

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica La scatola del tesoro

Materiale didattico messo a disposizione da

Valentina Gusberti Melillo, docente SM

Persona di contatto Valentina Gusberti Melillo

Email valentina.gusberti@edu.ti.ch

Ambiente studiato

- Bosco
- Qualsiasi altro ambiente, naturale o antropizzato

Pianificazione Percorso modulabile in base alle scelte di approfondimento.

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività

- Un'unità didattica di 45-50 minuti per l'introduzione, la raccolta e la foto
- Due o tre unità didattiche per l'approfondimento
- Il tempo varia a dipendenza della stagione e del materiale raccolto

Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta

- 3. Salute e benessere
- 15. La vita sulla Terra

Attività adatta per

- SE 1° ciclo
- SE 2° ciclo
- SM

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività - Tutto l'anno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia - No

Numero di partecipanti consigliato - Classe intera, massimo 24

Materiali necessari

Una scatoletta di fiammiferi vuota per allievo o coppia o gruppo (a dipendenza della modalità di svolgimento), lenti e binoculari, libri e schede di determinazione, cartoncini A5, necessario per scrivere e disegnare.

Concetti e temi chiave

- Osservazione e ricerca
- Scoprire qualcosa di nuovo e cercare informazioni a riguardo
- Uso di semplici strumenti ottici
- Concentrazione
- L'enorme varietà di elementi presenti nel bosco
- Le relazioni esistenti tra i vari elementi
- La complessità di un ambiente e l'importanza di ogni elemento
- Bosco e benessere

Introduzione e contesto teorico per l'attività

Tramite questa attività, gli allievi vivono il bosco come luogo di scoperta ed osservazione.

In particolare, si vuole stimolare la ricerca di dettagli e piccoli elementi dell'ambiente che di solito passano inosservati. La fase di determinazione permette di allenarsi ad osservare i dettagli, consultare schede e testi specifici. Approfondendo ulteriormente, si riescono a scoprire le relazioni, che intercorrono tra i vari elementi raccolti. Le scoperte suscitano spesso meraviglia e dallo stupore può nascere il rispetto e la voglia di proteggere, stimolati anche dal probabile ritrovamento di rifiuti vari.

L'attività prevede una parte ludica, il bosco è in questo caso anche luogo di svago e divertimento.

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Lo stimolo iniziale viene dato dal concorso rivolto a bambini e bambine organizzato dal Centro delle scienze comunitarie di Ahmedabad, in India. Per vincere bisognava far entrare il maggior numero possibile di oggetti differenti dentro una scatola di fiammiferi.

Il risultato della sfida non viene inizialmente svelato e si spiega la variante proposta: nella scatoletta va messa la maggior quantità di oggetti diversi raccolti nel bosco.

Su un quaderno si scrive l'elenco e la descrizione degli oggetti.

La sfida può essere svolta singolarmente, a coppie o a piccoli gruppi, a dipendenza del numero di partecipanti e del tempo che viene messo a disposizione.

Al termine della raccolta, ogni partecipante presenta i propri oggetti esponendoli nel modo che preferisce e si scatta una foto dell'opera.

A dipendenza della stagione e della meteo, la fase che segue, di osservazione e determinazione, può svolgersi all'esterno, approfittando di un paio di tavoli, oppure in aula.

Ad ogni allievo si chiede di scegliere uno degli oggetti raccolti, possibilmente qualcosa che non conosce. L'oggetto va osservato nel dettaglio, disegnato e descritto con cura ed infine determinato. Si cerca e si spiega il ruolo che il proprio elemento/oggetto ha nell'ambiente bosco.

L'obbiettivo è preparare una sorta di carta d'identità sotto forma di scheda.

Le schede sono esposte all'esterno, su un tavolo oppure nel bosco sul suolo, appese agli alberi, o dove si ritiene sia più opportuno.

Ognuno presenta la propria e si cercano le relazioni tra i vari elementi/oggetti, sottolineando l'importanza sia dei legami, sia di ogni singolo elemento.

Il momento conclusivo vedrà la proclamazione del vincitore, colui che è riuscito ad inserire nella scatoletta il maggior numero di oggetti diversi, e si svelerà anche il risultato del concorso indiano.

Altre osservazioni

La vincitrice riuscì a metterne più di 250!

Tra di essi c'erano: bottone, grano di sale, capello, elastico, chicco di riso, biglia, stoffa, punta di matita, graffetta, unghia, pelo di gatto, foglia, granello di sabbia, lenticchia, filo d'erba, nastro adesivo, ciglio, cerotto, spillo, pila, spilla da balia, pezzetto di carta, sassolino, fiammifero, mandorla, pastina, chiave, filo, ecc.

