

## FRASI –

- L'allievo/a dovrebbe partecipare di più.
- L'allievo/a non è in grado di... (raccogliere, organizzare, riflettere, ecc.)  
posta come introduzione.
- Dovrebbe vincere la propria timidezza.
- L'allievo sa lavorare in modo positivo e collaborativo. Attualmente il suo rendimento è quasi buono, ma auspico nel secondo periodo un impegno e un'attitudine ancora più positiva, lasciando da parte le paure che non aiutano a progredire e una collaborazione non sempre ottimale.
- Profitto globale non pienamente sufficiente. L'allievo spesso e volentieri, ma soprattutto sempre di più, perde la concentrazione durante le lezioni e deve essere richiamato. Peccato, perché così facendo perde del tempo prezioso, rischia di essere di disturbo nel lavoro in classe e non riesce a sfruttare al meglio le proprie capacità. Nel contributo orale mostra infatti di saper affrontare diversi argomenti e riflettere sulle situazioni che li vengono presentate. Deve infine fare attenzione di completare sempre tutte le parti delle schede, così da avere un classificatore completo e più ordinato.
- Invito l'allieva ad abbandonare le distrazioni e a concentrarsi maggiormente sulle sue capacità. Molte soddisfazioni saranno alla porta.
- N. è un ragazzo taciturno e introverso, e il suo comportamento di conseguenza è impeccabile.
- la parabola scolastica di F. rischia di assomigliare a quella famosa compagnia telefonica che passò nel giro di un anno dalle stelle alle stalle.
- Sforzi fatti dai docenti per coinvolgerlo: tutti. Risultati visti nell'allievo: nessuno.
- Provi a ragionare su quelle che sono le sue reali possibilità in merito alle chances di riuscita in rapporto alle scelte impegnative che la attendono alla fine della quarta media

## FRASI +

- È riuscito a contraddistinguersi per il suo atteggiamento positivo e solare, dimostrandosi rispettoso e collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni.
- Riflette adeguatamente sugli errori ed è in grado di sfruttarli per migliorare il suo apprendimento.
- È un'allieva attenta e impegnata, anche se qualche volta fa fatica a mantenere la concentrazione durante le lezioni: il miglioramento di questo aspetto potrebbe favorirla ulteriormente nel suo processo d'apprendimento.
- L'allievo è sempre gentile e educato nei confronti dei docenti e lavora volentieri con i compagni, ma dovrebbe ascoltare con più attenzione le loro osservazioni e proposte in modo da rendere più efficace la collaborazione e limitare alcuni suoi atteggiamenti non sempre rispettosi nei confronti di alcuni di loro.
- Ha sinora partecipato positivamente alle lezioni, rivelandosi una risorsa utile alla classe. Per mantenere alto il livello si consiglia di continuare su questa strada, mantenendo vivo impegno e partecipazione.
- L'allievo mostra interesse, curiosità e motivazione. A lezione partecipa attivamente, proponendo riflessioni stimolanti e ipotesi pertinenti. È in grado di riflettere criticamente su ciò che viene trattato in classe e di collegarlo opportunamente a quanto ha già appreso in precedenza.