

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica La lampreda del Laveggio

Materiale didattico messo a disposizione da
éducation21 - Itinerario creato in occasione della Giornata ESS 2022

Persona di contatto Roger Welte

Indirizzo
éducation21 | Monbijoustrasse 31 | 3011 Bern

Email roger.welte@education21.ch

Numero di telefono 031 321 00 38

Sito internet <https://education21.ch/it/itinerario-ess-la-lampreda-del-laveggio>

Ambiente studiato

- Ambienti acquatici (acque ferme)
- Ambienti acquatici (acque correnti)
- Ambienti acquatici (zone umide)
- Ambienti urbani
- Ambienti coltivati
- Praterie e prati

Pianificazione

- L'attività dura una mezza giornata
- L'attività dura una giornata

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività

L'itinerario dura idealmente una mezza giornata. Con delle visite guidate lungo il percorso questo può prendere una giornata intera.

Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta

- 6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
- 11. Città e comunità sostenibili
- 12. Consumo e produzione responsabili

Attività adatta per

5a SE e SM

Materie trattate durante l'attività

Principalmente studio dell'ambiente: geografia, scienze naturali e storia.

Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività

L'itinerario è ben definito a Stabio e dintorni

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività

Tutto l'anno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia

Sì

Numero di partecipanti consigliato

Classe intera, massimo 24

Materiali necessari

- Smartphone o tablet con connessione internet
- Cartina del percorso con le postazioni (disponibili online e/o da scaricare in PDF e stampare a colori)
- Set di fotografie con i codici QR (da scaricare in PDF e stampare a colori)
- Diario di viaggio (da scaricare in PDF e stampare)
- Compiti da svolgere per ogni postazione (disponibili online)
- Cartine A3 per l'ultima postazione (da scaricare in PDF e stampare a colori)
- Set di fotografie in miniatura per l'ultima postazione (da scaricare in PDF e stampare a colori)

Concetti e temi chiave

Questo itinerario porta alla scoperta di alcune particolarità legate al Laveggio e al territorio di Stabio e permette di osservare come le singole parti, per quanto isolate, si influenzano a vicenda e insieme concorrono al funzionamento del tutto.

Basato sul metodo "mystery" (e per rendere l'itinerario più intrigante) è stata pensata una domanda-problema alla quale le allieve e gli allievi dovranno cercare di rispondere mettendo insieme le informazioni e gli indizi che collezionano durante le diverse attività: come mai con la costruzione delle linee ferroviarie la sopravvivenza della lampreda padana è minacciata?

L'insegnante potrà motivare la classe enfatizzando il mistero della "piccola lampreda". La risposta a questa domanda potrà essere formulata in classe, singolarmente o a coppie, e permetterà agli allievi di creare delle relazioni e dei collegamenti tra i nuovi apprendimenti (pensiero sistemico).

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Presso il punto di partenza, l'insegnante dovrà consegnare agli allievi la cartina, le fotografie e il diario di viaggio. A questo punto può fornire le indicazioni necessarie per la modalità di lavoro scelta.

Con il codice QR della cartina le allieve e gli allievi accedono alla pagina iniziale dell'itinerario. In questa pagina trovano una semplice spiegazione di quello che devono fare ovvero provare a risolvere la questione percorrendo l'itinerario dato dalla cartina. Lungo l'itinerario dovranno individuare i luoghi rappresentati dalle fotografie, ma attenzione che a seconda della stagione questi possono cambiare d'aspetto. Le postazioni marcate sulla cartina sono indicative e non corrispondono per forza ai luoghi esatti.

Quando individuano il luogo corrispondente a una delle immagini, con il loro dispositivo mobile (cellulare, tablet, ecc.), scansionano il codice QR e seguono le indicazioni date nella postazione corrispondente. Poi annoteranno le loro soluzioni sul diario di viaggio. Una volta raccolti tutti gli indizi, sono invitati a discuterne fra di loro per formulare insieme una possibile soluzione del mistero.

In generale, le attività proposte possono essere gestite autonomamente dagli allievi oppure essere svolte sotto la guida dell'insegnante.

Eventuali varianti per lo svolgimento

Lungo l'itinerario è possibile organizzare delle visite guidate (più o meno brevi). Queste influiscono sulla durata complessiva del percorso.

Eventuali suggerimenti di differenziazione didattica per diversi ordini scolastici

Itinerario adatto per allieve ed allievi di fine 2° e del 3° ciclo della scuola dell'obbligo. Con i dovuti adattamenti è spendibile anche per il post-obbligatorio, grazie alle domande opzionali e agli approfondimenti proposti.

Altre osservazioni

Sul sito dell'itinerario sono disponibili

- le indicazioni didattiche per le/i docenti
- le postazioni (utilizzabili direttamente dalle/dagli allievi tramite il codice QR che trovano sulle fotografie dei luoghi)
- il materiale necessario per lo svolgimento (per la classe, per le/gli allievi e per le/i docenti)