

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	Un anno nella natura. Dal fiore al frutto: il ciliegio
Materiale didattico messo a disposizione da	Valentina Piazzì, Micaela Poretti, Pamela Moroni Poretti, docenti di Scuola speciale della SM di Agno
Attività presentata da (se diverso da quanto indicato precedentemente)	Valentina Piazzì, Micaela Poretti, Pamela Moroni Poretti
Persona di contatto	Pamela Moroni Poretti
Indirizzo	III ciclo Scuola speciale, c/o SM Agno Via Ginnasio 22 Serocca d'Agno
Email	pamela.moroni@edu.ti.ch, valentina.piazzì@edu.ti.ch, micaela.poretti@edu.ti.ch
Ambiente studiato	- Ambienti urbani e ambienti coltivati
Pianificazione	- Percorso modulabile in base alle scelte di approfondimento.
Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta	- 15. La vita sulla Terra
Attività adatta per	- Scuola speciale della SM, a seconda del grado di approfondimento, adattabile ad altri ordini scolastici
Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività	Luogo con alberi/piante da frutto in fiore. In questo caso, è stata scelta la corte della Polizia, in Via Beltramina a Lugano, dove ci sono diversi ciliegi.
Eventuale orario consigliato della giornata	Tutta la giornata
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività	- Primavera
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	- No - Se bel tempo, si vedono e si sentono gli insetti (ad esempio le api)

Numero di partecipanti consigliato

- Metà classe, massimo 12

Materiali necessari**Per l'uscita**

- Abbigliamento adeguato
- Cartelletta per gli appunti/disegno
- Necessario per scrivere e disegnare
- Fogli da disegno
- Colori
- Cellulare per scattare fotografie o macchina fotografica
- Sacchetti per la raccolta di fiori (meglio se già caduti)

In sede

- Computer o tablet
- Schede dal fiore al frutto

Possibili costi per i materiali necessari

Trasferta. Costi variabili a seconda della destinazione e del mezzo utilizzato (nel caso specifico sono state utilizzate le auto private delle docenti).

Concetti e temi chiave**Durante l'uscita:**

- Osservazione dell'ambiente circostante guidata da domande: "Dove siamo? Cosa vediamo? Che differenze ci sono dall'ambiente visto nell'uscita precedente?"
- Ascolto, a occhi chiusi, dei suoni della natura e non
- Obiettivo: osservazione degli alberi da frutto, in questo caso il ciliegio (albero e fiore).
- Se ci sono api: "Cosa fanno? Perché?" Approfondimenti sugli insetti impollinatori.
- Discussione su cosa si svilupperà a partire dal fiore.
- Copia dal vero di un fiore e delle sue parti.
- Osservazione e stima di quanti alberi ci sono in totale.
- Organizzazione e strategie per contare il numero effettivo di ciliegi presenti.

In sede:

- Ricerca di informazioni su 5 frutti a scelta e creazione di una presentazione PowerPoint (albero/pianta da frutto, fiore, frutto).
- Le parti del fiore.
- Dal fiore al frutto.

Introduzione e contesto teorico per l'attività

I concetti legati alla struttura e funzione dei fiori, frutti, ecc. sono stati affrontati già precedentemente durante le uscite in natura con l'osservazione diretta da parte degli allievi e poi in un secondo momento approfonditi in sede attraverso varie attività (schede didattiche, discussioni, ricerche).

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Durante le uscite svolte precedentemente con gli allievi nel bosco, si sono osservate le piante, le loro parti e si sono approfonditi vari temi in sede (vedi per esempio l'attività sul castagno, pure presente in questa banca dati).

Per quanto riguarda le piante da frutto, si sono scelti i ciliegi nella corte della Polizia di Via Beltramina a Lugano (ambiente urbano, con alberi coltivati), dove gli allievi hanno osservato gli alberi e ne hanno scelto uno a testa. Hanno quindi scattato delle fotografie del proprio albero e delle sue parti. Hanno raccolto uno o più fiori anche a terra. Hanno scelto un fiore e l'hanno copiato il più precisamente possibile, riproducendo il fedelmente anche i colori.

