Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica

Caccia al tesoro botanica

Materiale didattico messo a disposizione da

Bossalini Clarissa, Faccononi Christopher, Roccasalva Ulisse, Vassalli Giacomo

Persona di contatto

Clarissa Bossalini, clarissa.bossalini@gmail.com

Ambiente studiato

- Bosco
- Ambienti urbani
- Ambienti coltivati
- Praterie e prati

Pianificazione

- L'attività prevede un'unità didattica di 45min

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività

La durata può variare a seconda del luogo nel quale si svolge la caccia botanica, dal numero di piante, dal numero di allievi, dall'età dei partecipanti, ecc.

Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta

- 15. La vita sulla Terra

Attività adatta per

- SE 1° ciclo
- SE 2° ciclo

Materie trattate durante l'attività

scienze naturali, italiano

Eventuale orario consigliato della giornata

mattina o pomeriggio

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività

- Primavera
- Estate
- Autunno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia

- Sì
- Le immagini dovrebbero essere plastificate.

Numero di partecipanti consigliato

- Classe intera, massimo 24

Materiali necessari

Fotografie dei dettagli delle piante da cercare (corteccia e foglie); etichette con i nomi delle piante; carta del sedime scolastico.

Concetti e temi chiave

Esplorazione della natura; osservazione di elementi naturali e la loro descrizione.

Riassunto descrizione attività

Gli allievi vengono suddivisi in piccoli gruppi o a coppie e ricevono alcune immagini che rappresentano i dettagli delle piante presenti nel cortile scolastico o del bosco (un'immagine della corteccia e un'altra della foglia). I bambini devono associare le immagini alle piante corrette e identificare dove si trovano sulla cartina del sedime scolastico. A grande gruppo si avrà poi modo di discutere delle caratteristiche delle singole piante e scoprirne il nome, se sconosciuto. L'attività può determinare l'avvio di un percorso più lungo e articolato. Ad esempio, sarebbe interessante realizzare un erbario di classe. Ogni coppia/gruppo diventa "responsabile" di un albero e si occupa di descriverne le caratteristiche utilizzando diversi materiali (foglie, foto, ...).

In questo modo è possibile lavorare sulle diverse caratteristiche delle piante e si possono scegliere dei criteri per categorizzare tali caratteristiche.

Eventuali suggerimenti di differenziazione didattica per diversi ordini scolastici

L'attività può essere resa più complessa, ad esempio, consegnando la cartina senza i punti in cui si trovano le piante, ma lasciando esplorare gli allievi.

Immagini, schemi rappresentativi e/o video [I Tessere attività.pdf](#)