

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica A caccia di cachi

Materiale didattico messo a disposizione da

Maurizio Brocca, docente di Differenziazione Curricolare, SM di Barbengo

Persona di contatto Maurizio Brocca

Indirizzo

Scuola media di Barbengo

Via Soreso 6

6917 Barbengo

Email maurizio.brocca@edu.ti.ch

Ambiente studiato

- Ambienti urbani
- Ambienti coltivati

Pianificazione - una mezza giornata e prevedere un percorso su 7/8 unità didattiche

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività

L'attività può essere calibrata su più momenti durante l'anno a dipendenza del tempo a disposizione e del grado di coinvolgimento degli allievi. Si propongono le seguenti unità didattiche:

- 1. **Attività all'aperto e sopralluogo** serve a conoscere e delimitare il territorio dove si possono trovare delle piante da frutto facendo un percorso ad anello che non duri più di 45 minuti. Il percorso è preparato dall'insegnante che ha fatto prima il giro del paese o dei dintorni della scuola. Si individuano quanti più possibili tipi di piante da frutto e se ne prende nota.
- 2. **Attività in classe sul rapporto tra le piante viste e la frutta consumata dagli allievi** con scheda da compilare con frutta preferita e quantità di frutta mangiata settimanalmente, 45'.
- 3. **Attività in classe sul frutto che è stato scelto:** ad esempio il caco. Breve ricerca per conoscerne l'origine, le proprietà, le caratteristiche nutritive e le curiosità legate ai cachi.
- 4. **Compito e attività in classe:** ogni allievo chiede a casa ricette e notizie sui cachi, realizzazione in comune di una piccola scheda con i dati raccolti.
- 5. **Attività pratica per la costruzione di un raccoglitore di cachi**
 - Prima parte (45') preparazione del progetto con scelta dei materiali e studio di fattibilità, se nessuno sa come è fatto un raccoglitore di cachi, si cerca un modello su internet.
 - Seconda parte (45') creazione di uno o più raccoglitori di cachi. Lavoro a coppie con materiale di recupero a disposizione. In questo caso sono state usate canne di bamboo, scatole di latta e vecchi bidoni per i detersivi.
 - Video tutorial per la costruzione dell'attrezzo (in fase di preparazione).
- 6. **Attività di raccolta:** per pianificare le attività all'esterno è importante delimitare il territorio e prevedere di fare prima un sopralluogo. È necessario chiedere l'autorizzazione ai proprietari di piante prima di raccogliere i frutti mettendosi d'accordo sulle condizioni e sulle quantità da un lato e sulle date di raccolta dall'altro. I pendii dove si situano le piante non devono essere troppo ripidi e devono essere situati lontano dalla strada, la distanza dalla scuola non troppo grande per potersi recare a piedi.

- È preferibile raccogliere un quantitativo di frutta in base alle necessità effettive rispetto alla scelta della ricetta o del tipo di trasformazione, che si vuole realizzare.

- 7. Attività di cucina in aula

- Trasformare i frutti freschi in prodotti da consumare, ad esempio fare dei succhi, torte, biscotti.
- Preparare i frutti per la conservazione, ad esempio marmellate e gelatine o essiccazione.

Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta

- 3. Salute e benessere
- 12. Consumo e produzione responsabili

Attività adatta per

- SM, adattabile per altri ordini scolastici

Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività

- L'ambiente circostante la scuola, nel comune dove si situa l'istituto scolastico. Idealmente un comune in cui si possano trovare degli alberi da frutto appartenenti a persone, che non li raccolgono.
- Ambiente vicino alla scuola, prediligere un luogo abbastanza lontano da strade trafficate.

Eventuale orario consigliato della giornata

Sia mattino che pomeriggio, in inverno pomeriggio per evitare le gelate mattutine

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività

- Tutto l'anno
- Autunno
- Inverno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia

- No, per le attività da svolgere all'aperto

Numero di partecipanti consigliato

- Metà classe, massimo 12
- Attività svolta nell'ambito del laboratorio della differenziazione curricolare

Materiali necessari

- Per la realizzazione dei raccoglitori è necessario avere a disposizione un'aula in cui gli allievi possano muoversi in sicurezza (aula per le arti plastiche o, in questo caso, aula della differenziazione curricolare).
- Per la trasformazione della frutta bisogna avere la disponibilità di una cucina o dell'aula di educazione alimentare.
- Materiale per la realizzazione di raccoglitori di frutta con materiale di recupero o naturale e cassette in legno per la raccolta dei cachi: bottiglie in pet vuote, da 1 litro e mezzo / 2 litri, o scatole di latta o bidoni di detersivo, taglierino, forbici, bastone (es. bamboo o nocciolo di almeno 2 metri), carta vetrata, viti e bulloni, pinze, tenaglie e cacciaviti.
- Materiale per le attività all'aperto, vestiti adatti alle uscite nei mesi autunnali.

Possibili costi per i materiali necessari

- Eventualmente comperare un raccoglitore per utilizzarlo come modello, prezzo circa Chf 25.-/40.-.
- Chf 20.- franchi per piccolo materiale (viti, bulloni, nastro adesivo) per realizzare due raccoglitori.
- Spese per gli ingredienti legati alle ricette.

Concetti e temi chiave

- Avvicinare gli allievi alla sensibilità verso la natura attraverso alcune attività pratiche e all'aperto.
- Approfondire con gli allievi come elaborare un progetto, che richieda alcune tappe prima di arrivare ad un risultato concreto.

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Tramite questa attività, gli allievi sono accompagnati alla scoperta del territorio che circonda la scuola in prima persona. L'attenzione è rivolta agli alberi da frutta presenti nei giardini e nei campi durante i vari periodi dell'anno. La presenza di alberi di diverse specie permette lo studio dei loro frutti, partendo dalla conoscenza empirica degli allievi: "Quali e quanti frutti mangio? Da dove provengono? Ne raccolgo direttamente in natura? Quando è meglio mangiare quali frutti?".

In un secondo tempo, ci si focalizza su un frutto, in questo caso i cachi, e si approfondiscono alcune conoscenze: caratteristiche fisiche, biologiche, storiche, nutrizionali e curiosità. In autunno, l'albero dei cachi balza agli occhi per il suo colore e, spesso, per il fatto che i frutti sono vistosi quando stanno maturando e/o non sono raccolti una volta pronti.

Eventuali varianti per lo svolgimento

- Estendere l'attività al gruppo classe, presentazione da parte degli allievi, che frequentano la differenziazione curricolare, o tramite un articolo sul giornalino della scuola.
- Scegliere diversi tipi di piante, promuovere i contatti e la collaborazione con gli abitanti della zona, proporre loro di raccogliere e trasformare la loro frutta, che altrimenti resterebbe sugli alberi, esempio: di collaborazione con associazioni di raccolta volontaria di frutta (esempio <http://sos-fruits.ch/>).
- In primavera la classe fa una ricognizione per scegliere e delimitare il territorio, prende contatto con gli abitanti della zona che hanno degli alberi da frutta e prepara una cartina con il percorso che parte dalla scuola, per l'attività da svolgere l'autunno seguente.

Immagini





[Esempio di raccoglitore di cachi II, foto di Maurizio Brocca.jpg](#)



[Esempio di raccoglitore di cachi III,](#)

[foto di Maurizio Brocca.jpg](#)



[Materiale per costruzione di raccogliatore di cachi, foto di Maurizio Brocca.png](#)



[Raccolta dei cachi.png](#)