

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica Scopriamo l'isola con i nostri sensi

Materiale didattico messo a disposizione da

Dipartimento del territorio

Isole di Brissago

Casella postale 245

6614 Brissago

tel. +41 91 791 43 61

isoledibrissago@ti.ch

Persona di contatto

Raffaele Pellegrino, raffaele.pellegrino@ti.ch

+41 91 814 28 05

Sito internet

<https://www.isoledibrissago.ch>

Ambiente studiato

- Giardino botanico coltivato

Pianificazione

- L'attività dura una mezza giornata

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività, se necessario

La durata dell'attività didattica completa è di 1h45'.

Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta

- 15. La vita sulla Terra

Attività adatta per

SE 1° ciclo

Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività

Questa attività viene proposta alle Isole di Brissago, nel Giardino botanico cantonale, ma le sequenze e gli approcci proposti si possono utilizzare anche in ambienti come il bosco, prati e praterie e tutte le zone dove abbiamo una certa vegetazione

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività

- Primavera

- Estate

- Autunno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia

- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata)

- Se gli allievi sono bene equipaggiati e non sussistono pericoli, è possibile svolgere l'attività anche se piove.

Numero di partecipanti consigliato

- Classe intera, massimo 24

Materiali necessari

Immagini di piante (presenti nell'ambiente dove sarete)

Immagini di fiori, ritagliate come un puzzle (delle piante che avete scelto al punto precedente)

Frutti e noci, per la parte di degustazione (attenzione alle allergie), con le immagini delle relative piante

Piccoli strumenti musicali o qualcosa che vi permette di produrre suoni/rumori

Ev. bende per gli occhi

Concetti e temi chiave

Sono utilizzati diversi approcci durante l'attività: i principali sono quelli esplorativo, sensoriale e ludico. Gli allievi scoprono la diversità di fiori e frutti, riconoscono alcune foglie, associano suoni ad attività o oggetti e conoscono meglio i 5 sensi.

Riassunto descrizione attività

Svolgere l'attività suddividendola in tre parti: introduzione, focus sui 5 sensi e conclusioni. Nell'introduzione portare informazioni sul luogo/ambiente e chiedere se conoscono i 5 sensi e quali sono (con domande stimolo). La parte centrale sui sensi, suddividerla in 4 attività ognuna legata ad uno o più sensi: 1) scoperta delle foglie (distribuire delle foglie agli allievi che dovranno prima toccarle senza guardarle, poi osservarle e odorarle. Infine secondo queste caratteristiche inventano il nome della pianta); 2) scoperta dei fiori (posizionare il puzzle dei fiori vicino al fiore stesso o alla pianta. Suddividere la classe in gruppi, tanti quanti i puzzle, ognuno prova a ricomporlo per scoprire com'è il fiore o osservando il fiore ricomponi il puzzle); 3) frutti e noci (si può proporre la pausa mentre si mangiano i frutti e le noci di alcune piante - mela, pera, bacche. Mostrare immagini delle piante corrispondenti); 4) suoni dell'ambiente in cui siete (bendati o con gli occhi chiusi, gli allievi ascoltano i suoni dell'ambiente in cui sono. Che cosa hanno sentito? Poi richiudono gli occhi e voi usate gli strumenti musicali per inserire dei rumori o dei suoni che faranno da "intrusi"). Concludere l'attività chiedendo alla classe quali sono gli aspetti che sono piaciuti e quali no, e ripercorrere assieme i sensi.

Altre osservazioni

Apportare qualche attività di movimento se la classe lo necessita, p. es. durante la pausa.