

Adolescenza: ambiente di studio e di pratica comune tra docenti e genitori Editoriale: Stelio Righenzi

di Stelio Righenzi

Rivista del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media, no. 17, marzo 1999, pag. 9-10

Questo numero della nostra Rivista è stato realizzato in collaborazione con diversi gruppi e assemblee di genitori del Locarnese¹

Per il secondo anno consecutivo infatti, i gruppi e le assemblee di genitori in questione hanno organizzato, la scorsa primavera, un corso per genitori sulle problematiche adolescenziali.

Gli incontri si sono tenuti durante tre sabati mattina, presso l'istituto di scuola media di Locarno 1 ed hanno visto la partecipazione di una settantina di genitori (!), alcuni dei quali presenti in coppia.

La formula scelta (relazione iniziale di uno specialista, gruppi di discussione e sintesi finale con il conferenziere di turno) ha riscontrato un significativo successo e, da parte dei genitori in particolare, v'è stata un'attiva e proficua partecipazione alle discussioni.

Il Gruppo regionale del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media del Locarnese ha contribuito alla riuscita dell'iniziativa, mettendo a disposizione alcuni docenti di sostegno pedagogico, che hanno assunto il ruolo di animatori nei gruppi di discussione. L'esito è stato particolarmente positivo ed ha dimostrato come, anche in questi momenti "extra-scolastici", si possono immaginare e realizzare utili e interessanti possibilità di collaborazione e di scambio formativo tra le famiglie e la scuola.

Proprio perché, come diciamo nel titolo di questa presentazione, l'adolescenza è un ambiente di studio e di pratica che accomuna docenti e genitori, siamo ben lieti di offrire queste pagine per la pubblicazione dei vari contributi sul tema, scaturiti dalle 6 relazioni tenute da tre psicologi e psicoterapeuti, attivi presso il Centro studi di Via Ariosto a Milano, che si occupano di queste tematiche a livello professionale, in chiave soprattutto psicoanalitica.

I problemi affrontati durante le mattinate di Locarno sono tra quelli ricorrenti quando si parla di adolescenti: i rapporti con i genitori e le mutevoli dinamiche familiari, i disturbi dell'apprendimento ed i rapporti con il mondo della scuola, i bisogni di emancipazione e di confronto con l'adulto, le manifestazioni di aggressività e di violenza come fenomeni - fortunatamente il più delle volte temporanei - sovente presenti nella personalità in via di formazione, gli amori e i rapporti con i simili dell'altro sesso nell'adolescente.

Per questi motivi riteniamo dunque che questa documentazione possa avere un'utilità che va oltre il gruppo dei genitori che hanno direttamente partecipato a questi momenti formativi.

I vari contributi scientifici riportati in questo numero della nostra Rivista, che malgrado alcuni ritocchi linguistici hanno mantenuto un carattere espositivo di tipo verbale, potranno costituire un prezioso materiale di riferimento per iniziative analoghe, condotte sia da altre assemblee di genitori che da singoli docenti di sostegno pedagogico o da istituti di scuola media nell'ambito dei loro incontri con le famiglie.

¹ Gruppo di Genitori di Locarno, Gruppo Genitori Vallemaggia, Gruppo ARCA-Terre di Pedemonte, Gruppo Genitori di Muralto; Assemblee dei Genitori delle Scuole Medie di Locarno 1, Locarno 2, Losone 1, Minusio e Gordola.

Abbiamo infine riportato alcuni *"riferimenti bibliografici sull'adolescenza"* suddividendoli in tre settori, tra di loro comunque strettamente collegati: adolescenza in generale, rapporti con i genitori, problemi con la scuola; amore, sessualità; aggressività e violenza. Questo numero sarà perciò diffuso su più larga scala del solito, cercando di raggiungere, oltre i docenti e gli operatori scolastici abituali, anche un largo pubblico di famiglie che, per i motivi detti sopra, sono interessati ai discorsi qui riportati.

Rallegrandoci per la riuscita iniziativa e ringraziando nuovamente tutti quanti hanno contribuito alla stessa, non ci resta che augurarvi una buona e attenta lettura della nostra Rivista.