



Il progetto "Schweizer Städte" è indirizzato ad allievi di terza media. Una classe di scambio austriaca chiede informazioni sulle varie città svizzere per programmare una loro gita scolastica. Seguendo un preciso iter i nostri allievi preparano un poster e un quiz sulla città scelta.

Articolazione operativa

1. Con la situazione problema e una mail fittizia, gli allievi riflettono, in plenum, sui criteri che rendono interessante una città per essere visitata da coetanei e quali sono gli aspetti importanti per pubblicizzarla.
2. Gli allievi recuperano i mezzi linguistici utili. Vedono un esempio pratico in modo da avere uno schema preliminare sul quale basarsi.
- 3.1 Seguono riflessioni sugli aspetti grafici e linguistici importanti per rendere un poster comprensibile e attraente. Creano una griglia di valutazione con l'aiuto dei docenti.
- 3.2 I docenti ricordano che ci sarà una griglia autovalutativa al fine di riflettere sul lavoro cooperativo (v. competenza trasversale).
4. A casa ricercano i dati importanti relativi alla città scelta. Raccolgono il materiale per il poster.
5. Gli allievi elaborano il poster e redigono un quiz per permettere ai compagni di farsi un'idea degli altri lavori.
6. Attivazione del punto 3.2.
- 7.1 Lettura dei poster con quiz e griglia valutativa alla mano.
- 7.2 Si possono pure invitare delle classi parallele a visionare i poster e a risolvere i quiz.
8. Riflessione finale.

Traguardi di apprendimento

Espressione scritta A1.2: gli allievi sono in grado di descrivere con parole semplici degli oggetti della vita quotidiana e delle situazioni semplici (PdS, p.122).

Competenze trasversali: collaborazione.

Formazione generale: scelte e progetti personali.

Situazione problema

Una classe austriaca vorrebbe visitare una città svizzera. Chiede alla vostra classe di proporre loro delle destinazioni con degli elaborati scritti da appendere in aula. Come potreste procedere? Riflettete: Quale città intendete presentare? Quali informazioni ritenete importanti? Presentate la città!

Quadro organizzativo

Durata: a dipendenza della modalità scelta da 3 a 9 unità didattiche (50').
Spazi: l'aula ha spazi e materiali adatti (vocabolari) a preparare quasi tutta l'attività. La ricerca delle informazioni dei dati della città viene svolta a casa. Le attività si svolgono in plenaria (gruppi e/o individuale).
Materiali: lavagna, computer, fogli A3, KB e AB Ideen 1, cap. 9, pp.90-97 e esempio pratico "ein Poster".

Valutazione

Valutazione per l'apprendimento

1) *tra pari:* in fase di allenamento gli allievi elaborano una griglia valutativa con criteri riguardanti i contenuti, gli aspetti grafici e quelli linguistici (tappe 1 e 3.1 del percorso). In seguito verrà assemblata in modo definitivo dai docenti.

2) *autovalutazione:* al termine del percorso gli allievi si autovalutano utilizzando una griglia autovalutativa elaborata dai docenti con criteri riguardanti la collaborazione e il contributo specifico dato nell'organizzazione del lavoro (tappa 3.2 del percorso).

Valutazione dell'apprendimento da parte del docente. Il docente valuta il prodotto finale, assegnando una valutazione e/o un voto.



Narrazione dell'esperienza

Il progetto in breve illustrato è stato molto interessante e ha avuto un ottimo riscontro nei corsi attitudinali. Hanno accolto con entusiasmo la proposta e hanno lavorato con impegno. Nei corsi base, soprattutto in uno, il successo è stato solo parziale. Effettivamente bisogna essere consapevoli che se il gruppo è apatico e poco curioso l'esperienza rischia di fallire.

Ci risulta difficile narrare l'esperienza in maniera fluida ed omogenea in quanto il percorso, come accennato sopra, è stato messo in atto in più classi di differenti livelli. Con i nostri corsi abbiamo poi, per esigenze diverse, dovuto/voluto intraprendere delle piccole modifiche. Per questo motivo in questa sezione più che riassumere il percorso vorremmo esprimere qualche riflessione.

