

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	Avifauna del Lago Ceresio
Materiale didattico messo a disposizione da	Manuela Varini, docente SMS
Persona di contatto	Manuela Varini
Email	manuela.varini@edu.ti.ch
Ambiente studiato	- Ambienti acquatici (acque ferme)
Pianificazione	- L'attività prevede più unità didattiche, in base al tipo di approfondimento, che si vuole effettuare.
Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta	- 14. La vita sott'acqua - 15. La vita sulla Terra
Attività adatta per	- SMS, SP, SM, SS, adattabile a diversi ordini scolastici in base al grado di approfondimento.
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività (più opzioni possibili)	- Primavera - Estate - Autunno
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	- No
Numero di partecipanti consigliato	- Metà classe, massimo 12
Materiali necessari	- Binocoli per le osservazioni - Guide per l'identificazione degli uccelli (es. vedi nella bibliografia la miniguia: Guida di campo Uccelli della Svizzera. Birdlife del 2018)
Possibili costi per i materiali necessari	Costo iniziale per l'investimento per l'acquisto di binocoli, se la sede non li possiede.
Concetti e temi chiave	- Avifauna del lago, caratteristiche e adattamenti evolutivi all'ambiente - Paragone con altri uccelli delle nostre zone - Osservazione di animali selvatici in natura - Convivenza con l'essere umano di specie selvatiche
Introduzione e contesto teorico per l'attività	L'osservazione dell'avifauna del lago potrebbe sembrare semplice e quasi scontata, in quanto si tratta di animali facilmente visibili da chiunque. Si tratta però di una buona premessa per iniziare a cercare e osservare animali selvatici in natura e rispondere alla domanda, ad esempio, come mai è così facile osservarli, quanto in genere è difficile trovare animali selvatici nel loro ambiente naturale. Infatti, in genere è più facile osservare uccelli diurni (grazie alla possibilità di fuga tramite il volo si sentono probabilmente più sicuri) rispetto ai mammiferi ad esempio, ma sul lago è ancora più semplice. Questo sia grazie agli spazi aperti sia per il fatto che probabilmente sull'acqua, gli uccelli si sentono ancora più in sicurezza rispetto a potenziali predatori terrestri. Inoltre, si tratta di animali molto abituati alla presenza umana).

Si può poi discutere con gli allievi del perché la maggior parte degli uccelli migrano per la stagione fredda (per la mancanza di cibo, non per la temperatura corporea, che potrebbero mantenere costante) e del perché gli uccelli acquatici in genere non migrano (perché si nutrono principalmente grazie alle risorse del lago stesso).

Inoltre, in base alle loro osservazioni sul campo della struttura del becco e del corpo, come pure del tipo di comportamento, gli allievi possono ipotizzare di cosa si nutrono le diverse specie prese in considerazione e qual è il loro ruolo all'interno dell'ecosistema.

Possono poi fare delle deduzioni sul perché alcuni uccelli come il Germano reale presentano dimorfismo sessuale (la femmina e il maschio hanno colorazioni differenti del piumaggio), mentre altri no (ad. esempio lo Svasso maggiore, il Cigno, ecc.). Il dimorfismo sessuale negli uccelli è in genere presente quando entrambi i genitori si occupano del nido e della cura dei piccoli. Mentre quando questa colorazione differente è presente, in genere, il maschio non si occupa della prole ed è più appariscente per attirare le femmine. In questo caso, però, si rende più visibile anche ai predatori, mentre la femmina, più mimetica, rende sé stessa e quindi anche il nido meno visibile e quindi più protetto.

Si potrebbe poi estendere il discorso legato all'interazione uomo - animali selvatici sia a livello di pianificazione del territorio, sia a livello quotidiano (ad es. perché è dannoso dare da mangiare il pane agli uccelli acquatici).

Per svolgere questa attività con una classe è consigliato avere delle buone conoscenze di base di ornitologia.

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

- Dopo una prima parte introduttiva in classe, dove vengono contestualizzate e discusse le risposte alle prima domande (allegato 1), si guardano le immagini delle diverse specie di uccelli (allegato 2), che si cercherà di osservare all'esterno.
- In seguito, gli allievi possono provare a riconoscere le sagome dei diversi uccelli e capire cosa le contraddistingue. Infatti, osservando gli uccelli sul lago, se questi sono lontani, è difficile distinguere i colori o altri dettagli.
- Si esce poi a svolgere le osservazioni. Queste possono essere effettuate insieme oppure a coppie o a piccoli gruppi.
- Gli allievi provano a rispondere alle varie domande poste.
- Alla fine, si possono discutere insieme le risposte e trarre insieme delle conclusioni.

Si può valutare se fare ascoltare anche le registrazioni dei canti delle diverse specie osservate, che si trovano ad esempio sul sito della Stazione ornitologica svizzera (vedi sitografia).

Allegati

- 1) [Uccelli acquatici.pdf](#): dispense per gli allievi per lo svolgimento dell'attività.
- 2) [Immagini uccelli acquatici.pdf](#): immagini degli uccelli acquatici che si possono osservare abbastanza facilmente al Parco Ciani e alla foce del Cassarate, per gli allievi.

Bibliografia

- A.A.V.V. 2018 Guida di campo Uccelli della Svizzera. Birdlife (miniguia con le 130 specie più comuni della Svizzera)
- Harrison, C., Greensmith, A. 2004. Uccelli del mondo. Guarda & Scopri. Fabbri Editore.
- Lardelli, R. 1992. Atlante degli uccelli del Ticino in inverno. Ficedula.
- Bärtschi, M., Stahel, T., Morell, A., Rust, C., Caroni, E., Mombelli, M. 2003. Opteryx, Ornitologia per ragazzi. ASPU, BirdLife Svizzera.
- Perry, R., Woodcock, M. 2003. Uccelli. Collins Gem. Avallardi Editore.
- Svensson, L., Mullarney, K. e Zetterström, D. 2012. Guida degli uccelli d'Europa, Nord Africa e Vicino Oriente, Ricca Editore.

Sitografia

- Stazione ornitologica svizzera: www.vogelwarte.ch
- Piattaforma ufficiale d'informazione per ornitologhe e ornitologi della Svizzera e delle zone limitrofe, posta sotto l'egida della Stazione ornitologica svizzera, Ficedula, Nos Oiseaux e Ala, in collaborazione con Info Fauna-CSCF / Info Fauna-karch.www.ornitho.ch