

## Scheda 8.1

<b>Progetto / Attività</b>	<b>Laboratorio teatrale durante l'ora di classe in prima media</b>
Area tematica	Vari
Sede scolastica	Ambri
Persona di contatto	Massimiliano De Stefanis
Classi	I media
Durata	12 ore di classe. 8 ore di italiano. Esibizione serale all'interno dello spettacolo delle IV medie in giugno (2 serate).
Obiettivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrare gli allievi emarginati perché considerati diversi (nel nostro caso una figlia di contadini) all'interno del gruppo.</li> <li>2. Permettere ad allievi cognitivamente deboli (1 caso), con problemi di dislessia (2 casi), o più in generale demotivati nei confronti della scuola (2 casi), di partecipare attivamente ad un progetto creativo.</li> <li>3. Spezzando gli schemi abituali dell'insegnamento scolastico, fare emergere le potenzialità (qualità, competenze, intelligenze) nascoste di ogni allievo.</li> </ol>
Descrizione	Attraverso giochi ed esercizi teatrali che introducono l'allievo nel mondo della recitazione, con il lavoro a gruppi ogni volta diversificati per riscrivere brevi storie rappresentate poi ai propri compagni, lasciando spazio alla fantasia e alle capacità innate di autogestione degli allievi, nell'arco del secondo semestre nella classe di I media c'è stata l'opportunità di conoscersi meglio, vivendo in un clima di solidarietà e di comprensione nella quale ora in II media si vedono i frutti: non ci sono più tabù (allievi che nascondono le proprie debolezze di varia natura), non ci sono più allievi derisi o emarginati, e ogni allievo tende ad impegnarsi attivamente cercando di migliorare in ogni materia il proprio profitto.
Materiale in sede	Testi originali (formato elettronico e cartaceo). Sequenze video dell'esibizione teatrale degli allievi di I media (degli ultimi due anni).
Collaborazioni	Docente di sostegno pedagogico, docente di corso pratico.
Risorse utilizzate	-
Ev. osservazioni	Bisogna avere un minimo di competenze per quanto riguarda la didattica del teatro.