

Piattaforma didattica [Imparare nella natura](#)

Titolo attività didattica	Un anno nella natura: il castagno
Materiale didattico messo a disposizione da	I materiali didattici utilizzati sono stati in gran parte preparati dalle docenti. In aggiunta si è utilizzato anche la pubblicazione <i>L'essiccazione delle castagne nella Grà</i> del Centro di risorse didattiche e digitali Massagno.
Attività presentata da	Valentina Piazzi, Micaela Poretti, Pamela Moroni Poretti, docenti di Scuola speciale della SM di Agno
Persona di contatto	Valentina Piazzi
Indirizzo	III ciclo scuola speciale c/o Scuola media di Agno Via Ginnasio 22 Serocca d'Agno
Email	valentina.piazzi@edu.ti.ch, micaela.poretti@edu.ti.ch; pamela.moroni@edu.ti.ch
Ambiente studiato	- Bosco
Pianificazione	- Dossier didattico con più attività proposte sullo stesso tema (anche indipendenti tra loro), percorso modulabile in base alle scelte di approfondimento
Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile toccati dall'attività proposta	- 3. Salute e benessere
Attività adatta per	- tutti gli ordini scolastici
Definizione più precisa dell'ambiente ideale per lo svolgimento dell'attività	L'attività in questione è stata svolta nel bosco "Cuccarello" di Bioggio, alla "Grà da Cumànn" presso il Parco San Bernardo di Comano e in classe. Si possono trovare aree vicino alla propria scuola, che presentino caratteristiche simili.
Periodi dell'anno in cui è preferibile svolgere l'attività	- Autunno
Possibilità di svolgimento in caso di pioggia	- Sì (eventuali modifiche nella descrizione dettagliata) - Salvo pioggia forte e ben equipaggiati
Numero di partecipanti consigliato	- Metà classe, massimo 12

Materiali necessari

Per l'attività nel bosco

- scarpe profilate da montagna
- vestiario adeguato alle temperature
- zaino
- borraccia con acqua
- telefonino (emergenze e fotografie)
- sottomano – mappetta rigida per scrivere
- fogli da disegno
- matite colorate
- gomma
- leggenda da leggere sul castagno
- sacchetti per la raccolta di materiale diverso del bosco
- sacchetti per la raccolta delle castagne

Per le attività svolte in aula

- dossier sull'essiccazione delle castagne nella Grà (vedi bibliografia)
- computer per la creazione del diario dell'uscita con il programma book creator
- bilancia
- scheda di raccolta dati per la vendita delle castagne

Possibili costi per i materiali necessari

Costi di trasporto variabili a seconda del mezzo utilizzato (nel caso specifico sono state utilizzate le auto private delle docenti)

Concetti e temi chiave

- Osservazione dell'ambiente circostante guidata da domande: "Dove siamo? Cosa vediamo? Che differenze ci sono dall'ambiente visto nell'uscita precedente?"
- Ascolto, a occhi chiusi, dei suoni della natura e non
- Studio del castagno: osservazione delle diverse parti della pianta, raccolta del riccio e copiatura su di un foglio da disegno
- Discussione sull'importanza del castagno nella storia ticinese
- Comprensione funzionale di un testo
- Messa in pratica dell'utilizzo di unità di misura della massa e valore in franchi

Introduzione e contesto teorico per l'attività

L'introduzione al tema del castagno e dei frutti di questo albero, così come le storie e le tradizioni legate a questa pianta sono stati presentati direttamente nel bosco scelto per questa attività.

In un secondo momento, i temi sono stati ripresi e approfonditi, a livello più teorico, in aula.

Riassunto descrizione attività

Descrizione del tipo di attività, delle modalità generali di svolgimento, di quali elementi dell'ambiente vengono presi in considerazione e degli scopi didattici.

L'attività inizia nel bosco con l'osservazione dell'ambiente circostante e in particolare dell'albero del castagno e dei suoi frutti.

Dopo un'introduzione iniziale è stato chiesto agli allievi di fare una rappresentazione spontanea dell'albero del castagno, che avevano davanti e, in seguito, insieme si sono nominate le diverse parti della pianta.

È stato quindi chiesto agli allievi di cercare e raccogliere un riccio, una castagna e una foglia di castagno e di ricopiare ogni elemento su una scheda consegnata ad ognuno di loro.

Al termine di questa prima attività, durante la condivisione di una merenda preparata durante l'attività di cucina il giorno prima (muffin alle castagne), è stata letta una leggenda sul castagno. Al termine della merenda, si è dato il via alla raccolta delle castagne con l'obiettivo di venderle poi alla raccolta centralizzata.

In merito a questo, si è proceduto poi in classe con la lettura delle indicazioni per la vendita (comprensione funzionale di un testo), con la scelta delle castagne migliori e la separazione delle castagne in piccole e grandi, pesandole e cogliendo quindi l'occasione per lavorare sulle unità di misura della massa. Nei giorni seguenti, insieme agli allievi, ci si è recati al punto di raccolta a consegnare le castagne e a ritirare il guadagno. Una volta in classe, si è calcolato il profitto e lavorato sulle misure di valore proponendo agli allievi altre situazioni in merito all'attività svolta.

Sempre in merito allo studio del castagno, si è anche visitata con l'intera classe la Grà di Comano. Prima della visita, sono stati visti in classe due servizi della RSI, in cui si illustrano il carico della Grà di Vezio e lo scarico e la battitura delle castagne essiccate alla Grà di Moghegno.

Video

I. [Video sul carico della grà di Vezio e della relativa festa](#)

II: Video, [servizio del 10.11.2016 del "Quotidiano" sullo scarico della grà di Moghegno](#)

III: Video di 6min sullo [scarico della grà di Moghegno](#)

Allegati

1. [Informazioni sulla raccolta centralizzata delle castagne 2022](#) utilizzate per svolgere un'attività di italiano funzionale sulla comprensione delle informazioni relative alla raccolta centralizzata delle castagne

2. [Scheda informativa sulla Gra](#) preparata dalle docenti

Tabella da completare durante l'attività di cernita e di peso delle castagne raccolte: [Attività peso castagne](#)

Comprensione di italiano sulla base delle attività svolte e sulla [pubblicazione L'essiccazione delle castagne nella Grà - Centro. di risorse didattiche e digitali di Massagno.pdf](#)

3. libretto "L'essiccazione delle castagne nella Grà" - Centro Didattico Cantonale di Massagno

Bibliografia - sitografia di approfondimento

- A.A.V.V. *L'essiccazione delle castagne nella Grà*. Centro di risorse didattiche e digitali Massagno. 1985

- Bonini, D., Bottani, S., Pedroli, A., Ritter, R., Zambelloni, F. *Il Meraviglioso. Leggende, fiabe e favole ticinesi. Vol.2. Valli del Luganese*. Armando Dadò Editore. 1991 (da cui è stato tratto il racconto *Il riccio delle castagne*)