GIOCO
BISCOTO, FRANCIA

La Scatola del tesoro

Ad Ahmedabad, una città dell'India, c'è il Centro delle scienze comunitarie. È stato creato nel 1960 dal fisico e astronomo Vikram Sarabhai. Nel 1980 il Centro organizza un concorso rivolto a bambine e bambini per vincere bisogna far entrare il maggior numero possibile di oggetti differenti dentro una scatola di fiammiferi. La vincitrice riuscì a metterne più di 250!

ACCETTI LA SFIDA? TROVA UNA SCATOLA DI FIAMMIFERI VUOTA E SCRIVI SU UN QUADERNO TUTTI GLI OGGETTI CHE RIESCI A METTERCI DENTRO.

Quanti oggetti hai inserito? Scrivici un messaggio con il numero e una foto della scatola piena a kids@internazionale.it

Internazionale Kids 20 | maggio 2021 **11**

Figura 1: Spiegazioni ed esempi di oggetti per la Scatola del tesoro, Internazionale Kids 20, maggio 2011

Fabian

- 1) sigaretta
- 2) foglia
- 3) cartaccia
- 4) Sasse
- 5) Granello di sabbia
- 6) elastico
- 7) sassolino
- 8) cartaccia
- 9) Terra
- 10) fiore bianco
- 11) muschio
- 12) spina
- 13) carta
- 14) capelli
- 15) pelo di cane
- 16) tra foglio
- 17) ciglio
- 18) vaschetta
- 19) frondina
- 20) plastica
- 21) frutta
- 22) plastica con freccia
- 23) mini pigna
- 24) filo di plastica
- 25) fiore rosso
- 26) chiusura
- 27)
- 28) nose fluorescente
- 29) filo da pesca
- 30) vetro
- 31) felco
- 32) pelo
- 33) frutto 2
- 34) frutto 5
- 35) pezzo di pigna
- 36) filo d'arbor
- 37) plastica 2
- 38) etichetta
- 39) voce
- 40) utegon
- 41) legno
- 42) fiore che scoppia

- 1 - fiore
- 2 - foglio
- 3 - cartaccia
- 4 - sasso
- 5 - muschio
- 6 - filo d'erba
- 7 - unghia
- 8 - radice
- 9 - ago
- 10 - albero
- 11 - cartaccia
- 12 - lichene
- 13 - plastica
- 14 - ramo d'edera
- 15 - ciglio
- 16 - capello
- 17 - filo
- 18 - pelo di gatto
- 19 - spina
- 20 - edera
- 21 - bacca
- 22 - foglio
- 23 - foglio
- 24 - fiore viola
- 25 - pigna
- 26 - terra
- 27 - stoffa
- 28 - fiore bianco
- 29 - fiore giallo
- 30 - fiore bianco piccolo
- 31 - muschio di sigaretta
- 32 - fiori di trifoglio
- sabbia
- trifoglio
- pelo di cane
- pigna rossa
- fango
- unghia
- acetoso
- 36 - stoffa
- carbone
- 37 - pelo umano
- sopracciglia
- bisbetica di pane
- robbia
- tagliolo
- etichetta
- cartaccia di big bobble
- margherita
- 50 - piantaggine
- caps

Figura 2: Esempi di liste di oggetti trovati dagli allievi della classe coinvolta.

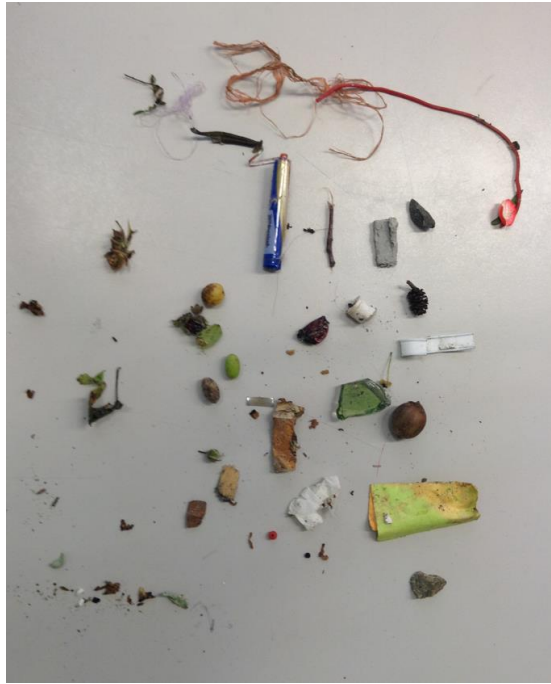


Figura 3: Esempi di oggetti trovati da due gruppi diversi della classe coinvolta.

Bibliografia

A.A.V.V. *La scatola del tesoro*. [Internazionale Kids](#), nr. 20, maggio 2021