

π GRUPPO:

INTERVENTI DI SOSTITUZIONE POSSIBILI



Leggi la scheda tecnica della cassetta di risciacquo.

Quanti litri di acqua si utilizzano al minimo per un risciacquo?



GEBERIT Cassetta di risciacquo AP140

Prodotto n.: 60067610

(Risciacquo a 2 volumi, volume del risciacquo: 6 e 3 l)

- Per il montaggio basso
- Con scarico a 2 volumi
- Attacco acqua a sinistra, a destra e sul retro
- Sostituzione rapida, grazie alla tecnologia di fissaggio variabile
- Isolata contro la formazione di condensa

Descrizione e specifiche ▾

★ Preferito

Prezzo unitario

Quantità

Totale

109.00

CHF 109.00

incl. CHF 7.79 IVA
Nessun costo di spedizione aggiuntivo



Click & Collect



Farlo consegnare



Descrizione del prodotto

La cassetta di risciacquo AP140 GEBERIT è uno dei classici nell'installazione sanitaria grazie al suo design, alle possibilità di montaggio variabili e alla tecnologia avanzata. La cassetta di risciacquo è ideale come soluzione di ristrutturazione affidabile, sicura ed economica. AP140 riduce il consumo idrico rispetto ai vecchi modelli e quindi riduce i costi dell'acqua. La cassetta con doppio scarico è impostata su un volume di scarico di 6 e 3 litri. La tecnologia di fissaggio variabile permette di solito di continuare a utilizzare i fori esistenti della vecchia cassetta di risciacquo difettosa. Ciò significa che le pareti e le piastrelle non devono essere ulteriormente danneggiate.

Cifre chiave per questo prodotto

Tipo di montaggio	Montaggio esterno
Campo di applicazione	WC
Larghezza (cm)	41 cm
Altezza (cm)	40.5 cm
Lunghezza (cm)	13.8 cm
Colore	Bianco
Modo di funzionamento	Tecnologia a 2 volumi
Quantità d'acqua da risciacquo	3-4 l, 6 / 9 l
Altre proprietà	Protezione contro la condensa



Quanta acqua si potrebbe risparmiare sostituendo l'attuale cassetta di risciacquo con quella dell'esempio precedente?

	Litri usati per un risciacquo	Differenza in litri
Cassetta di risciacquo attuale		
Nuova cassetta di risciacquo		



Risparmio di acqua in percentuale per un singolo risciacquo:

.....



Quanti franchi si dovrebbero spendere in totale per sostituire tutte le cassette di risciacquo della scuola?

.....



Leggi la scheda tecnica del rubinetto elettronico.

Qual è la **portata** di questo rubinetto?

NB: La **portata** corrisponde in questo caso a quanti litri sono erogati in un minuto. È il rapporto fra i litri erogati e il tempo impiegato.

LAUFEN

REF: HF707004423060



TWINTRONIC

Rubinetto elettronico per il lavabo per acqua fredda o miscelata con batteria, con sensori IR, sporgenza 145 mm, bocca fissa, acciaio inox

RRP (senza IVA)

871.00 CHF

Alimentazione : Batterie

Antivandalismo

Cavo connessione acqua : 3/8"

Consumo energetico annuo (kWh/p.a.) :

160.65

Controllo temperatura : Acqua fredda o

premiscelata

Faucet type : Tecnologia elettronica

Livello Acustico (dB) : Gruppo 1 (fino a 20 dB)

Lunghezza bocca (mm) : 145

Portata (L/min - 3 bar) : 4.8

Punto di applicazione : Lavabo

Rifinitura : PVD Inox Look

Rilevamento di chiusura

Risparmio d'acqua e energia

Sanitas Troesch : 6724 262

Team : 812 258

Tecnologia elettronica

Tipo di aeratore : Honeycomb

Tipo di installazione : Deck-mounted

Tipo di miscelatore : Tecnologia elettronica

Tubi flessibili di alimentazione inclusi

Valvola di controllo

Voltaggio in funzione (V) : 6



Quanta acqua si potrebbe risparmiare sostituendo l'attuale rubinetto dei bagni e delle aule con quello dell'esempio precedente?

	Portata [Litri al minuto]	Differenza in litri al minuto
Rubinetto attuale dei bagni		
Nuovo rubinetto		



Risparmio di acqua in percentuale per un singolo rubinetto dei **bagni**:

.....

	Portata [Litri al minuto]	Differenza in litri al minuto
Rubinetto attuale delle aule		
Nuovo rubinetto		



Risparmio di acqua in percentuale per un singolo rubinetto delle **aule**:

.....



Risparmio medio in percentuale per un singolo rubinetto:

.....



Quanti franchi si dovrebbero spendere in totale per sostituire tutti i rubinetti dei bagni e delle aule?

.....



Supponi di utilizzare 1000 metri cubi di acqua con le cassette di risciacquo attuali. Quanti metri cubi di acqua potresti risparmiare utilizzando le nuove cassette di risciacquo?

Metri cubi risparmiati:



Il costo dell'acqua può arrivare fino a circa 1,50 Fr al metro cubo. Quanti franchi si potrebbero risparmiare utilizzando le nuove cassette di risciacquo dell'acqua?

