

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	Le sorgenti
Materiale didattico messo a disposizione da	Progetto Paradisea (ASPGR)
Persona di contatto	Giorgia Fumi-Savioni, giorgia.savioni@gmail.com 0762207864
Indirizzo	Usserdorf 2 7023 Haldenstein
Sito internet	https://phgr.ch/it/sub/ricerca-e-sviluppo/san-bernardino-lab-1/progetto-formativo-paradisea
Ambiente studiato	- Ambienti acquatici (acque correnti)
Pianificazione	- 28
Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile	- 4. Istruzione di qualità
Attività adatta per	- SE 1° ciclo - SE 2° ciclo - SM
Nel caso di SI e/o SE, quali dei seguenti ambiti vengono presi in considerazione nello svolgimento dell'attività didattica?	- Natura - Essere umano - Società
Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a quale dei seguenti sette contesti di competenza prioritari ci si riferisce.	- Luoghi, paesaggi e habitat - Spazi, spostamenti e attraversamenti - Energia, lavoro, trasformazione della materia e tecnologie - Ciclicità, ritmi, mutazioni e persistenze
Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a che approccio si fa capo.	- Esplorazione, indagine
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività	- Primavera - Estate - Autunno
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata)
Numero di partecipanti consigliato	- Classe intera, massimo 24

Riassunto descrizione attività

Le sorgenti d'acqua sono fonti inestimabili per l'apprendimento multiprospettico dello studio d'Ambiente. Il seguente materiale didattico propone approfondimenti nei vari ambiti della materia: le scienze naturali, la storia e la geografia.

Attraverso cinque escursioni esemplari (tre a San Bernardino, una a Roveredo e una a Grono) i bambini e gli adolescenti hanno l'occasione di applicare quanto appreso in classe e riconoscere l'importanza delle sorgenti p.es per la biodiversità piuttosto che per lo sviluppo del turismo.

L'apprendimento attivo si esprime in diverse applicazioni didattiche, come nella scoperta del territorio, nello svolgimento di esperimenti in classe o nel protocollare il proprio consumo d'acqua quotidiano. Il sapere e le conoscenze acquisite sono collegati al territorio della Mesolcina e per gli aspetti storici e dello sviluppo del turismo al paese di San Bernardino. Per l'approfondimento delle singole tematiche e della metodologia didattica applicata consultare i capitoli della tesi di bachelor di A. Koch (cfr. Koch, 2019).

Il materiale didattico è stato messo in prova da due scolaresche del secondo ciclo della Mesolcina.

Link

Tesi di bachelor dove è inserito il percorso didattico:

https://phgr-my.sharepoint.com/personal/beerbarbara_phgr_ch/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbeerbarbara%5Fphgr%5Fch%2FDocuments%2FA%5FLAB%5FSB%2FBildungsprojekt%20PARADISEA%2FAA%5FDID%5FANGEBOTE%2FSORGENTI%20%28LI%20italiano%29%2FWEB&ga=1