Invitiamo i colleghi interessati al progetto ma impossibilitati a partecipare all'atelier, nel quale illustreremo in modo dettagliato quanto svolto in classe, di contattarci direttamente tramite l'indirizzo di posta elettronica ufficiale.

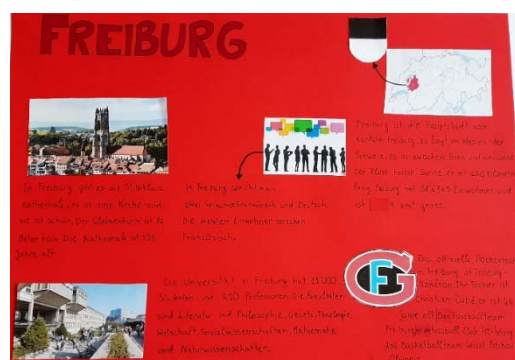
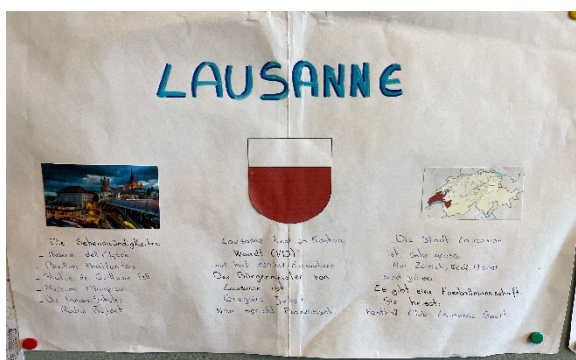
Il tema della città è ricorrente in tutti i libri di testo di tutte le L2 e per questo motivo riteniamo sia facilmente adattabile alla lingua insegnata e al livello degli allievi. Inoltre noi, richiedendo la preparazione di un poster con foto e testi, abbiamo scelto di focalizzarci sul traguardo di apprendimento dell'espressione scritta. Tuttavia l'argomento scelto è facilmente applicabile ad un altro traguardo d'apprendimento (es. espressione orale).

Abbiamo scelto questo tema per cercare di rendere più allettante la lezione 9 del nostro libro, nella quale tante strutture grammaticali vengono introdotte. Con l'obiettivo finale del poster gli allievi si sono "gasati" e hanno affrontato con più slancio la parte di preparazione, ripetizione e approfondimento delle competenze linguistiche. Sono poi stati gli stessi allievi a riflettere su quali strutture fossero necessarie per descrivere una città. Per questo motivo erano stimolati ad impararle, vi era un bisogno reale da parte loro. La creazione del poster ha poi permesso di consolidare altre strutture linguistiche ma ha anche giovato alle loro conoscenze del territorio svizzero. Sono stati gli allievi stessi che nella discussione finale

hanno riportato di ora conoscere meglio alcune città o di essere invogliati a visitarne alcune.

Ancora una volta ci siamo rese conto che lavorare in gruppi permette agli allievi di aiutarsi e di condividere con i compagni le proprie conoscenze, ma soprattutto fa bene agli allievi più in difficoltà, i quali possono ben integrarsi nel loro gruppetto e dare il loro contributo. Ricordiamo infatti che per creare un poster valido e accattivante non servono solo le competenze linguistiche.

Con un simile lavoro vi sono sempre dei rischi. Ne citiamo due: se i prerequisiti linguistici sono deboli il lavoro si dilunga nel tempo e gli allievi rischiano di perdersi. Se la stesura del testo a brutta, per esigenze di tempo, viene richiesta come compito a casa vi è il rischio che vadano a copiare da internet frasi già pronte non adatte al loro livello. Un simile atteggiamento rende difficile il lavoro di correzione da parte del docente, ma rende anche di difficile comprensione il poster agli occhi dei compagni.