È stato inoltre richiesto agli allievi di osservare per mezzo minuto la corte con gli alberi di ciliegio. Poi, è stato chiesto loro di fare una stima di quanti alberi ci fossero in totale. Una volta preso nota della loro risposta, a coppie hanno dovuto organizzarsi per contare tutti gli alberi presenti.

Tornati in sede, hanno svolto una ricerca e ognuno ha creato una presentazione PowerPoint su 5 frutti (albero, fiore e frutto).

Si sono quindi affrontati i temi della funzione delle diverse parti del fiore, del frutto e il ruolo degli insetti impollinatori.

Immagini

Fonte delle immagini: le docenti, che hanno svolto l'attività didattica.

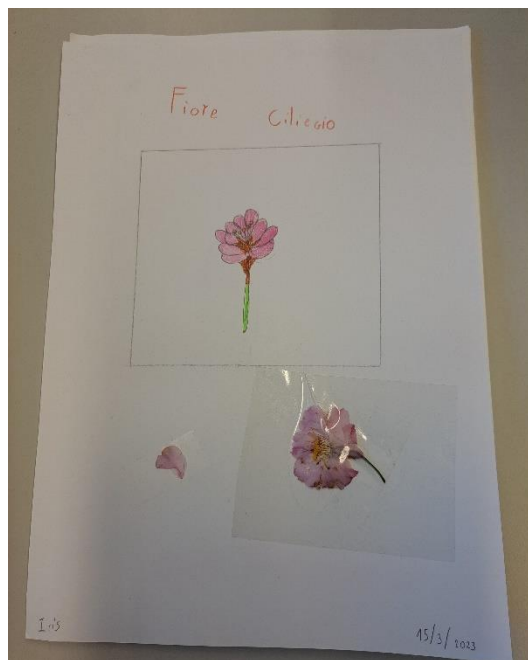


Figura 1: Esempio di un elaborato di un'allieva della Scuola speciale, che ha partecipato all'attività.

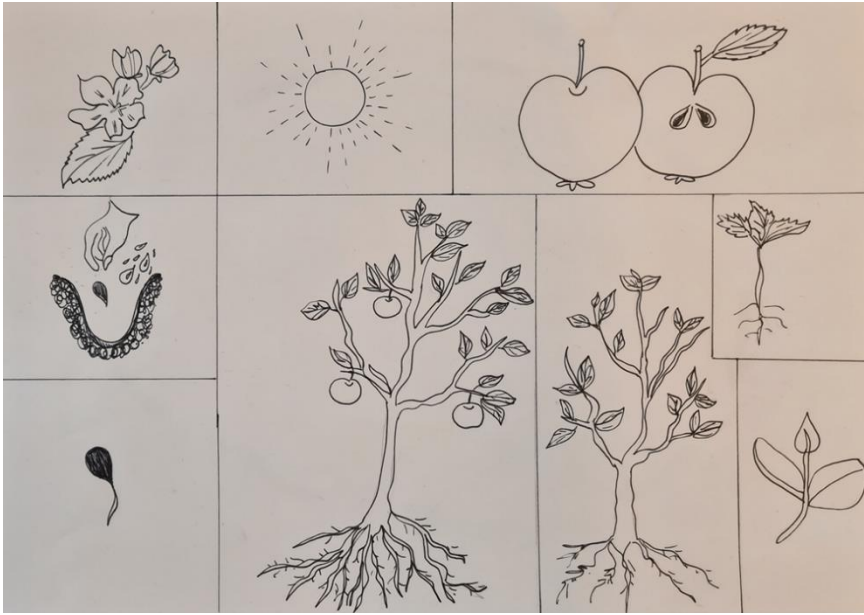


Figura 2: Disegni da mettere in sequenza da parte degli allievi, elaborati dalle docenti, che hanno svolto l'attività.

Bibliografia - sitografia di approfondimento

Si possono usare vari libri di testo legati alla biologia o alle scienze naturali per preparare la parte teorica relativa alla riproduzione delle piante e alla struttura del fiore.