

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

| | |
|--|---|
| Titolo attività didattica | La geomorfologia |
| Materiale didattico messo a disposizione da | Progetto Paradisea (ASPGR) |
| Persona di contatto | Giorgia Fumi-Savioni, giorgia.savioni@gmail.com 0762207864 |
| Indirizzo | Usserdorf 2 7023 Haldenstein |
| Sito internet | https://phgr.ch/it/sub/ricerca-e-sviluppo/san-bernardino-lab-I/progetto-formativo-paradisea |
| Ambiente studiato | - Montagna |
| Pianificazione | - 20 |
| Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile | - 4. Istruzione di qualità |
| Attività adatta per | - SE 2° ciclo - SM |
| Nel caso di SI e/o SE, quali dei seguenti ambiti vengono presi in considerazione nello svolgimento dell'attività didattica? | - Natura - Essere umano |
| Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a quale dei seguenti sette contesti di competenza prioritari ci si riferisce. | - Luoghi, paesaggi e habitat - Ciclicità, ritmi, mutazioni e persistenze - Trasformazioni di società e territori |
| Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a che approccio si fa capo. | - Esplorazione, indagine |
| Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività | Primavera - Estate - Autunno |

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia

- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata)

Numero di partecipanti consigliato

- Classe intera, massimo 24

Riassunto descrizione attività

L'alta Valle Mesolcina, ovvero la zona di San Bernardino ed il relativo passo, presentano una grande varietà di tesori naturali, alcuni dei quali già riconosciuti a livello federale, cantonale e regionale. Il seguente prodotto didattico permette ad insegnanti del 2. e 3. ciclo di approfondire le proprie conoscenze specifiche della geologia e della morfologia (abbreviati con geo(morfo)logia) e dei relativi fenomeni morfologici, in genere e nello specifico per la zona in questione. Oltre alla geologia e alla mineralogia si tematizzano processi e forme strutturali, glaciali, fluviali, periglaciali, organiche e antropiche, in generale e applicate alla zona in questione. L'applicazione didattica si può svolgere sia in classe sia tramite l'incontro originale a San Bernardino (si forniscono preziose indicazioni sui singoli luoghi d'apprendimento). Gli allievi e le allieve verranno confrontate con le rocce in genere e i fenomeni specifici della zona: il cono di deiezione, la valle glaciale, la conca glaciale, la morena glaciale, la roccia montonata e la palude e la torbiera. Affrontare tutte le tematiche proposte implicherebbe un'intera settimana di studio.

Link

Tesi di bachelor dove è inserito il percorso didattico:

https://phgrmy.sharepoint.com/personal/beerbarbara_phgr_ch/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbeerbarbara%5Fphgr%5Fch%2FDocuments%2FA%5FLAB%5FSB%2FBildungsprojekt%20PARADISEA%2FAA%5FDID%5FANGEBOTE%2FGeomorfologia%20%28LI%20italiano%29%2FWEB&ga=1