Post aus Graz!



Sehenswürdigkeiten: Altstadt – Schloss – Brücken – Denkmäler
– Brunnen – Museen – usw.

Geografie: im Südosten von Österreich – ca. 300'000 Einwohner –
usw.



Aktivitäten: auf der Murinsel chillen – usw.

Oggetto:	Anfrage für Informationen
Data:	Lun, 23.Nov 2020 10:43:31
A:	<silvia.zemp@edu.ti.ch>

Liebe 3DE in Pregassona,

wir sind eine Sekundarschulklasse aus Graz und kennen die Schweiz nicht. Aber schon bald werden wir eine kleine Schweizer Reise unternehmen. Deshalb schreiben wir euch diese Mail.

Könnt ihr uns bitte verschiedene Schweizer Städte vorstellen?
So hätten wir eine Idee, wohin wir fahren und was wir dort sehen könnten. Am Besten wären verschiedene Poster mit allen nötigen und nützlichen Informationen.


Was meint ihr dazu? Seid ihr einverstanden?
Wir wissen schon, dass eure Lehrerin euch gut helfen wird.

Wir warten auf eure Zustimmung ;-)!
Tschüs die 8B aus Graz

Beispiele zum "Format breve" Poster

A-Kurs

FREIBURG



Freiburg ist die Hauptstadt vom Kanton Freiburg, es liegt im Westen der Schweiz, es ist zwischen Bern und Lucerne. Die Stadt ist sehr schön, es ist auch ein beliebiger Ort für Touristen, die Freiburg hat 370.000 Einwohner und ist 119 km² groß.

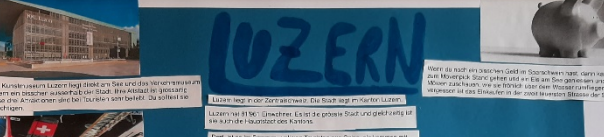
In Freiburg gibt es ein Schloss, das schön ist, es ist eine Kirche und es ist schön, das Schloss ist in Freiburg, die Kathedrale ist 333 Jahre alt.

In Freiburg sprechen zwei Sprachen, Französisch und Deutsch, die meisten Einwohner sprechen Französisch.

Die Universität in Freiburg hat 10.000 Studenten und 210 Professoren, die Fakultäten sind Literatur und Philosophie, Gesellschaftswissenschaften, Mathematik und Naturwissenschaften.

Das offizielle Wappen von Freiburg ist ein rotes Kreuz auf einem weißen Hintergrund, es ist ein Symbol für die Stadt.

LUZERN



Die Kantonen Luzern liegt direkt am See und das Wasser ist sehr schön, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Luzern hat 200.000 Einwohner und ist 179 km² groß.


Luzern liegt in der Zentralschweiz, die Stadt liegt am Fuße des Luzerner Berges.

Luzern hat 11 Sprachen, es ist eine große Stadt und es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Luzern hat 200.000 Einwohner und ist 179 km² groß.

Die Stadt Luzern ist sehr schön, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Luzern hat 200.000 Einwohner und ist 179 km² groß.

Luzern liegt am See, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Luzern hat 200.000 Einwohner und ist 179 km² groß.

ZÜRICH



Zürich hat 437.000 Einwohner, die Stadt liegt am See und es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Zürich hat 437.000 Einwohner und ist 171 km² groß.


In Zürich gibt es ein Schloss, das schön ist, es ist eine Kirche und es ist schön, das Schloss ist in Zürich, die Kathedrale ist 333 Jahre alt.

In Zürich sprechen zwei Sprachen, Französisch und Deutsch, die meisten Einwohner sprechen Französisch.

Die Universität in Zürich hat 10.000 Studenten und 210 Professoren, die Fakultäten sind Literatur und Philosophie, Gesellschaftswissenschaften, Mathematik und Naturwissenschaften.

Das offizielle Wappen von Zürich ist ein rotes Kreuz auf einem weißen Hintergrund, es ist ein Symbol für die Stadt.

