

# Nuovo piano settimanale delle lezioni del Liceo

*Consultazione presso i Collegi dei docenti dei licei cantonali*

## 1. Premessa

Il 27 giugno 2018 la CDPE ha deciso di introdurre l'informatica come materia obbligatoria nella formazione liceale. Questa disciplina dovrà essere insegnata dall'anno scolastico 2022/23. L'Ordinanza di maturità è stata di conseguenza modificata introducendo tale materia nel settore "matematica, informatica e scienze sperimentali". Il volume d'insegnamento di questo settore passerà quindi dal 25-35% al 27-37%, il che comporta una dotazione oraria indicativa di 4 ore-lezione settimanali per la nuova materia.

Sempre la CDPE, nel 2016, ha emanato delle raccomandazioni affinché i cantoni elaborino delle direttive per garantire che tutti gli allievi liceali acquisiscano le competenze di base nella lingua prima e in matematica. Si tratta delle competenze necessarie per l'idoneità agli studi superiori, così come descritte nell'*Appendice al Piano quadro degli studi per le scuole di maturità*.

Inoltre, a seguito di una mozione che nel 2017 chiedeva la creazione in Ticino di un percorso liceale di indirizzo più umanistico – alla quale si è tuttavia risposto negativamente perché la modifica non era prevista dall'Ordinanza di maturità<sup>1</sup> – il Parlamento ha chiesto di rivedere la griglia oraria in modo da "facilitare l'approccio alle materie scientifiche, permettendo un avvicinamento più graduale a queste materie" (v. citato Rapporto della Commissione speciale scolastica sulla mozione 19 settembre 2016 "Creazione di un indirizzo umanistico nei licei ticinesi").

Le modifiche apportate dalla CDPE sul piano nazionale e le richieste formulate dal Parlamento cantonale hanno quindi reso necessario intraprendere una revisione dell'attuale piano settimanale delle lezioni. Una revisione di cui si è fatto carico il Gruppo di lavoro, composto dai direttori delle scuole medie superiori e dal capo della SIMS.

## 2. Attività del Gruppo di lavoro

Il Gruppo di lavoro ha iniziato a riflettere sul possibile adattamento dell'attuale piano settimanale delle lezioni partendo da un'analisi dei suoi aspetti positivi e negativi. Successivamente, sono stati identificati, formulati e condivisi i principi sui quali debba fondarsi una griglia oraria liceale.

È quindi importante sottolineare che la griglia oraria qui presentata è frutto di un lavoro approfondito e basato principalmente su aspetti pedagogici e didattici. Le riflessioni del Gruppo di lavoro sono inoltre state arricchite dal confronto con esperti di materia e con docenti membri delle direzioni scolastiche.

### 2.1 Aspetti positivi

- I laboratori delle scienze sperimentali, di matematica e d'italiano sono molto apprezzati sia dai docenti, che li considerano dei luoghi privilegiati per l'insegnamento, sia dagli allievi.
- La collocazione del lavoro di maturità fra la terza e la quarta classe permette lo svolgimento di un lavoro autonomo da parte dell'allievo durante l'estate.

---

<sup>1</sup> Cfr. Il Messaggio 7267 del 10 gennaio 2017 emanato dal DECS (Rapporto del Consiglio di Stato sulla mozione 19 settembre 2016 presentata da Claudia Crivelli Barella e cofirmatari "Creazione di un indirizzo umanistico nei licei ticinesi") e il relativo rapporto (7267 R) della Commissione speciale scolastica del 24 aprile 2017.

- Il quinto esame di maturità di Scienze umane, che comporta la collocazione delle materie fondamentali di questo settore nel secondo biennio con la realizzazione in IV del progetto interdisciplinare del dossier.
- Il vincolo di scelta del latino come L3 per l'OS greco.
- La presenza della filosofia nella formazione liceale, disciplina fondamentale che nell'ordinanza di maturità è data come possibilità.
- La presenza della storia dell'arte nel quadriennio, introdotta nel primo biennio e quindi offerta nel secondo biennio in forma opzionale (OC e LAM).

