



Trasversale a tutte le materie d'insegnamento

I e II ciclo

Nicole Santoro, Cristina Serena, Patrizia Spasciani e Simone Norese

Narrazione dell'esperienza

Il progetto nasce da un'esigenza di una Operatrice Pedagogica dell'Integrazione; durante la sua esperienza professionale si è spesso trovata a collaborare con maestri e docenti che richiedevano un intervento più didattico che pedagogico. Avendo una formazione come educatrice professionale, ha proposto ad una collega di creare un libro che contenesse tutti gli argomenti didattici divisi per materia che vengono affrontati nella scuola elementare Ticinese, dalla prima alla quinta.

Da questa idea sono state fatte delle considerazioni e delle riflessioni che hanno portato alla conclusione che questo tipo di libro, così strutturato, avrebbe un contenuto prettamente didattico, per contro, la collega ha avuto delle esperienze diverse, che hanno portato ad avere una proficua collaborazione con i docenti e docenti di sostegno, tanto da organizzare insieme degli interventi mirati non solo a potenziare il singolo ma l'intero gruppo classe grazie ad una visione diversa e di insieme delle tre figure professionali coinvolte. Si è pensato così di creare una piattaforma divisa per settori e che coinvolgesse i tre protagonisti con differenti professionalità presenti nella scuola: l'OPI, il docente titolare e l'insegnante di sostegno. Questa idea, così strutturata promuove un intervento che implica la visione di tre professionisti con esperienze e formazioni diverse, tale da proporre progetti che non riguardano più il singolo alunno con BES ma l'intero gruppo classe.

Così strutturato l'OPI o chi ne fosse interessato, avrebbe a disposizione una piattaforma (con successiva possibilità di potersi creare un manuale personalizzato in base alle proprie esigenze semplicemente scaricando il materiale presente in rete) che qui di seguito brevemente descriviamo:

1. In una parte sarà possibile trovare, in base alle materie, delle strategie che possono essere d'aiuto sia nella fase dell'acquisizione e del consolidamento di un argomento che al potenziamento delle funzioni esecutive. Questa parte sarebbe di competenza dell'OPI con un eventuale aiuto da parte dell'insegnante di sostegno;
2. In un'altra parte sarà possibile trovare tutti gli argomenti di tutte le materie dalla prima alla quinta classe della scuola Ticinese. Questa parte sarebbe di competenza del docente titolare;

3. Infine sarà possibile trovare delle informazioni generali e da manuale, per avere un'idea delle diverse fragilità comportamentali, cognitive e genetiche - che a grandi linee si possono osservare in un gruppo classe - e come poter agire in modo corretto, sia sulla base di un eventuale intervento che sulla corretta procedura da seguire per una possibile segnalazione. Questa parte sarebbe di competenza dell'insegnante di sostegno. Sarà anche probabile trovare una parte esperienziale per capire meglio il funzionamento di diversi profili (come vede un dislessico, un ipovedente, le difficoltà di un sordo ecc..).

Secondo noi, una piattaforma/manuale così strutturato, potrebbe essere d'aiuto a tutte le figure presenti all'interno della scuola elementare e promuoverebbe la collaborazione tra le stesse per fornire delle ipotesi di interventi possibili che siano funzionali al gruppo classe e non più al singolo elemento; andrebbe a cadere così l'idea originale di includere o integrare un elemento in quanto si considererebbe il gruppo nel suo insieme.