

La crisi della democrazia



Educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia

III ciclo

Arianna Corona, Carole Schubiger

Il percorso intende indagare lo stato di salute della democrazia all'interno della società globalizzata contemporanea, attraverso l'analisi critica delle sue caratteristiche fondamentali e la percezione che ne hanno i cittadini, proponendo alcune piste interpretative per riflettere sui dati emersi.

Articolazione operativa

Il lavoro si articola in due fasi.

Nella **prima fase** gli allievi analizzano, tramite la visione di un filmato e la lettura di un testo storiografico, il processo di espansione della democrazia dall'Ottocento ad oggi, riconoscendo infine che si tratta della forma di governo attualmente più diffusa al mondo. In seguito estrapolano, attraverso l'analisi di un grafico, le principali caratteristiche di questo regime politico e riflettono, tramite un *brainstorming* guidato dal docente, sull'effettiva loro applicazione negli stati democratici. In un secondo momento, confrontano le proprie percezioni con quelle dei cittadini, attraverso l'analisi di grafici, statistiche e testi storiografici che ne riportano i dati.

Nella **seconda fase**, le impressioni degli allievi e della cittadinanza in generale sono confrontate con i reali dati statistici riguardanti il funzionamento delle caratteristiche messe in evidenza: gli allievi saranno chiamati ad analizzare ulteriori documenti, scoprendo che lo stato di salute di questo regime politico, soprattutto in Svizzera, è migliore rispetto alla percezione che ne ha la popolazione. Infine, per spiegare criticamente la divergenza tra i risultati ottenuti, vengono proposte e indagate alcune piste interpretative, come le sfide poste dal mondo globalizzato, l'affermarsi dei populismi come risposta all'incertezza e l'emergere di nuove *governance* quali la democrazia deliberativa, l'epistocrazia e l'estrazione a sorte.

Traguardi di apprendimento

Attraverso la lettura di fonti, grafici e carte gli allievi analizzano, adottando il punto di vista dei vari attori, lo stato dell'attuale democrazia, cogliendo le sfide che essa deve affrontare in una società sempre più globalizzata.

Competenza trasversale focus: Pensiero riflessivo e critico.

Contesto di Formazione generale focus: Vivere assieme ed educazione alla cittadinanza.

Situazione problema

Oggi la democrazia risulta essere il regime politico più diffuso. Considerando le caratteristiche fondanti il concetto stesso della democrazia, quale giudizio possiamo dare sul suo stato di salute nelle società contemporanee?

Quadro organizzativo

Durata: 8 ore lezione.

Spazi e materiali: l'attività viene svolta all'interno delle aule scolastiche. Queste ultime dovrebbero essere complete di proiettore e di computer con accesso a internet. Gli allievi lavorano sul materiale didattico fornito dal docente.

Valutazione

Non è prevista una valutazione sommativa dell'attività didattica. Momenti di valutazione formativa possono essere inseriti durante la fase di lettura dei documenti proposti, durante il momento di confronto tra i risultati e nell'elaborazione di una lettura critica di questi ultimi.