## 2.2 Principali aspetti problematici

- Alcune materie sono presenti con una sola ora-lezione settimanale, il che, oltre a configurare una dotazione oraria insufficiente per permettere un insegnamento significativo, si ripercuote pesantemente sul numero di classi e di conseguenza di allievi che i docenti di queste discipline devono seguire e, in ultima analisi, sulla qualità e l'efficacia dell'insegnamento.
- L'indirizzo scientifico risulta incompleto perché gli ultimi due anni potrebbero essere privi dell'insegnamento della fisica per gli allievi dell'OS BIC e della chimica e della biologia per quelli dell'OS FAM (materie che possono essere seguite solo in forma opzionale come OC a scapito di una scelta realmente complementare). Questa anomalia era già stata segnalata dalla Commissione svizzera di maturità in occasione della visita di una sua delegazione al Liceo di Mendrisio nel 2013.
- L'attuale piano delle lezioni presenta delle differenze nell'articolazione del corso delle diverse opzioni specifiche, sia in termini di dotazione oraria sia per quanto riguarda la collocazione negli anni.
- A più di vent'anni dalla loro istituzione, le note uniche delle Scienze sperimentali nelle classi I e II, delle Scienze umane in III e IV, e le note di maturità delle Scienze sperimentali negli indirizzi non scientifici hanno perso nella percezione dei docenti e degli allievi il loro significato originario.
- Il corso attuale di scienze sperimentali di III risponde a un'idea di implementazione dell'interdisciplinarietà che la prassi e l'esperienza di questi ultimi vent'anni hanno in parte o del tutto modificato: la contemporaneità degli insegnamenti nelle singole discipline sul corso dell'intero anno scolastico non sembra essere l'unica condizione pensabile per avviare progetti interdisciplinari, mentre la difficoltà di sincronizzare gli obiettivi del corso partendo dalle competenze degli allievi nelle singole discipline pone non pochi problemi di pianificazione del corso ai docenti. L'efficacia del corso inteso come contributo all'educazione scientifica del cittadino che non sceglie una formazione di tipo scientifico è risultata minore di quanto ci si potesse attendere.

## 2.3 Principi alla base del nuovo piano settimanale delle lezioni

- L'attitudine agli studi universitari (*Allgemeine Studierfähigkeit*), obiettivo generale per tutti gli indirizzi, deve essere garantita dalle discipline fondamentali e non dalle opzioni.
- Italiano e matematica, materie a cui spetta in modo preponderante l'insegnamento dei relativi linguaggi, sono le discipline "portanti" della formazione liceale.
- Il laboratorio è valorizzato come strumento efficace d'insegnamento (SSP, italiano, matematica, lingue nazionali).
- Le opzioni specifiche devono essere dotate dello stesso numero di ore-lezione.
- La suddivisione delle ore sul quadriennio deve essere equilibrata.
- Il carico di ore settimanale non deve superare le 35 ore-lezione e deve essere il medesimo per tutti i curriculum di studi.

### 3. Il nuovo piano settimanale delle lezioni

Partendo da tali premesse, considerazioni e principi, le grosse novità riguardano l'introduzione dell'informatica, la distribuzione delle discipline delle scienze sperimentali sui quattro anni, con la soppressione del corso di scienze sperimentali di terza, e la declinazione sul quadriennio delle opzioni specifiche.

La nuova proposta prevede due percorsi distinti a partire dalla prima: indirizzo non scientifico e indirizzo scientifico.

#### 1) Indirizzi non scientifici

OS lingue (antiche e moderna), OS economia e diritto, OS musica, OS arti visive (in fase di sperimentazione):

|                               | I                      | II          | III       | IV        | Osservazioni                                   |
|-------------------------------|------------------------|-------------|-----------|-----------|--|
| Italiano                      | 4                      | 4           | 4         | 4         | in I e II lab., +1 ora per docente             |
| L2                            | 3                      | 3           | 3         | 3         | in I lab. fra, in II lab. tede, +1 ora docente |
| L3                            | 3                      | 3           | 3         | 3         |  |
| L4                            | 3                      |             |           |           | obbligatorio per OS lingue                     |
| Matematica                    | 4                      | 4           | 4         | 4         | in I e II lab., +1 ora per docente             |
| Fisica                        |                        | 3           | 3         |           | lab., +1 ora docente                           |
| Chimica                       | 3                      | 3           |           |           | lab., +1 ora docente                           |
| Biologia                      |                        |             | 3         | 3         | lab., +1 ora docente                           |
| Informatica                   | 1.5                    | 1.5         |           |           | lab., +1 ora docente                           |
| Storia                        | 2                      | 2           | 2         | 3         | in III e IV nota civica                        |
| Geografia                     |                        |             | 2         | 2         |  |
| Filosofia                     |                        |             | 2         | 2         |  |
| Economia e diritto            | 2                      | 2           |           |           | in I e II nota civica                          |
| Musica o Arti visive          | 2                      | 2           |           |           |  |
| Intr. alla storia dell'arte   | 2                      |             |           |           |  |
| OS                            |                        | 4           | 4         | 5         |  |
| Opzione complementare         |                        |             | 2         | 2         |  |
| Lavoro di maturità            |                        |             | 1         | 1         |  |
| Educazione fisica e sportiva  | 3                      | 3           | 2         | 3         |  |
| Insegnamento religioso        | (1)                    | (1)         | (1)       | (1)       |  |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>29.5 /<br/>32.5</b> | <b>34.5</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |  |

