

Questionario relativo al co-teaching

Comunicazione / relazione

- Quali sono i tuoi punti di forza e quelli del tuo collega?
- Quali sono i tuoi punti deboli e quelli del tuo collega?
- Quali sono le tue aspettative e quelle del tuo collega rispetto al lavoro in compresenza?
- Quali sono le difficoltà dell'attuazione della compresenza?
- Senti di riuscire a comunicare i tuoi bisogni ai tuoi colleghi?
- Senti di riuscire a comunicare ciò che vorresti cambiare?
- Senti di riuscire a comunicare le tue idee/opinioni?
- Senti di essere accogliente nei confronti dei tuoi colleghi?
- Senti di essere accolto dai tuoi colleghi?
- Hai l'impressione che riuscite ad affrontare e superare le situazioni di conflittualità?
- Come valuti / valutate lo stato della vostra comunicazione/relazione?

Co-progettazione

- Quando vi trovate per co-progettare?
- Quanto tempo dedicate ai vostri incontri di co-progettazione?
- Sentite di utilizzare efficacemente il tempo dedicato alla co-progettazione?
- Quali strategie organizzative utilizzate per una co-progettazione efficace?
- Come vi organizzate per adempiere ai compiti amministrativi?
- Come gestite la preparazione didattica?
- Come organizzate la comunicazione con le famiglie, le reti e le direzioni?
- Come organizzate gli spazi dell'aula (banchi, angoli,...)?

Come organizzate il materiale didattico (comune e/o personale) e lo spazio condiviso dai docenti (armadi, scrivanie,...)?

Come definite le regole della classe?

Come valutate l'efficacia della vostra co-progettazione?

Percepisci delle difficoltà a livello di co-progettazione? Se sì, riesci ad individuare le principali?

Intravvedi delle possibili soluzioni alternative?

Cosa vorresti modificare nella vostra co-progettazione?

Co-insegnamento

Quali modelli applicate più frequentemente? (elencarli dal più utilizzato al meno utilizzato)

Come scegliete il modello da utilizzare?

Come vi suddividete i ruoli (fissi, interscambiabili,...) e in base a quali criteri?

Come definite gli obiettivi / i traguardi di apprendimento rispetto agli allievi?

Come definite e organizzate i gruppi degli allievi?

Chi gestisce i momenti di transizione (consegne tra un'attività e l'altra, richiamo a fine ricreazione,...)? C'è una struttura prestabilita oppure avete una gestione spontanea?

Hai/avete l'impressione di essere considerati in maniera paritaria dagli allievi?

Sei a conoscenza di quanto insegnano i vostri colleghi?

Hai l'impressione che come équipe in generale riuscite a rispettare quanto co-progettate?

Come gestite gli aspetti comportamentali degli allievi? C'è una struttura prestabilita oppure avete una gestione spontanea?

Come valuti / valutate il vostro co-insegnamento?

Percepisci delle difficoltà a livello di co-insegnamento? Se sì, riesci ad individuare le principali?

Intravvedi delle possibili soluzioni alternative?

Cosa vorresti modificare nel vostro co-insegnamento?

Co-valutazione

Come organizzate la co-valutazione?

Come valutate le competenze dei vostri allievi?

Come identificate i bisogni dei vostri allievi?

Quando valutate i vostri allievi?

Discutete la progressione dei vostri allievi?

Come comunicate le valutazioni dei vostri allievi?

Come valutate lo svolgimento delle attività?

Come valutate l'efficacia della vostra organizzazione e progettazione?

Come valutate la vostra co-valutazione?

Definizione dei ruoli

Ruoli percepiti all'interno della classe: dagli altri docenti, dagli allievi.

Ruoli percepiti dalle famiglie.

Ruoli percepiti dai colleghi della sede, altri operatori, dalle direzioni.

Come avete organizzato gli aspetti amministrativi? Chi fa cosa?

⇒ Comanda materiale, GAGI, organizzazione uscite, progetti, ...

Come vi organizzate rispetto ai contatti con "l'esterno"? Chi fa cosa?

⇒ Comunicazioni con la direzione, docenti delle materie speciali, terapeuti, operatori, famiglie