

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica L'avifauna dei dintorni di scuola in inverno

Materiale didattico messo a disposizione da

Chiara Della Bruna e Anne-Sophie Genini (ppt di presentazione in classe, per preparare i quali si è attinto soprattutto a manuali e guide varie dell'avifauna, all'Atlante degli uccelli del Ticino in Inverno (1992) e all'Atlante degli uccelli nidificanti in Svizzera 2013-2016. Eventualmente possono essere richiesti a titolo di esempio).

Attività presentata da Chiara Della Bruna

Persona di contatto Chiara Della Bruna

Indirizzo

Scuola Media
via Stefano Franscini 21
6710 Biasca

Email chiara.dellabruna@edu.ti.ch

Ambiente studiato

- Ambienti acquatici (acque correnti)
- Ambienti urbani
- Ambienti coltivati
- Praterie e prati
- Più ambienti diversi nei dintorni della scuola

Pianificazione - L'attività dura una giornata

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività, se necessario

Possibilmente da svolgere in 2 mezze giornate, con una parte introduttiva in aula, 2 uscite sul territorio e una parte di elaborazione dei dati raccolti in classe.

Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta

- 15. La vita sulla Terra

Attività adatta per

- SM
- SMS-SP

Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività

Le uscite vanno svolte in Ticino e in inverno, dato che nell'attività viene proposto un confronto tra le specie avicole identificate e quelle contenute nell'*Atlante degli uccelli del Ticino in inverno* (1992). Si cerca di coprire più tipi di ambiente presenti in zona.

Eventuale orario consigliato della giornata Idealmente il mattino

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività - Inverno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia

- Sì
- Idealmente sono da evitare le giornate troppo ventose

Numero di partecipanti consigliato	- Metà classe, massimo 12 - In questo caso è stata svolta nell'ambito delle attività speciali svolte in sede.
---	--

Materiali necessari

Ev. esemplari di uccelli tassidermizzati, binocoli, guide ornitologiche o miniguide di Birdlife *Uccelli della Svizzera*, pennarelli e cartine della zona percorsa su cui annotare le specie osservate (1: 20'000 o più dettagliate, stampabili da www.geo.admin.ch), abbigliamento adeguato (caldo e non troppo sgargiante, scarpe robuste), thermos (può essere abbastanza freddo svolgere le osservazioni in inverno).

È necessario che durante le uscite ci sia qualcuno (docente o accompagnatore esterno) con discrete conoscenze dell'avifauna (ev. contattare Ficedula, Associazione per lo studio e la conservazione degli uccelli della Svizzera italiana).

Possibili costi per i materiali necessari	Miniguide di Birdlife "Uccelli della Svizzera" : Fr. 5.- l'una, ma ottenibili a prezzo più vantaggioso se acquistate in blocco.
--	---

Concetti e temi chiave

- Biodiversità
- Modifiche dell'avifauna nel tempo in relazione all'ambiente
- Citizen science

Introduzione e contesto teorico per l'attività

Il Birdwatching permette di avvicinarsi in modo semplice alla natura entrando in sintonia con l'ambiente e il ritmo delle stagioni: basta un po' di pazienza, una guida sugli uccelli e un binocolo e si possono fare delle scoperte emozionanti vicino a casa.

Oggi giorno le osservazioni, fatte dai numerosissimi appassionati che si dedicano a questo hobby, possono essere rapidamente condivise tramite la piattaforma www.ornitho.ch e così messe a disposizione degli scienziati, i quali le analizzano per meglio conoscere la biodiversità del nostro Paese e la sua evoluzione nel tempo.

In particolare, Ficedula (Associazione per lo studio e la conservazione degli uccelli della Svizzera Italiana) negli scorsi inverni ha raccolto dati in questo modo per elaborare un nuovo *Atlante degli uccelli del Ticino in Inverno* dopo quello pubblicato nel 1992.

L'attività è stata sviluppata in questo contesto e si propone principalmente di:

- stimolare i ragazzi ad osservare, conoscere e apprezzare l'ambiente naturale;
- riflettere sui cambiamenti della fauna nel corso del tempo e sul legame che questi hanno con le possibili misure di protezione da mettere in atto, con i cambiamenti del paesaggio, del clima, ecc.;
- partecipare a un progetto di Citizen science condividendo i dati raccolti.

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Nel corso della prima mattinata è da prevedere un'introduzione in classe, in cui si spiega che si raccoglieranno dati e si proverà a confrontare le proprie osservazioni con quelle fatte una trentina di anni fa nella stessa regione. Vengono quindi presentate alcune specie comuni che si potrebbero incontrare: si possono dare alcune informazioni curiose e intriganti su alcune specie (per es. adattamenti del Picchio e del Merlo acquaiolo, strategia di caccia dello Sparviere, quali sono le specie più piccole d'Europa, ...) e fornire dritture per l'identificazione sul campo attraverso esemplari tassidermizzati e diapositive. Si possono anche mostrare guide, atlanti e siti da cui attingere informazioni (vedi bibliografia).

In seguito, si esce a raccogliere i dati, annotando ogni osservazione sulla cartina.

Al rientro, si può prendere spunto dall'assenza di alcune specie invece comuni in altre stagioni (es. Rondini e Rondoni) per accennare alle difficoltà che gli uccelli incontrano in inverno e a diverse strategie adottate per superare questa stagione critica (da un lato migrazione/spostamenti, dall'altro adattamenti diversi, come la "pelle d'oca" per l'isolazione corporea, il dormire in gruppo, l'isolazione sotto la neve nelle Pernici, il rallentamento del metabolismo durante il riposo, il cambio del regime alimentare, ecc.).

