioni degli spazi. Attraverso incontri originali esemplari nel proprio paese e a San Bernardino i bambini e gli adolescenti incontrano questioni geografiche direttamente sul territorio dove appunto avviene il trasferimento delle competenze esercitate in classe.

L'apprendimento attivo e incentrato sulla scoperta del territorio viene abbinato all'apprendimento visivo, multimediale da svolgersi in classe.

Il sapere topografico per orientarsi è collegato a riferimenti storici peculiari della regione, facendo riferimento sia alla storia del paese di San Bernardino e allo sviluppo del turismo, sia a quella dell'omonimo Passo, riallacciandosi così ad un elemento centrale della storia del Cantone dei Grigioni e dell'insegnamento NEUS: quella dei passi (cfr. Dipartimento dell'educazione, cultura e protezione dell'ambiente dei Grigioni, 2016).

L'approfondimento delle singole tematiche e della metodologia applicata, sono disponibili consultando i capitoli della tesi di bachelor di Koch (cfr. commento docenti e Koch, A. 2019).

Link

Tesi di bachelor dove è inserito il percorso didattico:

https://phgr-my.sharepoint.com/personal/beerbarbara_phgr_ch/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbeerbarbara%5Fphgr%5Fch%2FDocuments%2FA%5FLAB%5FSB%2FBildungsprojekt%20PARADISEA%2FAA%5FDID%5FANGEBOTE%2FORIENTAMENTO%20%28LI%20italiano%29%2FWEB&ga=1