

 GRUPPO:

STIMA ANNUALE DELL'UTILIZZO DELL'ACQUA POTABILE NEL NOSTRO STABILE SCOLASTICO



Nell'attività precedente hai stimato quanta acqua potabile utilizza mediamente un allievo durante un giorno di scuola.

Scrivi la stima del tuo gruppo:



Ci sono altre persone nella scuola che utilizzano l'acqua potabile?

Se sì, quante sono:



Considera una giornata di scuola. Stima la quantità di acqua potabile utilizzata mediamente da tutte le persone presenti.



Stima la quantità di acqua potabile utilizzata mediamente in un anno da tutte le persone presenti.



“Aiuto 1: calendario 2022”



“Aiuto 2: domande guida”



“Aiuto 3: tabella utilizzo acqua settimanale”

π GRUPPO:

La tabella mostra un estratto della lettura del contatore dell'acqua potabile (scuola media e blocco centrale) per il periodo dal 12.01.2021 al 12.01.2022.

	Letture		Differenza
	Data	Metri cubi	Metri cubi
Scuola media e blocco centrale	12.01.2021	3792	
	12.01.2022	5641	



Quanti metri cubi di acqua potabile sono stati usati nel periodo dal 12.01.2021 al 12.01.2022?

.....



I metri cubi di acqua potabile usati nel periodo dal 12.01.2021 al 12.01.2022 a quanti litri corrispondono?

.....



“Aiuto 4: misura dell'estensione di un solido”



Confronta ora la stima annuale di utilizzo dell'acqua potabile, preparata dal tuo gruppo, con i dati reali di utilizzo.

Che cosa puoi dire della tua stima?

.....
.....
.....
.....



Come puoi spiegare la differenza fra la stima preparata dal tuo gruppo e i dati reali di utilizzo dell'acqua potabile?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**AUTOVALUTAZIONE**

Per la dimensione “*Disposizione ad agire*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Disposizione ad agire</i>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento a disagio ed evito di esprimere il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento abbastanza a mio agio e a volte esprimere il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento generalmente a mio agio ed esprimo il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento a mio agio ed esprimo sempre il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>
	2. Faccio spesso fatica ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. A volte faccio fatica ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. Generalmente riesco ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. Riesco sempre ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>
	3. Faccio spesso fatica a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. A volte faccio fatica a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. Generalmente riesco a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. Riesco sempre a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Disposizione ad agire</i>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento a disagio e faccio fatica ad essere attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento abbastanza a mio agio e a volte riesco ad essere attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento generalmente a mio agio e sono sempre attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento a mio agio e sono sempre attivo. <input type="checkbox"/>



Per la dimensione “*Eseguire e applicare*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Eseguire e applicare</i>	1. Faccio spesso fatica a eseguire trasformazioni tra unità di misura. <input type="checkbox"/>	1. A volte faccio fatica a eseguire trasformazioni tra unità di misura. <input type="checkbox"/>	1. Generalmente riesco a eseguire trasformazioni tra unità di misura. <input type="checkbox"/>	1. Riesco sempre a eseguire trasformazioni tra unità di misura. <input type="checkbox"/>



Per le dimensioni “*Matematizzare e modellizzare*” e “*Interpretare e riflettere sui risultati*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Matematizzare e modellizzare</i>	1. Faccio spesso fatica a tradurre una situazione problematica in linguaggio matematico per trovare un modo per risolverla. <input type="checkbox"/>	1. A volte faccio fatica a tradurre una situazione problematica in linguaggio matematico per trovare un modo per risolverla. <input type="checkbox"/>	1. Generalmente riesco a tradurre una situazione problematica in linguaggio matematico per trovare un modo per risolverla. <input type="checkbox"/>	1. Riesco sempre a tradurre una situazione problematica in linguaggio matematico per trovare un modo per risolverla. <input type="checkbox"/>
<i>Interpretare e riflettere sui risultati</i>	1. Faccio spesso fatica a verificare la correttezza di un procedimento di risoluzione che ho usato per risolvere un problema. <input type="checkbox"/>	1. A volte faccio fatica a verificare la correttezza di un procedimento di risoluzione che ho usato per risolvere un problema. <input type="checkbox"/>	1. Generalmente riesco a verificare la correttezza di un procedimento di risoluzione che ho usato per risolvere un problema. <input type="checkbox"/>	1. Riesco sempre a verificare la correttezza di un procedimento di risoluzione che ho usato per risolvere un problema. <input type="checkbox"/>
	2. Faccio spesso fatica a valutare se un risultato che ho ottenuto ha senso per il problema considerato. <input type="checkbox"/>	2. A volte faccio fatica a valutare se un risultato che ho ottenuto ha senso per il problema considerato. <input type="checkbox"/>	2. Generalmente riesco a valutare se un risultato che ho ottenuto ha senso per il problema considerato. <input type="checkbox"/>	2. Riesco sempre valutare se un risultato che ho ottenuto ha senso per il problema considerato. <input type="checkbox"/>



RIFLESSIONI PERSONALI



Scrivi qui le tue riflessioni personali riguardo all'attività svolta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....