

## Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

<b>Titolo attività didattica</b>	La storia del Passo
<b>Materiale didattico messo a disposizione da</b>	Progetto Paradisea (ASPGR)
<b>Persona di contatto</b>	Giorgia Fumi-Savioni, <a href="mailto:giorgia.savioni@gmail.com">giorgia.savioni@gmail.com</a> 0762207864
<b>Indirizzo</b>	Usserdorf 2 7023 Haldenstein
<b>Sito internet</b>	<a href="https://phgr.ch/it/sub/ricerca-e-sviluppo/san-bernardino-lab-1/progetto-formativo-paradisea">https://phgr.ch/it/sub/ricerca-e-sviluppo/san-bernardino-lab-1/progetto-formativo-paradisea</a>
<b>Ambiente studiato</b>	- Montagna
<b>Pianificazione</b>	- 15
<b>Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile</b>	- 4. Istruzione di qualità
<b>Attività adatta per</b>	<b>SE 2° ciclo</b> - SM
<b>Nel caso di SI e/o SE, quali dei seguenti ambiti vengono presi in considerazione nello svolgimento dell'attività didattica?</b>	- Essere umano - Società
<b>Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a quale dei seguenti sette contesti di competenza prioritari ci si riferisce.</b>	- Spazi, spostamenti e attraversamenti - Energia, lavoro, trasformazione della materia e tecnologie - Trasformazioni di società e territori
<b>Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a che approccio si fa capo.</b>	- Esplorazione, indagine
<b>Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività</b>	- Primavera - Estate - Autunno
<b>Possibilità di svolgimento in caso di pioggia</b>	- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata)
<b>Numero di partecipanti consigliato</b>	- Classe intera, massimo 24

### **Riassunto descrizione attività**

Le attività didattiche di questo manuale sono finalizzate all'apprendimento extrascolastico e permettono di confrontarsi in modo autentico con la storia locale del Passo del San Bernardino. Le fonti storiche, come ad esempio i manufatti di sentieri risalenti ad epoche diverse, vengono esplorati attraverso un apprendimento per scoperta, basato sulla ricerca in loco. Tutte le escursioni sono integrate nel contesto scolastico attraverso attività di apprendimento preparatorie e conclusive. I temi principali che vengono trattati sono: la storia dei Grigioni, i trasporti e la cartografia. Il lavoro con il quaderno di ricerca supporta l'apprendimento riflessivo.

Un riassunto dettagliato della storia del Passo del San Bernardino, principi didattici, formulazioni dei livelli di competenza o informazioni sul processo di realizzazione di questo manuale si trovano nella tesi di laurea.

### **Link**

Tesi di bachelor dove è inserito il percorso didattico:

<https://phgr->

[my.sharepoint.com/personal/beerbarbara\\_phgr\\_ch/\\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbeerbarbara%5Fphgr%5Fch%2FDocuments%2FA%5FLAB%5FSB%2FBildungsprojekt%20PARADISEA%2FAA%5FDID%5FANGEBOTE%2FSTORIA%20DEL%20PASSO%20%28LI%20italiano%29%2FWEB&ga=l](https://phgr-my.sharepoint.com/personal/beerbarbara_phgr_ch/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbeerbarbara%5Fphgr%5Fch%2FDocuments%2FA%5FLAB%5FSB%2FBildungsprojekt%20PARADISEA%2FAA%5FDID%5FANGEBOTE%2FSTORIA%20DEL%20PASSO%20%28LI%20italiano%29%2FWEB&ga=l)