

Percorso di Alfabetizzazione informatica attraverso la piattaforma *Moodle*



Alfabetizzazione informatica
III ciclo
Sandro Riccio

L'atelier vuole focalizzare l'attenzione su un approccio sperimentato nell'ambito dell'Alfabetizzazione informatica: la creazione di unità didattiche in cui l'allievo viene accompagnato nell'acquisizione delle competenze di base attraverso *tutorial*, domande e produzioni all'interno della piattaforma *Moodle*.

Articolazione operativa

Incipit

Le lezioni presenti su piattaforma sono progettate in modo da consentire alla maggioranza degli allievi il completamento autonomo delle attività previste in funzione dei propri tempi di apprendimento.

Svolgimento e realizzazione

In ogni incontro, dopo una breve introduzione orale da parte del docente, gli allievi accedono alla piattaforma *Moodle* e scoprono finalità e obiettivi della lezione. In seguito passano alla fase operativa: seguendo le istruzioni dei tutorial, rispondendo a delle domande mirate che consentono il proseguimento dell'attività. All'interno di ogni lezione è richiesta la produzione di un documento informatico che permette l'applicazione di quanto appreso in precedenza.

Riflessione

Il percorso è strutturato in modo da privilegiare la riflessione individuale e il confronto tra pari. Di fronte ad ostacoli di apprendimento collettivi si ritagliano momenti di riflessione condivisa con l'intero gruppo classe. Al termine di ogni lezione il docente ripercorre gli obiettivi di apprendimento in maniera interattiva con gli allievi.

Traguardi di apprendimento

Gli allievi sono in grado di applicare trasversalmente le competenze acquisite durante gli incontri di Alfabetizzazione.

Competenza trasversale focus: Collaborazione; Pensiero riflessivo e critico; Strategie di apprendimento.

Contesto di Formazione generale focus: Tecnologie e media.

Situazione problema

Grazie all'utilizzo di tutorial e domande specifiche presenti sulla piattaforma *Moodle*, gli allievi acquisiscono procedure e in seguito le applicano per produrre dei documenti informatici.

Quadro organizzativo

Durata: 6 incontri di 2 ore lezione.

Spazi e materiali: le prime due lezioni si svolgono in aula di Informatica per consentire l'introduzione agli spazi riservati sul server scolastico. Le successive 4 lezioni si possono tenere in qualsiasi aula poiché svolte grazie all'ausilio del "carrellino informatico" e della wi-fi portatile.

Valutazione

Sono favoriti e numerosi i momenti di autovalutazione, in termini di utilizzo di tentativi per l'ottenimento dei criteri di proseguimento delle lezioni; inoltre al termine di ogni sequenza di domande ogni allievo ottiene un feedback sotto forma di percentuale di riuscita nelle risposte.

La piattaforma *Moodle* offre numerose potenzialità per fornire ritorni di informazioni agli allievi; in futuro potrebbe essere un settore di implementazione del percorso didattico.



Narrazione dell'esperienza

Preparazione

La scelta di svolgere gli incontri di Alfabetizzazione informatica attraverso la piattaforma *Moodle* è nata dal desiderio di implementare questo ciclo di formazione, permettendo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento attraverso uno strumento didattico innovativo.

Una parte di ciascuna lezione è stata progettata sotto forma di video-tutorial, grazie all'applicazione online *ScreenCast-O-Matic*: questa permette di registrare contemporaneamente le istruzioni in forma audio e le attività svolte sul desktop.

Le domande proposte a seguito dei tutorial, in maggioranza con risposta multipla, sono state pensate per verificare l'effettiva attenzione e comprensione dei concetti base all'interno delle istruzioni ricevute.

La produzione di alcuni documenti informatici (.doc, .ppt) a conclusione del percorso svolto in ciascuna lezione ripercorre gli obiettivi perseguiti già in passato nello svolgimento degli incontri di Alfabetizzazione informatica.

Spazi, organizzazione e realizzazione

Le aule in cui svolgere il percorso didattico sono state selezionate anch'esse in funzione degli obiettivi di apprendimento.

Per poter introdurre gli allievi al sistema "client-server" presente a scuola, i primi due incontri si sono tenuti nell'aula di Informatica. Con questa modalità è stato necessario svolgere le attività a coppie di lavoro, favorendo contemporaneamente la collaborazione tra pari.

Le quattro lezioni successive sono state realizzate mediante l'ausilio del "carrellino informatico" e una wi-fi temporanea. Questa strutturazione permette a ogni allievo di avere a disposizione un portatile, privilegiando il ritmo personale di apprendimento, inoltre lo svolgimento della lezione è possibile in qualsiasi aula.

Riflessioni e possibilità di sviluppo

L'utilizzo della piattaforma *Moodle* per lo svolgimento dell'Alfabetizzazione informatica ha permesso di coinvolgere l'intera annata delle prime nell'intraprendere una nuova strada verso un ambiente digitale didattico che potrebbero ritrovare in futuro.

Inoltre, la presenza obbligatoria in aula dei docenti a cui "cadevano" le ore di insegnamento ha consentito un coinvolgimento dei colleghi, anche nell'intravedere le potenzialità offerte dalla piattaforma.

L'augurio per il futuro è che l'itinerario proposto possa stimolare l'utilizzo di *Moodle* all'interno della sede scolastica, facendo magari aumentare la collaborazione tra insegnanti.