## 2) Indirizzi scientifici

OS fisica e applicazioni della matematica:

|                               | I           | II          | III       | IV        | Osservazioni                                   |
|-------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|
| Italiano                      | 4           | 4           | 4         | 4         | in I e II lab., +1 ora per docente             |
| L2                            | 3           | 3           | 3         | 3         | in I lab. fra, in II lab. tede, +1 ora docente |
| L3                            | 3           | 3           | 3         | 3         |  |
| L4                            |             |             |           |           |  |
| Matematica                    | 4           | 4           | 5         | 5         | in I lab., +1 ora per docente                  |
| Fisica                        | 3           | 2           |           |           | lab., +1 ora docente                           |
| Chimica                       | 3           | 2           | 2         |           | lab., +1 ora docente                           |
| Biologia                      |             | 2           | 3         | 2         | lab., +1 ora docente                           |
| Informatica                   | 1.5         | 1.5         |           |           | lab., +1 ora docente                           |
| Storia                        | 2           | 2           | 2         | 3         | in III e IV nota civica                        |
| Geografia                     |             |             | 2         | 2         |  |
| Filosofia                     |             |             | 2         | 2         |  |
| Economia e diritto*           | 2           | 2           |           |           | in I e II nota civica                          |
| Musica o Arti visive          | 2           | 2           |           |           |  |
| Intr. alla storia dell'arte   | 2           |             |           |           |  |
| OS                            |             | 4           | 4         | 5         |  |
| Opzione complementare         |             |             | 2         | 2         |  |
| Lavoro di maturità            |             |             | 1         | 1         |  |
| Educazione fisica e sportiva  | 3           | 3           | 2         | 3         |  |
| Insegnamento religioso        | (1)         | (1)         | (1)       | (1)       |  |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>32.5</b> | <b>34.5</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |  |

OS biologia e chimica:

|                               | I           | II          | III       | IV        | Osservazioni                                   |
|-------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|
| Italiano                      | 4           | 4           | 4         | 4         | in I e II lab., +1 ora per docente             |
| L2                            | 3           | 3           | 3         | 3         | in I lab. fra, in II lab. tede, +1 ora docente |
| L3                            | 3           | 3           | 3         | 3         |  |
| L4                            |             |             |           |           |  |
| Matematica                    | 4           | 4           | 5         | 5         | in I lab., +1 ora per docente                  |
| Fisica                        | 3           | 2           | 2         | 2         | lab., +1 ora docente                           |
| Chimica                       | 3           | 2           |           |           | lab., +1 ora docente                           |
| Biologia                      |             | 2           | 3         |           | lab., +1 ora docente                           |
| Informatica                   | 1.5         | 1.5         |           |           | lab., +1 ora docente                           |
| Storia                        | 2           | 2           | 2         | 3         | in III e IV nota civica                        |
| Geografia                     |             |             | 2         | 2         |  |
| Filosofia                     |             |             | 2         | 2         |  |
| Economia e diritto            | 2           | 2           |           |           | in I e II nota civica                          |
| Musica o Arti visive          | 2           | 2           |           |           |  |
| Intr. alla storia dell'arte   | 2           |             |           |           |  |
| OS                            |             | 4           | 4         | 5         |  |
| Opzione complementare         |             |             | 2         | 2         |  |
| Lavoro di maturità            |             |             | 1         | 1         |  |
| Educazione fisica e sportiva  | 3           | 3           | 2         | 3         |  |
| Insegnamento religioso        | (1)         | (1)         | (1)       | (1)       |  |
| <b>Totale ore settimanali</b> | <b>32.5</b> | <b>34.5</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |  |

### 3.1 Osservazioni generali

In prima gli allievi che intendono seguire un'OS lingue devono scegliere una quarta lingua; analogamente, coloro che intendono seguire come OS BIC o FAM dovranno frequentare un corso di fisica.

Per gli indirizzi non scientifici le materie del settore delle scienze sperimentali sono ripartite sui quattro anni senza avere mai la presenza delle tre discipline biologia, chimica e fisica nello stesso anno.

Gli indirizzi scientifici non si differenziano in prima e seconda, mentre nel secondo biennio la loro differente impostazione è strutturata in base a una sorta di rinforzo reciproco delle discipline fondamentali scientifiche: chi sceglie BIC fa un po' meno chimica e biologia a favore della fisica, al contrario chi sceglie FAM fa meno fisica a favore della biologia e della chimica. Per questi indirizzi, inoltre, non si ritiene necessario il laboratorio di matematica in seconda; per contro si riconosce una dotazione maggiore in matematica in terza e quarta.

Per tutti gli indirizzi l'informatica è prevista in I e II con un laboratorio a classe dimezzata.

### 3.2 Osservazioni per i singoli settori

#### Settore lingue:

- laboratorio di italiano a classe dimezzata in I e II;
- laboratorio di francese in I e di tedesco in II.

