

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	Benvenuti in golena!
Materiale didattico messo a disposizione da	L'attività si ispira alla documentazione " <u>Benvenuti nel bosco! Regole per comportarsi bene nel bosco</u> ", reperibile sul sito www.freizeitwald.ch
Attività presentata da	Valentina Gusberti Melillo, docente di scienze naturali presso la Scuola Media di Cevio
Persona di contatto	Valentina Gusberti Melillo
Email	valentina.gusberti@edu.ti.ch
Ambiente studiato	- Qualsiasi ambiente, naturale o antropizzato
Pianificazione	- circa 3UD
Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta	- 3. Salute e benessere - 11. Città e comunità sostenibili - 15. La vita sulla Terra
Attività adatta per	- tutti gli ordini scolastici
Materie trattate durante l'attività	Scienze naturali ed educazione alla civica e alla cittadinanza
Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività	L'attività può essere svolta interamente all'aperto, in qualsiasi ambiente naturale o antropizzato. La parte introduttiva di osservazione e riflessione non richiede materiali particolari. La parte successiva invece richiede la produzione di disegni che illustrino le regole proposte e scelte, richiede un luogo con tavoli e sedie o panchine per sedersi e non è fattibile all'esterno in caso di pioggia.
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività	- Tutto l'anno
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	- Sì, la parte introduttiva, non quella seguente.
Numero di partecipanti consigliato	- Classe intera, massimo 24
Materiali necessari	Fogli e cartoncini, materiali per disegnare e colorare
Concetti e temi chiave	- Ambiente come risorsa da rispettare e proteggere - Cosa si può fare per mantenere integro un ambiente, in modo che tutti ne possano beneficiare - Come illustrare e comunicare in modo efficace un messaggio

Introduzione e contesto teorico per l'attività

Tramite questa attività gli allievi imparano ad apprezzare la golena come ambiente da proteggere, riflettono su quali regole sono importanti da rispettare quando ci si trova in un determinato ambiente e sul perché vengano proposte tali regole. Tramite la proposta e l'illustrazione di una regola ciascuno, si allenano a proporre un'immagine capace di attirare l'attenzione e che riesca a trasmettere il messaggio desiderato in modo efficace.

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

La prima parte prevede l'uscita nell'ambiente scelto, in questo caso la golena.

Durante una passeggiata, si invitano gli allievi ad osservare il luogo alla ricerca di indizi di comportamenti, che, secondo loro, non sono adeguati (es. rifiuti abbandonati, rami rotti, resti di grigliate, schiamazzi, ecc).

Dopo una prima messa in comune, si chiede di condividere anche le loro esperienze passate, episodi a cui hanno assistito o di cui hanno sentito parlare.

Ognuno è invitato a concentrarsi su un solo aspetto che gli sta particolarmente a cuore, pensando a quale regola sarebbe essenziale rispettare in quell'ambito.

In aula, oppure in un luogo adatto nell'ambiente stesso, ogni allievo propone almeno una regola, che viene messa in comune con il resto della classe.

Ognuno ne sceglie una e la illustra su un cartoncino: l'immagine deve comprendere una breve scritta e un disegno. Insieme si sceglie la sequenza ideale delle immagini e si stampa un libretto per ognuno.

Immagini

- [Esempio regole elaborate da una classe di prima media.pdf](#)
- [Esempio regole elaborate da una seconda classe di prima media.pdf](#)

Link

[Bosco Svago \(freizeitwald.ch\)](http://freizeitwald.ch)

Allegati

- [Benvenuti nel bosco! Guida per comportarsi bene nel bosco.pdf](#)
Prospetto delle regole da rispettare nel bosco, dal quale la docente ha preso spunto per sviluppare questa attività.