



GRUPPO:

RESOCONTO DEL LAVORO SVOLTO E PROPOSTE PER LA DIREZIONE SCOLASTICA



Preparate per la direzione scolastica un resoconto del percorso sull'acqua che avete svolto con i compagni. In questo resoconto dovranno essere presenti i punti seguenti:

- Come mai è importante in generale risparmiare acqua potabile?
Potete pensare a ciò che avete imparato dalle cinque postazioni della prima attività sull'acqua.
- Come mai anche a scuola è necessario trovare dei sistemi per risparmiare acqua?
- Quanta acqua potabile si utilizza in un anno per lo stabile principale?
- Quali misure potete proporre alla direzione scolastica per iniziare a risparmiare acqua?
- Quanta acqua si potrebbe risparmiare?
- Quanto costerebbe acquistare le cassette per il risciacquo / i rubinetti?
- Quali misure di risparmio potreste suggerire, al momento, a tutte le persone che utilizzano l'acqua potabile della scuola?



GRUPPO:

MESSAGGIO PER TUTTI GLI UTENTI DELLA SCUOLA, IN PARTICOLARE
PER GLI ALLIEVI: COME POSSIAMO INSIEME RISPARMIARE ACQUA
POTABILE



Preparate per tutti gli allievi della scuola un messaggio per sensibilizzarli all'uso responsabile dell'acqua potabile. In questo messaggio dovranno essere presenti i punti seguenti:

- Come mai è importante in generale risparmiare acqua potabile?
Potete scrivere questo messaggio in forma di slogan, di frasi in rima o altro ancora.
- Quali gesti puoi fare ogni giorno per risparmiare acqua?



RIFLESSIONI PERSONALI



Scrivi qui le tue riflessioni personali riguardo a tutto il progetto. Ad esempio:

- Che cosa senti di avere imparato in questo progetto?
- Punti di forza del progetto (che cosa hai apprezzato dell'itinerario?)
- Punti da migliorare (che cosa cambieresti di questo progetto per renderlo ancora più efficace?)
- Ti piacerebbe partecipare di nuovo a un progetto simile a questo? Motiva la tua risposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....