BERN



Bern ist die Hauptstadt vom Kanton Bern, es liegt im Zentrum der Schweiz, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Bern hat 320.000 Einwohner und ist 49 km² groß.

Bern liegt in der Zentralschweiz, die Stadt liegt am Fuße des Berner Berges.

Bern hat 11 Sprachen, es ist eine große Stadt und es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Bern hat 320.000 Einwohner und ist 49 km² groß.

Die Stadt Bern ist sehr schön, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Bern hat 320.000 Einwohner und ist 49 km² groß.

Bern liegt am See, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Bern hat 320.000 Einwohner und ist 49 km² groß.

Interlaken



Interlaken ist zwischen den Seen Thun und Nendel, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Interlaken hat 10.000 Einwohner und ist 171 km² groß.

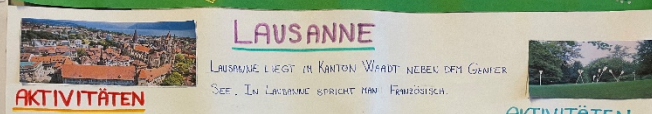
In Interlaken gibt es ein Schloss, das schön ist, es ist eine Kirche und es ist schön, das Schloss ist in Interlaken, die Kathedrale ist 333 Jahre alt.

In Interlaken sprechen zwei Sprachen, Französisch und Deutsch, die meisten Einwohner sprechen Französisch.

Die Universität in Interlaken hat 10.000 Studenten und 210 Professoren, die Fakultäten sind Literatur und Philosophie, Gesellschaftswissenschaften, Mathematik und Naturwissenschaften.

Das offizielle Wappen von Interlaken ist ein rotes Kreuz auf einem weißen Hintergrund, es ist ein Symbol für die Stadt.

LAUSANNE



LAUSANNE LIEGT IN KANTON Vaud NEBEN DEN GANZEN SEE. IN LAUSANNE SPRACHT MAN FRANZÖSISCH.

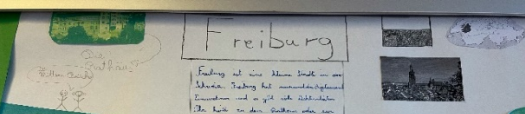
AKTIVITÄTEN

Am Nachmittag besichtigt das Olympische Museum, ganz nach von LAUSANNE findet ihr auch ein Schloss, es heißt 'CHATEAU CHILON', es liegt am See. Vom LAUSANNE zum Schloss braucht man mit dem Zug 30 Minuten.

Am Abend ... KOMMT IHR FONDUE MIT FREUNDEN ESSEN ODER KLEIDUNGEN KAUFEN.

Am Wochenende kann man im 'Parc de Mon Bruns' spazieren gehen, es gibt viele Blumen und Tiere, das kann man den Tag besuchen, es heißt 'Cathédrale Notre Dame de Lausanne'.

Freiburg



Freiburg ist die Hauptstadt vom Kanton Freiburg, es liegt im Westen der Schweiz, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Freiburg hat 370.000 Einwohner und ist 119 km² groß.

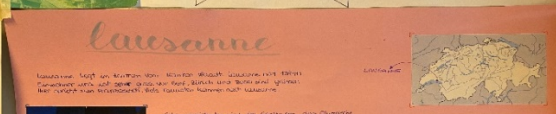
In Freiburg gibt es ein Schloss, das schön ist, es ist eine Kirche und es ist schön, das Schloss ist in Freiburg, die Kathedrale ist 333 Jahre alt.

In Freiburg sprechen zwei Sprachen, Französisch und Deutsch, die meisten Einwohner sprechen Französisch.

Die Universität in Freiburg hat 10.000 Studenten und 210 Professoren, die Fakultäten sind Literatur und Philosophie, Gesellschaftswissenschaften, Mathematik und Naturwissenschaften.