Durante la seconda mattinata, si esce a raccogliere dati senza troppi indugi e, al rientro, si mostra agli allievi come registrare le osservazioni sulla piattaforma nazionale “ornitho.ch” in modo che esse possano servire agli scienziati. Poi si passa al confronto con i dati del precedente *Atlante degli uccelli del Ticino in Inverno*.

A questo scopo occorre consultare l'atlante facendo un elenco di tutte le specie presenti negli anni 80 nella zona visitata (questa lista può essere preparata in anticipo dal docente). Si noteranno alcune specie nuove e si potrà fare un approfondimento su di esse: com'è il trend di queste specie a livello nazionale e quali motivi ci potrebbero essere per questo sviluppo?

Altre specie mancheranno all'appello e si potrà ragionare sul significato di queste assenze: sono davvero assenti o semplicemente non sono state osservate durante le uscite? Qui i docenti possono scegliere una specie che risulta veramente sparita o diminuita e discutere delle possibili cause (vedi dati e informazioni sulla piattaforma www.ornitho.ch, sul sito della Stazione ornitologica Svizzera www.vogelwarte.ch e sull'*Atlante degli uccelli nidificanti in Svizzera, 2013-2016*).

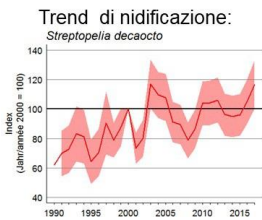
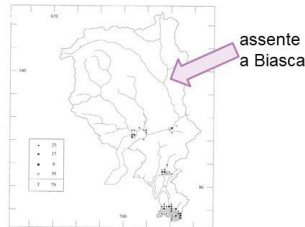
Immagini



[Immagine dalla presentazione dell'attività.jpg](#)

Allegati

TORTORA DAL COLLARE



... oggi se ne vedono tante!

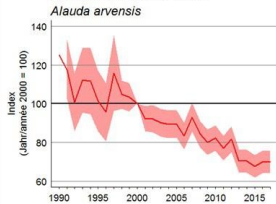
[Esempio legato alla Tortora dal collare, una specie prima assente.jpg](#)

ALLODOLA – specie delle zone agricole



Esempio di specie osservata d'inverno a Biasca negli anni '80 (secondo l'atlante invernale), ma non avvistata negli inverni più recenti (secondo ornitho.ch).

Trend di nidificazione



Motivi di questo trend negativo:
- crescita degli agglomerati e scomparsa degli ambienti agricoli;
- agricoltura più intensiva nelle aree agricole rimanenti.

Questo andamento è simile a quello di altre specie di uccelli delle zone agricole

Esempio dell'Allodola, una specie prima presente.jpg



Strategie in inverno - introduzione.jpg

PRESENTAZIONE DELLA PIATTAFORMA NAZIONALE DI INFORMAZIONE E DI RACCOLTA DI DATI FAUNISTICI "ORNITHO.CH" E INSERIMENTO DELLE NOSTRE OSSERVAZIONI

Indicazioni per l'inserimento dei dati in ornitho.ch.jpg

Link

- I. www.vogelwarte.ch: sito della Stazione ornitologica svizzera con sede a Sempach con informazioni sulle specie, gioco-quiz con i canti per imparare divertendosi, pubblicazioni da scaricare o da ordinare e molto altro
- II. www.ficedula.ch: sito dell'Associazione per lo studio e la conservazione degli uccelli della Svizzera italiana -> proposte di escursioni e altro
- III. www.ornitho.ch: piattaforma ufficiale svizzera per la segnalazione di osservazioni sugli uccelli (ma anche su mammiferi, anfibi, rettili, farfalle, libellule e ortotteri)
- IV. www.xeno-canto.org: piattaforma su cui si possono condividere i canti degli uccelli registrati in natura -> enorme banca dati

Bibliografia

- A.A.V.V. 2018. [Uccelli della Svizzera](#). Birdlife Svizzera (miniguia con le 130 specie più comuni della Svizzera)
- A.A.V.V. 2017. Atlante degli uccelli nidificanti in Svizzera 2013-2016. Stazione ornitologica svizzera.
- Bairlein, F. 1996. Ökologie der Vögel. Gustav Fischer.
- Knaus, P., T. Sattler, H. Schmid, N. Strebel & B. Volet. 2021. Situazione dell'avifauna in Svizzera. Rapporto 2021. Stazione ornitologica svizzera.
- Knaus, P., T. Sattler, H. Schmid, N. Strebel & B. Volet. 2022. Zustand der Vogelwelt in der Schweiz. Bericht 2022. Stazione ornitologica svizzera.
- Lardelli, R. 1992. Atlante degli uccelli del Ticino in inverno. Ficedula,
- Moosmann, M., N. Auchli, T. Kuzmenko, T. Sattler, H. Schmid, B. Volet, S. Wechsler & N. Strebel. 2023. Situazione dell'avifauna in Svizzera. Rapporto 2023. Stazione ornitologica svizzera.
- Schmid, H., M. Burkhardt, V. Keller, P. Knaus, B. Volet & N. Zbinden. 2001. Die Entwicklung der Vogelwelt in der Schweiz/L'évolution de l'avifaune en Suisse. Avifauna Report Sempach.
- Svensson, L., K. Mullarney & D. Zetterström. 2012. Guida degli uccelli d'Europa, Nord Africa e Vicino Oriente, Ricca Editore.