

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica

Animazioni didattiche sui pesci e gli ambienti acquatici

Materiale didattico messo a disposizione da Museo della pesca di Caslano

Persona di contatto

Cristiana Barzaghi, cribarza@hotmail.com

076 796 32 67

Museo della pesca, museopesca@bluewin.ch, 091 606 63 63

Sito internet

<https://www.museodellapesca.ch/>

Ambiente studiato

- Ambienti acquatici (acque ferme)
- Ambienti acquatici (acque correnti)

Pianificazione

- L'attività dura una mezza giornata
- L'attività dura una giornata
- Dossier didattico con più attività proposte sullo stesso tema (anche indipendenti tra loro), percorso modulabile in base alle scelte di approfondimento

Maggiori informazioni sulla durata dell'attività, se necessario

Le attività possono essere discusse con gli insegnanti e adattate alle loro esigenze.

Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile

- 12. Consumo e produzione responsabili
- 14. La vita sott'acqua

Attività adatta per

- tutti gli ordini scolastici

Nel caso di SI e/o SE, quali dei seguenti ambiti vengono presi in considerazione nello svolgimento dell'attività didattica?

- Natura
- Essere umano
- Società

Nel caso di SI e/o SE, quali dei seguenti sette contesti di competenza prioritari ci si riferisce.

- Bisogni degli esseri viventi e adattamento all'ambiente
- Luoghi, paesaggi e habitat
- Spazi, spostamenti e attraversamenti

Nel caso di SI e/o SE, se possibile, indicare a che approccio si fa capo.

- Esplorazione, indagine
- Educazione al patrimonio

Materie trattate durante l'attività

Biologia dei pesci e degli organismi acquatici; ecosistemi acquatici; inquinamento e altri problemi causati dall'uomo; mondo sensoriale dei pesci; migrazioni e connettività ecologica; basi di ecologia; attività di laboratorio (con l'uso di microscopi)

Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività

Museo, lago, fiume

Eventuale orario consigliato della giornata

Mattino ed eventualmente primo pomeriggio

Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività

- Tutto l'anno

Possibilità di svolgimento in caso di pioggia

- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata)
- Le attività in natura possono essere, in caso di maltempo, essere convertite in attività svolte al museo

Materiali necessari

Per le uscite in natura: stivali di gomma o (nella stagione calda) ciabatte di gomma

Concetti e temi chiave

Ambienti acquatici; pesci; lago; fiume; organismi acquatici; plancton; macrobenthos e indici biotici; ecologia; inquinamento; danni ambientali; sostenibilità; connettività ambientale; pesca

Introduzione e contesto teorico per l'attività

Le attività si inseriscono in qualunque contesto di studio dell'ambiente acquatico

Riassunto descrizione attività

Le attività si svolgono sempre a moduli, ognuno dei quali consta di un momento introduttivo di spiegazione, seguito da un'attività pratica/gioco/campionamento e un momento di riflessione finale.

Si parte dalla descrizione di cosa sono i pesci e quali altri organismi acquatici li accompagnano; si allarga poi il campo al funzionamento dell'ecosistema acquatico; infine si svolge un'attività di campionamento facendo delle riflessioni sui problemi, spesso causati dall'uomo, relativi agli ambienti acquatici.

Eventuali varianti per lo svolgimento

Le attività possono sempre essere modificate a seconda del tempo disponibile e degli interessi specifici degli insegnanti.

Eventuali suggerimenti di differenziazione didattica per diversi ordini scolastici

Gli stessi argomenti vengono proposti in modo diverso e con attività differenti a seconda dell'età dei ragazzi.

Link

<https://www.museodellapesca.ch/didattica>