

## Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

**Titolo attività didattica** Studio delle libellule

### **Materiale didattico messo a disposizione da**

Ecofondo repower e Schweizerische Arbeitsgemeinschaft Libellenschutz con Pro Natura, materiale presentato da Manuela Varini, DECS

**Persona di contatto** Manuela Varini

**Email** manuela.varini@bluewin.ch

**Ambiente studiato** - Ambienti acquatici (acque ferme)

**Pianificazione** - Dossier didattico con più attività proposte sullo stesso tema (anche indipendenti tra loro), percorso modulabile in base alle scelte di approfondimento

**Selezionare uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta**

- 6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
- 14. La vita sott'acqua
- 15. La vita sulla Terra

**Attività adatta per** - SM

### **Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività**

Osservazioni vicino a stagni dove sono presenti libellule (importante effettuare un sopralluogo prima di effettuare l'uscita).

**Possibilità di svolgimento in caso di pioggia** - No

**Numero di partecipanti consigliato**

- Classe intera, massimo 24
- Metà classe, massimo 12

### **Concetti e temi chiave**

- Artropodi, Insetti, Libellule
- Metamorfosi, ciclo vitale dalla larva alla pupa all'adulto
- Adattamenti evolutivi al modo di vita e ambiente
- Ambienti acquatici

### **Introduzione e contesto teorico per l'attività**

Vicino agli stagni e ai corsi d'acqua sono facilmente osservabili le libellule e le loro esuvie vuote e abbandonate una volta che, effettuata la metamorfosi, l'adulto è volato via. Si possono elaborare diverse attività didattiche incentrate sull'osservazione e sul ciclo vitale della libellula. Con un po' di fortuna di può osservare un adulto che emerge dall'esuvia stessa. Questo permette di approfondire i concetti legati al Phylum degli Artropodi, alla Classe degli Insetti in generale e in particolare all'Ordine degli Odonati, quello delle Libellule. Si tratta di insetti molto antichi, che hanno alcuni adattamenti interessanti, ad esempio le larve sono acquatiche, mentre l'adulto sviluppa delle ali e vive al di fuori dall'acqua, anche se rimane nelle vicinanze e vi depone le uova per la riproduzione.

## Riassunto descrizione attività

**Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.**

Alcune possibili attività sono descritte nel dossier dell'Ecofondo Repower indicato nella bibliografia.

## Bibliografia - sitografia di approfondimento

- 1) [Dossier con alcuni spunti per attività legate alle Libellule](#) in Val Poschiavo. Ecofondo Repower.
- 2) A questo [link](#) si trova il dossier didattico completo legato alla [mostra 'Sguardi sulla biodiversità'](#) di Capriasca Ambiente elaborato in collaborazione con il Museo cantonale di storia naturale di Lugano, il DFA-SUPSI, Globe, Silviva e l'alberoteca per la formazione di studenti del secondo anno di Bachelor di insegnamento per SE – DFA nel contesto della settimana del territorio. Le attività presentate si trovano alla pag. 26.
- 3) Dossier in tedesco [Libellen schützen, Libellen fördern](#). 2009. Schweizerische Arbeitsgemeinschaft Libellenschutz (SAGLS) e Pro Natura.
- 4) [Sito di info fauna](#)
- 5) [Sito di info fauna CSCE](#), Centro nazionale di dati e di informazioni sulla fauna svizzera
- 6) Sito della [Società Italiana per lo Studio e la Conservazione delle Libellule ODV](#)
- 7) [Lista Rossa delle libellule italiane](#). 2014. Ministero dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare, Federparchi, IUCN Comitato italiano