

Gli animali nella Bibbia



Insegnamento religioso evangelico, Italiano, Studio dell'ambiente/Scienze naturali

I ciclo, II ciclo, III ciclo

Eva Huhn, Rosmarie Mazzocchi

La Bibbia è piena di animali: piccoli e grandi, protagonisti di episodi, esempi esplicativi, comparse ecc. ; se ne trovano in oltre 3000 versetti, dalla formica all'ipopotamo. Partendo da osservazioni sugli animali, sui generi letterari e sulle figure retoriche riflettiamo al ruolo degli animali e degli uomini nella Bibbia e nel mondo.

Articolazione operativa

Partendo dai testi biblici viene analizzato il ruolo di ogni animale presentato nel percorso.

Per le SE il lavoro si concentra sull'animale e sull'eventuale metafora intesa dal testo per arrivare a riflettere su quali caratteristiche siano rappresentate nel testo e quali invece vengano sottaciute. Gli allievi riflettono poi, sotto la guida dell'insegnante, su quali di queste caratteristiche possano avere anche loro e gli esseri umani in generale.

Per le SM gli allievi analizzano il genere letterario in cui viene citato l'animale, familiarizzandosi così con la Bibbia come biblioteca. Contemporaneamente analizzano le forme retoriche per riuscire a riflettere da soli sugli aspetti che alle elementari vengono analizzati sotto la guida dell'insegnante.

Traguardi di apprendimento

2° ciclo: Percepire l'esistenza di altri valori e farsi un'immagine di sé tramite l'analisi (PdS, p.271).

3° ciclo: Formarsi una propria opinione sulla base delle informazioni / conoscenze nate nel confronto con gli altri (PdS, p.271).

Competenza trasversale focus: pensiero riflessivo e critico

Contesto di Formazione generale focus: vivere assieme ed educazione alla cittadinanza.

Situazione problema

Gli animali hanno caratteristiche più o meno evidenti, ma a loro vengono anche attribuite caratteristiche che vengono riportate a noi esseri umani (furbo come una volpe, lento come una lumaca...). Cosa dicono le caratteristiche vere o presunte sugli animali? E su di noi?

Quadro organizzativo

Durata: A. s. 2019/20

Spazi e materiali: aula messa a disposizione, spesso tutti i partecipanti sono seduti attorno ad un solo tavolo ("tavola rotonda", ogni opinione ha lo stesso valore). Per le SE: materiale per il racconto del testo biblico, materiali per attività manuali o pittoriche per rappresentare il racconto. Per le SM: schede con testo, domande-guida per aprire la discussione.

Valutazione

Ricordiamo che l'insegnamento di religione è una disciplina scolastica facoltativa, perciò la sua valutazione sommativa non entra in linea di conto per stabilire la promozione di un allievo. Questo spiega perché la valutazione abbia solo un peso marginale nella disciplina.

La valutazione si svolge in itinere ed è principalmente di tipo formativo: nei nostri gruppi, solitamente misti e piuttosto piccoli tutti gli allievi vengono stimolati a partecipare alla discussione, portando il loro punto di vista, scegliendo immagini e motivandone la scelta, svolgendo piccole ricerche e riportando i risultati per loro più significativi.



Narrazione dell'esperienza

Partendo dai testi biblici gli allievi e le allieve riflettono sui modi di descrivere gli animali nella Bibbia, sul ruolo che questi testi hanno nei libri in cui sono inseriti, analizzano cosa raccontano del mondo di questi testi e partendo da queste riflessioni gli allievi esprimono quale sia il ruolo di animali e uomini nel loro mondo.