Das offizielle Wappen von Freiburg ist ein rotes Kreuz auf einem weißen Hintergrund, es ist ein Symbol für die Stadt.

lausanne



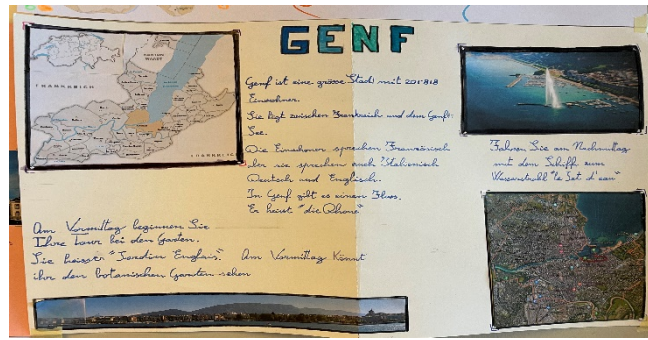
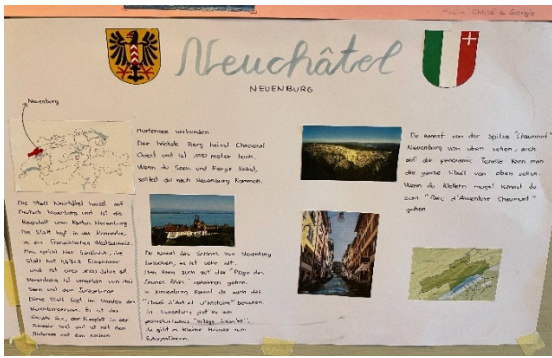
Lausanne liegt am See, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Lausanne hat 140.000 Einwohner und ist 49 km² groß.

Lausanne liegt in der Zentralschweiz, die Stadt liegt am Fuße des Berner Berges.

Lausanne hat 11 Sprachen, es ist eine große Stadt und es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Lausanne hat 140.000 Einwohner und ist 49 km² groß.

Die Stadt Lausanne ist sehr schön, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Lausanne hat 140.000 Einwohner und ist 49 km² groß.

