

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica Alberi isolati in città

Materiale didattico messo a disposizione da

Museo cantonale di storia naturale e Pro Natura Ticino

Attività presentata da Museo cantonale di storia naturale

Persona di contatto Pia Giorgetti Franscini

Indirizzo

Museo cantonale di storia naturale, viale Cattaneo 4, 6900 Lugano

Sito internet <https://www4.ti.ch/dt/da/mcsn/temi/mcsn/tema/tema>

Ambiente studiato - Ambienti urbani

Pianificazione - L'attività prevede due unità didattiche di 45min l'una

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività

Uscita nel quartiere / zona scelta di due unità

Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta

- 11. Città e comunità sostenibili
- 15. La vita sulla Terra

Attività adatta per

- SE 1° ciclo
- SE 2° ciclo
- SM
- SMS-SP

Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività

Zone verdi cittadine con alberi, alberi isolati in città, alberature

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività - Tutto l'anno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia - No

Numero di partecipanti consigliato - Classe intera, massimo 24

Materiali necessari

- Schede per osservazione degli alberi (diverse stagioni, fenologia)
- Mappa muta del mondo
- Materiale per raccolte
- Macchina fotografica

Possibili costi per i materiali necessari Nessuno

Concetti e temi chiave

Riconoscere la diversità degli alberi e il loro valore per l'ecologia urbana e per il nostro benessere. Importanza degli alberi in città, in ottica di prevenzione degli effetti del riscaldamento climatico

Introduzione e contesto teorico per l'attività

Alberi in città

In città ammiriamo alberi imponenti lungo i viali, nei parchi e in altri spazi verdi urbani. Questi alberi sono “singoli”, ciò significa che hanno spazio disponibile e possono crescere in tutta la loro ampiezza (contrariamente al bosco, dove gli alberi vivono uno accanto all'altro). Un grande e vecchio albero ospita, anche in città, una ricca fauna di insetti, uccelli e pure mammiferi. Anche a noi l'albero cittadino offre parecchi doni: ombra e frescura grazie alle sue fronde, abbellimento del paesaggio grazie al cambiamento di colori nel corso delle stagioni, protezione dalle polveri e dai rumori.

Alberi di tutto il mondo

Molti degli alberi coltivati in città non sono indigeni, ossia non crescono spontaneamente allo stato naturale nei nostri boschi.

Si tratta di alberi che provengono da diverse zone dell'Europa e perfino da altri continenti (Africa, America, Asia, Australia).

L'uomo ha “importato” svariati alberi da paesi lontani principalmente per tre motivi:

- per ornamento: per avere alberi esotici belli, spesso sempreverdi, con foglie e fiori spettacolari, da coltivare nei parchi, nei giardini, nelle vie cittadine. Ad esempio, il Gingko, che proviene dalla Cina, è stato piantato perché è molto bello ma pure resistente all'inquinamento.
- per rimboschimento: ossia per avere alberi che crescano velocemente, che sono quindi utili nelle opere di rimboschimento.
- per produttività: ossia per avere alberi che forniscono frutti commestibili o legna di facile uso, da ardere o da costruzione.

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Passeggiata guidata per l'osservazione delle specie di alberi e dei loro ospiti (animali), sotto forma di Safari botanico.

Descrivere la loro provenienza (mostrare su mappa) e l'utilizzo, curiosità, miti.

Scheda per osservazioni fenologiche (eventuale raccolta, foglia e semi).

Eventuali suggerimenti di differenziazione didattica per diversi ordini scolastici

Scheda del Safari botanico adeguata alla fascia scolastica (vedi sotto).

Con Scuole superiori: realizzare mappa informatizzata degli alberi isolati del quartiere (vedi link Chur 3D, esempio della Città di Coira).

Link [Chur 3D](#), mappa degli alberi della Città Coira

Allegati

- Esempio di scheda su alberi singoli presso Scuola elementare di Lugano Lambertenghi
 - [Percorso Lambertenghi - Alberi isolati](#)
- Safari botanico per diverse fasce scolastiche disponibile per SE.