

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	Camminare nel territorio con gli occhiali dello sviluppo sostenibile
Materiale didattico messo a disposizione da	Una serie di proposte - elaborate da/con la collaborazione di éducation21 - di itinerari da svolgere con la propria classe
Persona di contatto	Roger Welti
Email	roger.welti@education21.ch
Sito internet	https://www.education21.ch
Ambiente studiato	<ul style="list-style-type: none">- Bosco- Ambienti acquatici (acque correnti)- Ambienti urbani- Ambienti coltivati
Pianificazione	<ul style="list-style-type: none">- L'attività può durare una mezza giornata o una giornata
Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta	<ul style="list-style-type: none">- 3. Salute e benessere- 4. Istruzione di qualità
Attività adatta per	<ul style="list-style-type: none">- SE 2° ciclo e SM- SMS e SP
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività	<ul style="list-style-type: none">- Tutto l'anno
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	<ul style="list-style-type: none">- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata)
Numero di partecipanti consigliato	<ul style="list-style-type: none">- Classe intera, massimo 24
Concetti e temi chiave	<p>Il nostro territorio si presta particolarmente bene per fare dell'educazione allo sviluppo sostenibile in quanto durante una gita è possibile scoprire elementi delle varie aree tematiche, collocarli nel tempo e con l'approccio sistemico vedere le interconnessioni (i legami diretti e indiretti) di processi economici, sociali ed ambientali del nostro territorio le cui conseguenze si manifestano a livello locale, nazionale e mondiale. La riflessione critica da parte degli allievi permette di riconoscere le contraddizioni e a prendere posizione. Infine, si possono immaginare - tramite il pensiero prospettico - soluzioni innovative per il futuro, definendo delle azioni concrete attuabili per promuovere uno sviluppo sostenibile.</p>

Riassunto descrizione attività

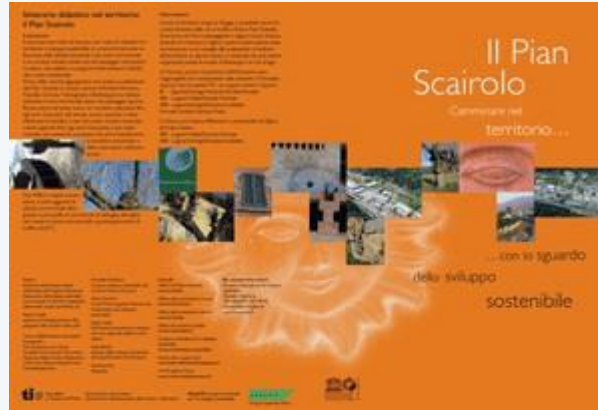
Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Le proposte di itinerari presentate, seppur datate, vogliono essere uno stimolo per i docenti a svolgere delle gite con la propria classe con lo sguardo dello sviluppo sostenibile. Chiaramente, per il corpo insegnante coinvolto, svolgere delle gite in questo senso è impegnativo: si tratta in particolare di basarsi sull'apporto delle singole materie e creare un evento interdisciplinare che fa sue le interdipendenze e le interazioni tra le diverse prospettive sociali, economiche

e ambientali. Gite organizzate in questo modo chiedono pure delle fasi di preparazione e di valutazione in classe dove si mettono a disposizione degli alunni spazi di riflessione e discussione. Inoltre, esse permettono di coinvolgere attivamente sia gli alunni - con esperienze pratiche formative - sia persone esterne alla scuola valorizzando così anche le risorse locali offerte dal territorio. Si ottiene così un valore aggiunto notevole!

Le proposte di itinerari sono: Il Pian Scairolo, La pietra e le cave della Riviera, Acqua e paesaggio in Vallemaggia, Valle di Muggio, Monte San Salvatore, Monte Ceneri, Val Bavona e Valle Leventina.

I. Immagini



[itinerari.gif](#)

Immagine del PDF di presentazione di uno degli itinerari

Link

[Pagine web dedicate agli itinerari](#) con un'introduzione e i rispettivi approfondimenti per ogni itinerario proposto.