

STIMA DELL'UTILIZZO DELL'ACQUA POTABILE NEL NOSTRO STABILE SCOLASTICO



L'acqua potabile è usata per quali scopi presso la nostra sede scolastica?



Secondo te, quanta acqua potabile utilizza mediamente al giorno un allievo quando è a scuola?

.....



Come potresti fare una stima di quanta acqua utilizza mediamente in un giorno un allievo quando è a scuola?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attività 1

Le immagini seguenti rappresentano il lavandino e un vaso sanitario (WC) di uno dei bagni degli allievi, un lavandino delle aule e un lavandino del bagno dei docenti.



La cassetta di scarico dell'acqua del vaso sanitario ha una capacità di 5 litri.

Volete stimare quanta acqua potabile è utilizzata nello stabile scolastico principale (edificio con le aule).

Avete a disposizione i recipienti mostrati nell'immagine seguente:



Come potreste procedere per determinare quanta acqua potabile utilizza mediamente un allievo durante una giornata di scuola?

π GRUPPO:



Stima della quantità di acqua potabile utilizzata mediamente da un allievo durante una giornata di scuola.



AUTOVALUTAZIONE



Per la dimensione “*Disposizione ad agire*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Disposizione ad agire</i>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento a disagio ed evito di esprimere il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento abbastanza a mio agio e a volte esprimere il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento generalmente a mio agio ed esprimo il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento a mio agio ed esprimo sempre il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>
	2. Faccio spesso fatica ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. A volte faccio fatica ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. Generalmente riesco ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. Riesco sempre ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>
	3. Faccio spesso fatica a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. A volte faccio fatica a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. Generalmente riesco a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. Riesco sempre a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Disposizione ad agire</i>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento a disagio e faccio fatica ad essere attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento abbastanza a mio agio e a volte riesco ad essere attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento generalmente a mio agio e sono sempre attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento a mio agio e sono sempre attivo. <input type="checkbox"/>



Per la dimensione “*Eseguire e applicare*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Eseguire e applicare</i>	1. Faccio spesso fatica a stimare, in modo autonomo, grandezze in situazioni reali scegliendo l'unità di misura adatta. <input type="checkbox"/>	1. A volte riesco, in modo autonomo, a stimare grandezze in situazioni reali scegliendo l'unità di misura adatta. <input type="checkbox"/>	1. Di solito riesco, in modo autonomo, a stimare grandezze in situazioni reali scegliendo l'unità di misura adatta. <input type="checkbox"/>	1. Riesco sempre, in modo autonomo, a stimare grandezze in situazioni reali scegliendo l'unità di misura adatta. <input type="checkbox"/>
	2. Faccio spesso fatica a scegliere e a usare, in modo autonomo, il recipiente più adatto per effettuare una misura di capacità. <input type="checkbox"/>	2. A volte riesco a scegliere e a usare, in modo autonomo, il recipiente più adatto per effettuare una misura di capacità. <input type="checkbox"/>	2. Di solito riesco a scegliere e a usare, in modo autonomo, il recipiente più adatto per effettuare una misura di capacità. <input type="checkbox"/>	2. Riesco sempre a scegliere e a usare, in modo autonomo, il recipiente più adatto per effettuare una misura di capacità. <input type="checkbox"/>



RIFLESSIONI PERSONALI



Scrivi qui le tue riflessioni personali riguardo all'attività svolta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....