

Progetto di differenziazione pedagogica con richiesta di strumenti compensativi per allievi dislessici

Il documento dovrebbe contenere i seguenti punti con le relative argomentazioni.

Motivo della differenziazione: diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento

Diagnosi e anamnesi, descrizione del disturbo evidenziato e descrizione del lavoro già svolto o delle misure pedagogiche già messe in atto all'interno della scuola.

Rapporto logopedico dettagliato.

Proposta di intervento e tipo di strumento compensativo richiesto

Software per dislessia, sintesi vocali, Claroread, ...

Descrizione degli obiettivi didattici e metodologie

Descrizione degli obiettivi educativi a medio-lungo termine e delle metodologie che si intende applicare.

Raccomandazioni

Indicazioni per i docenti sulle misure pedagogiche da attuare e sull'utilizzo degli strumenti compensativi nei vari ambiti: lettura, scrittura, verifiche, valutazione.

Persone coinvolte e ruoli

Definire i ruoli di ogni persona coinvolta nel progetto.

Esempio di proposta:

Persona di riferimento per il caso: responsabilità e coordinamento del progetto del CdC; introduzione all'uso del supporto informatico.

Consiglio di Direzione: inoltra insieme al capogruppo del SSP ed ai familiari la richiesta dello strumento compensativo all'ufficio UIM (che lo trasmetterà all'UES) accompagnato dal progetto; sollecita la collaborazione dei docenti nel promuovere il progetto e l'uso dello strumento compensativo; in occasione del CdC verifica lo svolgimento del progetto e se necessario propone adeguamenti.

Il docente di classe: promuove l'informazione della classe riguardo ai disturbi specifici dell'allievo coinvolgendola attivamente in modo che le misure diventino effettivamente compensative ed integrative e non motivo di discriminazione.

Verifiche periodiche ed eventuali modifiche del progetto di differenziazione

Il progetto potrà subire modifiche relative agli obiettivi didattici e la valutazione dei risultati e del progetto avrà luogo con scadenze prefissate.
