

# Lungo il cammino può capitare di cambiare cappello

Griglia oraria settimanale completa con focus sulle competenze trasversali  
I e II ciclo

Lara Ragazzi, Stefania Bordoni Barras, Merilù Scaramuzzino, Lydia Giudici

Durante l'intenso percorso di scuola elementare (I-V) abbiamo vissuto un'esperienza di una settimana di scuola all'aria aperta nella quale abbiamo seguito la griglia oraria, coinvolgendo pure i docenti di materie speciali. Nello sviluppo del progetto d'istituto, condiviso con le due classi parallele, abbiamo aderito alla proposta annuale nazionale del WWF "Scuola all'aperto-imparare nella natura".

Periodo (settimane, mesi)	Competenze mirate tratte dal PdS (disciplinari, trasversali, contesti FG)	Situazioni di apprendimento proposte (compiti di realtà/autentici, situazioni problema)	Discipline coinvolte	Risultati attesi (evidenze di apprendimento, prodotti degli allievi ecc.)	Metodologie (approcci didattici, strumenti operativi ecc.)	Strumenti valutativi
14 - 18 set. 2020	4a SE inclusiva	<b>Settimana nel bosco</b> Scuola all'aria aperta.	Italiano	- Spostarsi a piedi. - Pranzare insieme. - Affrontare la nuova esperienza con fiducia.	- In cerchio nel nido: ascolto, discussioni, condivisioni.	- Bilancio scritto individuale del vissuto.
Momenti puntuali di approfondimenti in e fuori sede nel corso dell'anno scolastico.	<b>Competenze trasversali</b> - <i>Sviluppo personale</i> : in situazioni strutturate rispetta regole, esigenze, diversità e sentimenti degli altri (PdS, p.31). - <i>Collaborazione</i> : rispetta ruoli e regole e interagisce nel gruppo (PdS, p.34). - <i>Comunicazione</i> : completamente attivata (PdS, p.34). - <i>Pensiero riflessivo e critico</i> : interpreta una situazione sulla base delle informazioni presenti (PdS, p.37). - <i>Pensiero creativo</i> : utilizza le risorse e i vincoli del contesto (PdS, p.39). - <i>Strategie d'apprendimento</i> : completamente attivata (PdS, p.40)	Imparare nella natura; conoscere, apprezzare e rispettare il mondo che ci circonda. L'apprendimento all'aria aperta favorisce il benessere di tutti favorendo la fiducia reciproca.	Matematica Ambiente Ed. arti plastiche Ed. visiva Ed. fisica Ed. musicale	- Adattarsi al contesto traendo benefici. - Attivare risorse interne (io) ed esterne (bosco).	- Apprendimento cooperativo. - Istruzione tra pari. - Esplorazione. - Interventi esterni: ascolto attivo di conoscenze specifiche.	- Osservazione. - Assemblea: discussione e condivisione.
	<b>Competenze disciplinari</b> (vedi osservazione discipline coinvolte)		Francese			



## Descrizione dell'esperienza

Il percorso che presenteremo è un cammino tanto lungo - ben 5 anni di SE - da non starci in una breve narrazione! È così che come modello significativo e completo prendiamo una settimana di inizio anno scolastico in cui abbiamo proposto la griglia oraria (materie speciali comprese) in un'aula del tutto insolita e molto speciale: il Bosco... per imparare nella natura.

Quest'avventura è stata condivisa con le altre due classi 4e assieme alle quali abbiamo poi sviluppato, durante l'anno scolastico, il progetto d'istituto "Progetti-Amo" proposto a tutta la sede. La nostra sfida è quella di offrire a chi passeggia nel Bosco un percorso a postazioni così da poter vivere un po' di quella meraviglia assaporata durante un'intera settimana di scuola all'aria aperta.

La scelta della settimana si inserisce in un progetto ancor più ampio poiché proposto a livello svizzero da WWF quale occasione di avvicinare maggiormente i bambini alla natura. "Per conoscere, apprezzare e rispettare il mondo che ci circonda. Stare in un ambiente naturale stimola l'apprendimento dei bambini, promuovendo le loro competenze sociali e la loro capacità di muoversi e orientarsi nello spazio. L'insegnamento all'aria aperta favorisce il benessere del docente e degli allievi, rinforzando la fiducia reciproca."

Durante il cammino non mancano quindi colpi di scena, come quelli in cui gli allievi possono cambiare cappello e partire come allievo di scuola speciale ed arrivare come allievo di scuola elementare perché la scuola inclusiva è semplicemente LA SCUOLA!