Franchi risparmiati:



La stima del risparmio di acqua con i nuovi rubinetti è più complessa da determinare. Quali aspetti dovresti considerare?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Quali interventi di sostituzione proporresti ora alla direzione scolastica?

Motiva la tua proposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



AUTOVALUTAZIONE



Per la dimensione “*Disposizione ad agire*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Disposizione ad agire</i>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento a disagio ed evito di esprimere il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento abbastanza a mio agio e a volte esprimere il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento generalmente a mio agio ed esprimo il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>	1. Quando lavoro in gruppo, mi sento a mio agio ed esprimo sempre il mio punto di vista. <input type="checkbox"/>
	2. Faccio spesso fatica ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. A volte faccio fatica ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. Generalmente riesco ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>	2. Riesco sempre ad ascoltare in modo attivo ciò che dicono i compagni. <input type="checkbox"/>
	3. Faccio spesso fatica a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. A volte faccio fatica a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. Generalmente riesco a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>	3. Riesco sempre a rispettare le opinioni dei compagni e a tenerle in considerazione nelle mie riflessioni. <input type="checkbox"/>

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Disposizione ad agire</i>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento a disagio e faccio fatica ad essere attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento abbastanza a mio agio e a volte riesco ad essere attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento generalmente a mio agio e sono sempre attivo. <input type="checkbox"/>	4. Quando lavoro in gruppo, mi sento a mio agio e sono sempre attivo. <input type="checkbox"/>



Per la dimensione “*Eseguire e applicare*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Eseguire e applicare</i>	1. Faccio spesso fatica a eseguire calcoli con rapporti e percentuali. <input type="checkbox"/>	1. A volte faccio fatica a eseguire calcoli con rapporti e percentuali. <input type="checkbox"/>	1. Generalmente riesco a eseguire calcoli con rapporti e percentuali. <input type="checkbox"/>	1. Riesco sempre a eseguire calcoli con rapporti e percentuali. <input type="checkbox"/>



Per la dimensione “*Comunicare e argomentare*”, segna con una crocetta la descrizione che più ti corrisponde.

DIMENSIONE	INIZIALE 1 punto	BASE 2 punti	INTERMEDIO 3 punti	AVANZATO 4 punti
<i>Comunicare e argomentare</i>	1. Faccio spesso fatica a comunicare una mia proposta in modo comprensibile. <input type="checkbox"/>	1. A volte faccio fatica a comunicare una mia proposta in modo comprensibile. <input type="checkbox"/>	1. Generalmente riesco a comunicare una mia proposta in modo comprensibile. <input type="checkbox"/>	1. Riesco sempre a comunicare una mia proposta in modo comprensibile. <input type="checkbox"/>
	2. Faccio spesso fatica a trovare argomenti per motivare le mie proposte. <input type="checkbox"/>	2. A volte faccio fatica a trovare argomenti per motivare le mie proposte. <input type="checkbox"/>	2. Generalmente riesco a trovare argomenti per motivare le mie proposte. <input type="checkbox"/>	2. Riesco sempre a trovare argomenti per motivare le mie proposte. <input type="checkbox"/>



RIFLESSIONI PERSONALI



Scrivi qui le tue riflessioni personali riguardo all'attività svolta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRUPPO:

RESOCONTO DEL LAVORO SVOLTO E PROPOSTE PER LA DIREZIONE SCOLASTICA



Preparate per la direzione scolastica un resoconto del percorso sull'acqua che avete svolto con i compagni. In questo resoconto dovranno essere presenti i punti seguenti:

- Come mai è importante in generale risparmiare acqua potabile?
Potete pensare a ciò che avete imparato dalle cinque postazioni della prima attività sull'acqua.
- Come mai anche a scuola è necessario trovare dei sistemi per risparmiare acqua?
- Quanta acqua potabile si utilizza in un anno per lo stabile principale?
- Quali misure potete proporre alla direzione scolastica per iniziare a risparmiare acqua?
- Quanta acqua si potrebbe risparmiare?
- Quanto costerebbe acquistare le cassette per il risciacquo / i rubinetti?
- Quali misure di risparmio potreste suggerire, al momento, a tutte le persone che utilizzano l'acqua potabile della scuola?



GRUPPO:

MESSAGGIO PER TUTTI GLI UTENTI DELLA SCUOLA, IN PARTICOLARE
PER GLI ALLIEVI: COME POSSIAMO INSIEME RISPARMIARE ACQUA
POTABILE



Preparate per tutti gli allievi della scuola un messaggio per sensibilizzarli all'uso responsabile dell'acqua potabile. In questo messaggio dovranno essere presenti i punti seguenti:

- Come mai è importante in generale risparmiare acqua potabile?
Potete scrivere questo messaggio in forma di slogan, di frasi in rima o altro ancora.
- Quali gesti puoi fare ogni giorno per risparmiare acqua?



RIFLESSIONI PERSONALI



Scrivi qui le tue riflessioni personali riguardo a tutto il progetto. Ad esempio:

- Che cosa senti di avere imparato in questo progetto?
- Punti di forza del progetto (che cosa hai apprezzato dell'itinerario?)
- Punti da migliorare (che cosa cambieresti di questo progetto per renderlo ancora più efficace?)
- Ti piacerebbe partecipare di nuovo a un progetto simile a questo? Motiva la tua risposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....