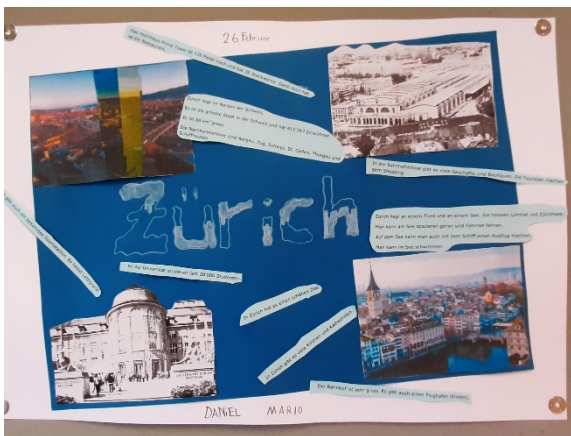
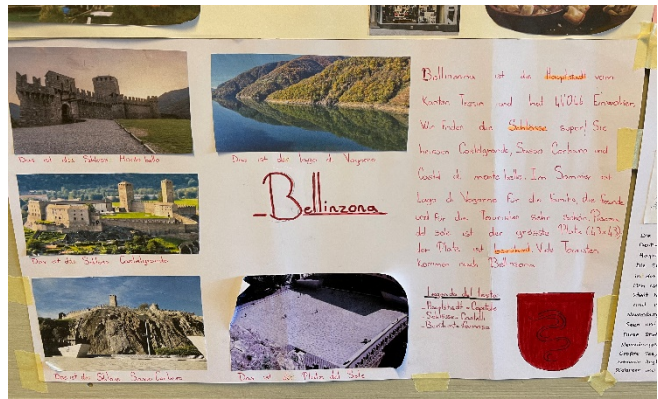
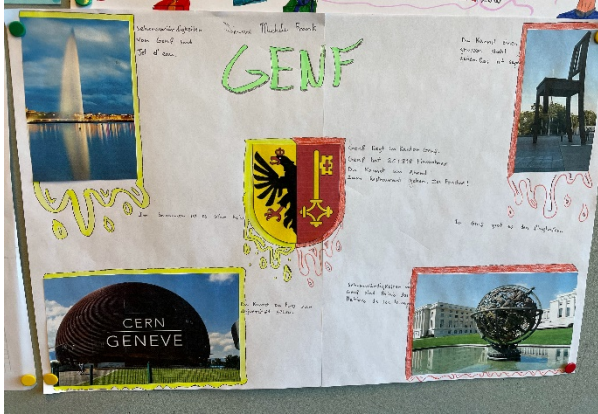
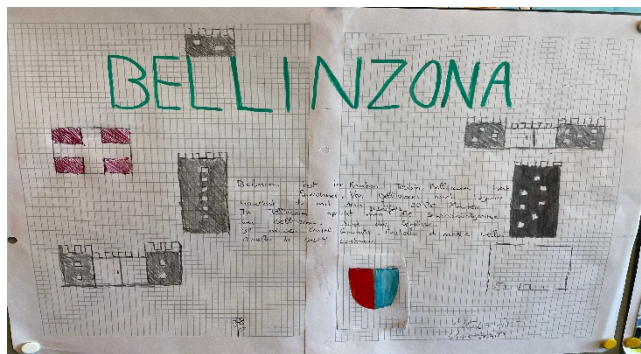
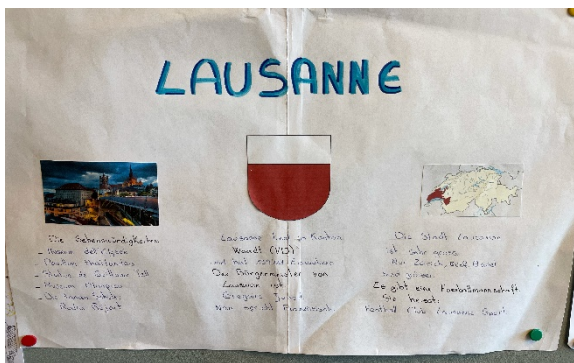
Lausanne liegt am See, es ist ein beliebiger Ort für Touristen, die Lausanne hat 140.000 Einwohner und ist 49 km² groß.



Beispiele zum "Format breve"

Poster

B-Kurs



AUTOVALUTAZIONE di 1

Titolo del progetto.....

Data.....

Realizzato con

1. Cosa ne pensi del lavoro che hai fatto? (sii onesto/a, non vi è una nota!)

.....
.....
.....

2. Durante il processo di elaborazione

Il tuo ruolo nel gruppo

Ruoli	Facile	Difficile
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Li hai scelti tu o sono stati condivisi con il gruppo prima di iniziare i lavori?

.....
.....

- Scrivi 5 cose che hai imparato e che ti sono rimaste più impresse (pensa al contenuto/testo)

--	--	--	--	--

3. Il prodotto finale

- Che voto daresti al lavoro prodotto?





- Che cosa ti piace del tuo lavoro?

.....

- Che cosa cambieresti?

.....

Poster "Schweizer Städte" – classe 3. base/att. (lavoro a gruppi)

VALUTAZIONE TRA PARI				
Lo spazio del cartellone è stato ben usato, l'uso di immagini e testi è ben bilanciato.				
Le scritte sono leggibili e curate e il titolo è ben visibile.				
Il gruppo ha saputo sfruttare i consigli ricevuti prima di iniziare il lavoro (testo semplice, struttura logica).				
Il vocabolario e le espressioni usate sono adatti alle mie competenze linguistiche.				
Leggendo il testo ho imparato qualcosa di nuovo sulla città presentata e mi è venuta voglia di visitarla.				
Il poster è completo e presenta la città nei suoi vari aspetti (geografici, culturali, tempo libero, ecc.).				

Il poster è, nel suo complesso, fantasioso e accattivante.

--

--

--

--