

INSEGNAMENTO METACOGNITIVO CON L'ADOLESCENTE IN DIFFICOLTA' SCOLASTICA

Punti di vista teorici e piste di lavoro

A cura di Edo Dozio e Osvaldo Arrigo

Atti del Convegno del 24-25 agosto 2000

Aula magna Scuola di diploma, Canobbio

organizzato da

Divisione della scuola, Ufficio insegnamento medio, Servizio di sostegno pedagogico della
Scuola Media, Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale

Indice:

- ***Prefazione***
- Edo Dozio - Introduzione al tema dell'insegnamento metacognitivo con l'allievo in difficoltà
- Anne-Marie Doly - La métacognition, un outil pédagogique au service des élèves
- Dario Janes - Metodologia metacognitiva nell'insegnamento e nel recupero e sostegno
- Mario Polito - Metacognizione e strategie di studio
- Anna Maria Ajello - Insegnare ad adolescenti in difficoltà: la molteplicità delle variabili in gioco

- ***Resoconti dagli atelier***

Anne-Marie Doly - Métacognition, pédagogie et didactique: comment faire à l'école

Silvia Andrich - Lettura e metacognizione

Lidio Miato - Metacognizione, apprendimento professionale e vita quotidiana

Mario Polito - Insegnare strategie di apprendimento

Anna Maria Ajello - Insegnare ad adolescenti in difficoltà

- ***Presentazione degli autori***

Presentazione degli autori:

Anna Maria Ajello

Professoressa di Psicologia dell'Educazione alla Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza". Studia i problemi di acquisizione di conoscenza a scuola e le abilità di studio in diversi livelli scolari. E' responsabile scientifico di un progetto Youthstart "la scuola della seconda opportunità" per interventi educativi con ragazzi e ragazze a rischio e/o con difficoltà conclamate.

Silvia Andrich

Psicologa specializzata in psicopatologia dell'apprendimento. Dopo aver operato come psicologa e collaboratrice in servizi di psicologia scolastica dell'Italia del Nord la dott.ssa Andrich è attualmente libera professionista. Si occupa e s'interessa soprattutto di disturbi dell'apprendimento, di difficoltà scolastiche e di metacognizione. Tiene corsi di aggiornamento per insegnanti delle scuole dell'obbligo, delle scuole superiori e per operatori sociali. Dal 1995 collabora con il Centro studi Erikson come docente e consulente pedagogica per i corsi di aggiornamento per insegnanti delle scuole d'obbligo, delle scuole superiori e per operatori sociali. Dal 1995 collabora con il Centro studi Erikson come docente e consulente pedagogica per i corsi d'aggiornamento.

Osvaldo Arrigo

Pedagogista, è responsabile del settore aggiornamento presso l'Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale - Sezione di lingua italiana, di Lugano.

Anne-Marie Doly

Agrégée de philosophie, Docteur en Sciences de l'Education (Titre de la thèse: Métacognition et Pédagogie: enjeux et propositions pour l'introduction de la métacognition à l'école publiée par ESF).

Professeur à l'IUFM d'Auvergne en Sciences de l'éducation où elle intervient à la fois sur la formation des futurs professeurs des écoles (enseignants du primaire/maternelle) et sur la formation des futurs professeur de collèges et lycées, en formation initiale et en formation continue. Actuellement elle participe à une recherche interne à l'IUFM où travaillent des psychologues et des didacticiens de disciplines différentes, sur le thème des "processus d'enseignement".

Edo Dozio

Psicologo, capogruppo del Servizio di sostegno pedagogico della Scuola media del Canton Ticino e formatore all'Istituto per l'abilitazione e l'aggiornamento dei docenti di Locarno.

Dario Janes

Psicologo, fondatore e direttore del Centro studi Erikson di Trento, dal 1991 è professore all'Università di Trento.

Ha svolto numerose ricerche nell'ambito delle metodologie educative e didattiche rivolte alle persone con ritardo mentale. E' direttore e curatore per le Edizioni Erickson di tre collane, direttore scientifico della rivista trimestrale "Difficoltà di apprendimento. Sostegno e insegnamento individualizzato" e coordinatore editoriale della rivista trimestrale "Psicologia dell'educazione e della formazione".

E' autore di numerose pubblicazioni sui temi dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento.

Lidio Miato

Psicologo, direttore didattico, membro del gruppo di ricerca "Memoria e Transfer". Laureato in psicologia nel 1981 con una tesi sulle difficoltà di apprendimento nei bambini in età scolare

collabora nel gruppo "Memoria e transfer" dell'università di Padova partecipando a ricerche sulla prevenzione e il trattamento di difficoltà di apprendimento, sulla didattica metacognitiva e sull'apprendimento cooperativo. Ha pubblicato, in collaborazione con altri membri del gruppo M.T., numerosi testi, tra i quali citiamo "Metacognizione e TV" di prossima pubblicazione.

Mario Polito

Psicologo e pedagogo, ha insegnato per 17 anni nelle scuole medie e superiori. E' formatore nei corsi di formazione per insegnanti.

Ha pubblicato parecchi volumi per le Edizioni Muzzio.

Indirizzi degli organizzatori:

Servizio di Sostegno Pedagogico della Scuola Media del Canton Ticino, Scuola Media Besso,
Via al Nido 15, CH 6903 Lugano

e-mail: edo.dozio@edu.ti.ch

Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale, Via Besso 84, CH 6900
Lugano-Massagno

e-mail: oarrigo@isfpf.ch