#### Settore matematica, informatica e scienze sperimentali:

##### *Indirizzi non scientifici:*

- in matematica sono previste 16 ore: si passa da 14 a 16 ore, senza prevedere nei piani di studio l'ampliamento degli obiettivi e degli argomenti, ma con più tempo per la trattazione e l'acquisizione degli argomenti e per lo sviluppo e l'esercitazione delle competenze (di base ma non solo);
- laboratorio di matematica non più solo in I, ma anche come misura supplementare per garantire l'acquisizione delle competenze di base;
- in I alla chimica spetta l'introduzione all'approccio scientifico;
- in IV, biologia: possibilità di interagire con le Scienze umane su aspetti etici ed ecologici.

##### *Indirizzi scientifici:*

- in matematica si passa da 19 a 18 ore;
- laboratorio di matematica solo in I;
- in I alla chimica e alla fisica spetta l'introduzione all'approccio scientifico;
- in IV, biologia per OS FAM e fisica per OS BIC: possibilità di interagire con le Scienze umane su aspetti etici ed ecologici.

##### *Per tutti gli indirizzi:*

- l'interdisciplinarietà può essere perseguita con progetti mirati in forma di giornate di studio;
- informatica: materia obbligatoria nel primo biennio.

#### Settore scienze umane:

- mantenimento della filosofia, materia prevista dall'O/RRM, ma non obbligatoria;
- si mantiene il blocco del secondo biennio per le discipline fondamentali di maturità finalizzato al quinto esame; mantenimento del progetto interdisciplinare;
- geografia: è tolta l'ora singola che potrà essere compensata con settimane progetto sul territorio cantonale;

- economia e diritto (non più “introduzione”, cfr. O/RRM art. 9 cpv. 5<sup>bis</sup>): materia obbligatoria nel primo biennio con potenziamento di un’ora. Il riposizionamento e il potenziamento dell’insegnamento della disciplina economia e diritto discendono dalla necessità di fornire a tutti gli studenti un bagaglio più ricco e articolato rispetto al passato di conoscenze fondamentali per la comprensione dei fenomeni sociali sempre più influenzati dalle dinamiche economiche e giuridiche;
- le materie che si faranno carico dell’assegnazione della nota in educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia devono essere ridefinite: si propongono economia e diritto per il primo biennio e storia per il secondo.

#### Settore arti:

- spostamento di storia dell’arte dalla II alla I classe nell’ottica della propedeuticità del I anno liceale: discorso di sensibilizzazione all’arte e all’estetica, elaborazione di un metodo di lettura dell’opera d’arte e dei testi, introduzione all’approccio storico-artistico, conoscenza del territorio in una prospettiva culturale (mostre, visite);
- in II la nota finale di Musica rispettivamente di Arti visive è nota di maturità.

#### Opzioni specifiche:

- stessa dotazione oraria con inizio in seconda per tutte le OS;
- la compresenza delle OS con le discipline fondamentali (es.: OS ECO-DIR con DF ECO-DIR; OS BIC con DF CHI e BIO; OS FAM con DF MATE e FIS) richiede una nuova impostazione degli insegnamenti (compresenza e coordinamento vs propedeuticità) e una riformulazione degli obiettivi nel Piano degli studi.

## 4. Prossimi passi

La nuova griglia delle lezioni settimanali impone un adattamento del Regolamento delle SMS e del Piano degli studi liceali, che a 24 anni dalla sua elaborazione, necessita di un aggiornamento.

La nuova distribuzione delle discipline sui quattro anni d’insegnamento, così come i principi alla base della presente proposta, richiedono inoltre un ripensamento dei criteri di promozione per le classi intermedie.

## 5. Tempistica e transizione

- Primavera 2019: informazione ai docenti e istituzione dei gruppi disciplinari incaricati di ri/elaborare i piani di studio.
- AS 2019/20: revisione dei piani di studio.
- AS 2020/21: inizio implementazione con le classi di I.
- AS 2022/23: a regime per la nuova disciplina informatica.
- AS 2023/24: a regime.

## 6. Consultazione

I Collegi dei docenti dei licei cantonali sono invitati a partecipare a una consultazione rispondendo alle seguenti domande:

- *Condividete i principi su cui si basa il piano settimanale delle lezioni elaborato dal Gruppo di lavoro?*
- *Quali punti di forza ed eventuali criticità ravvisate per gli allievi?*
- *Quali punti di forza ed eventuali criticità ravvisate per i docenti?*

Le prese di posizione, possibilmente redatte a livello di gruppo di materia, sono da trasmettere al Gruppo di lavoro per il tramite del presidente del Collegio dei docenti entro la fine di giugno 2019.

Bellinzona, 3 maggio 2019

Per il Gruppo di lavoro  
Daniele Sartori