

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	Planung eines neuen Quartiers
Materiale didattico messo a disposizione da Sabine Marcon e Beatrice Mora, docenti SM	
Persona di contatto	Sabine Marcon
Email	sabine.marcon@edu.ti.ch
Ambiente studiato	- Bosco - Ambienti urbani
Pianificazione	- L'attività prevede due unità didattiche di 45min l'una
Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta	- 11. Città e comunità sostenibili
Attività adatta per	- SM, adattabile anche ad altri ordini scolastici in base al grado di approfondimento
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività	- Primavera - Estate - Autunno
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	- No
Numero di partecipanti consigliato	- Classe intera, massimo 24
Materiali necessari	<ul style="list-style-type: none">- Preparazione in anticipo di cartellini "vuoti/bianchi" e scheda elenco dei nomi dei vari elementi di un quartiere per preparare i cartellini plastificati dei diversi termini (allegato 2) e scheda con termini e frasi utili da utilizzare nel momento della discussione e argomentazione dei diversi punti di vista (allegato 3).

Concetti e temi chiave

- Approfondimento del vocabolario relativo alla "città", saper discutere i pro e i contro di un determinato punto di vista in maniera semplice (vedi i seguenti capitoli del libro di testo indicato: geni@I klick A1, Kapitel II; geni@I klick A2, Kapitel I).

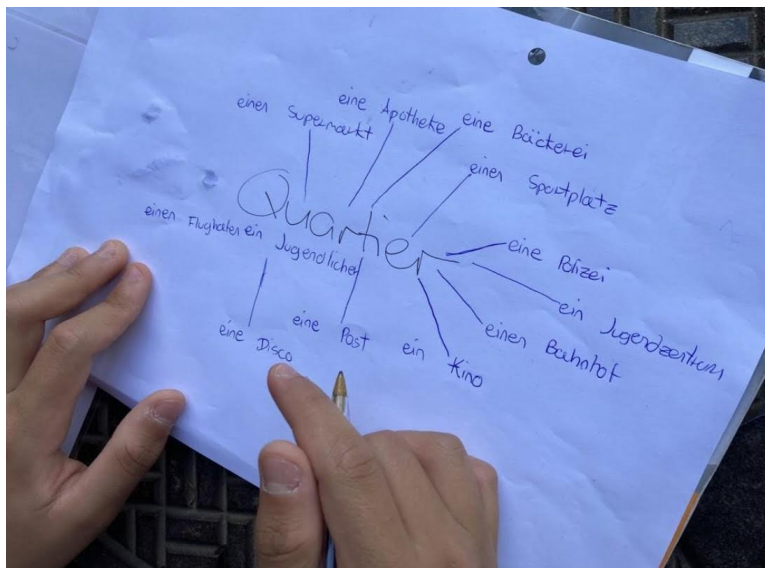
Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

Nella progettazione di un nuovo quartiere, è richiesto l'aiuto di diversi gruppi di interesse (madri con bambini, giovani, commercianti, attivista per la protezione dell'ambiente, industriale, ecc.). A questo scopo, si formano diversi gruppi di lavoro, che progettano un quartiere secondo le loro esigenze e punto di vista e lo "costruiscono" all'aperto con materiali naturali raccolti in zona inserendo anche i cartellini plastificati con i nomi delle varie componenti del quartiere. Vedi descrizione dell'attività in tedesco nell'allegato 1. Attività ispirata a quella del 'bosco perfetto' proposta da Silviva nella pubblicazione *Vivere il bosco* (Gyr, Eric. 2017. *Vivere il bosco – giocare, scoprire, apprezzare*. SILVIVA, rex Verlag, Lucerna).

Dimensioni consigliate per gruppo: 3-4 persone

Immagini



[Fase di pianificazione del quartiere da parte degli allievi, foto di Sabine Marcon.jpg](#)



[Fase di realizzazione con elementi naturali del quartiere da parte degli allievi, foto di Sabine Marcon.jpg](#)

Allegati

1. [Anhang 1, Ein neues Quartier.docx](#): descrizione in tedesco dello svolgimento dell'attività.
2. [Anhang 2, Vokabularliste.docx](#): lista dei nomi in tedesco e italiano dei possibili componenti di un quartiere. Per il corso base, con il quale è stata svolta questa attività didattica, i cartellini sono stati messi all'accusativo (vedi anche le foto) e pensati come parte di una frase.
3. [Anhang 3, Tabelle.docx](#): tabella con spunti e suggerimenti per espressioni e inizio di frasi per discutere e argomentare il proprio punto di vista.

Bibliografia

Fröhlich, Brigitta, Mariotta, Maruska, Pfeifhofer, Petra, Klett Ernst. 2017. geni@I klick A I. Sprachen GmbH. Stuttgart.
Gyr, Eric. 2017. Vivere il bosco – giocare, scoprire, apprezzare. SILVIVA, rex Verlag. Lucerna