

**ALLEGATI**

(riferimento Tab.9)

ALLEGATO 1


Percentuale allievi esaminati, per istituto scolastico,  
secondo il tipo di difficoltà e ordinati per il numero di forme di differenziazione.

%	all	pr.1	pr.2	pr.3	pr.4	pr.5	pr.6	pr.7	pr.8	pr.9	pr.10	pr.11	pr.12
Ambrì	1		100%										
Lodrino	3	33%	67%	67%	33%	33%							
Bellinzona 2	8	88%				88%	13%		13%	13%		38%	
Gravesano	6	50%			17%	100%	33%	67%			17%	83%	33%
Balerna	7	14%				100%	29%	29%			14%	57%	29%
Mendrisio	14	86%	7%	7%	14%	71%	14%	86%			50%	79%	57%
Lugano 2 (Besso)	16	31%	44%			56%		6%	6%		13%	38%	
Camignolo	20	35%	15%			85%	30%	35%	5%			60%	
Lugano 1 (vl.Catt.)	21	48%	19%		29%	67%	43%	24%	5%		5%	29%	10%
Giornico	10	80%	40%	10%		30%					10%	70%	10%
Cadenazzo	11	73%			9%	82%	9%	27%	9%	9%	9%	82%	9%
Tesserete	11	73%			9%	64%	18%	36%		9%	9%	82%	18%
Castione	12	42%	42%	8%	25%	92%	17%			8%	8%	50%	17%
Gordola	13	62%	69%	31%		54%	8%	8%	8%		31%	31%	31%
Morbio Inf.	14	29%	21%		14%	86%	21%	29%		7%	14%	29%	14%
Canobbio	18	22%	50%	6%	6%	39%	11%	6%	11%		22%	61%	17%
Massagno	18	61%	11%	11%	6%	50%	44%	22%	6%		17%	50%	17%
Cevio	7	57%	57%	14%		57%		43%	14%		14%	71%	14%
Bedigliora	8	88%	13%			88%	50%	25%			38%	88%	25%
Locarno 1	8	38%	50%	13%	13%	50%	25%	13%	13%			38%	13%
Biasca	9	78%			11%	56%	11%	33%		11%	22%		33%
Minusio	10	70%	30%			90%	20%	10%			30%	40%	20%
Breganzona	11	64%	9%		36%	55%	9%	55%		9%	27%	55%	55%
Riva S.Vitale	12	42%	25%		8%	50%	17%	50%		8%	33%	58%	25%
Acquarossa	14	50%	29%			71%	7%	36%	29%		36%	57%	50%
Giubiasco	17	71%	29%			35%					6%	29%	12%
Agno	18	56%	39%	6%		44%	6%	6%	6%	6%	17%	33%	
Pregassona	18	50%	28%	6%	6%	67%	28%	17%	6%	6%	11%	11%	6%
Bellinzona 1	19	37%	42%		21%	58%	5%	26%			21%	16%	16%
Losone	11	18%	55%	18%	9%	18%		18%	27%	18%	9%	36%	18%
Locarno 2	12	17%	67%		8%	42%	17%			17%	8%	17%	8%
Barbengo	21	38%	52%	5%	14%	38%	5%	43%	5%	10%	5%	52%	19%
Viganello	22	59%	23%	5%	23%	73%	5%	50%	5%		55%	82%	50%
Stabio	10	60%	20%		20%	80%		30%			10%	70%	20%
Chiasso	17	24%	35%	18%		59%	18%	29%	18%	12%	24%	71%	35%
	447	50%	30%	5%	10%	61%	15%	26%	6%	4%	18%	48%	20%

## Leggenda

pr. 1	Numero insufficienze elevato e difficilmente eliminabili
pr. 2	Non padroneggia sufficientemente la lingua italiana (alloglotti)
pr. 3	Allievo alloglotto con forte ritardo scolastico
pr. 4	Frequenza scolastica irregolare: assenze prolungate o dubbie, ritardi alle lezioni
pr. 5	Precaria autonomia scolastica. Necessita un'intensa mediazione individualizzata degli apprendimenti
pr. 6	Insufficienti abilità nell'area cognitiva (indubbio ritardo intellettuale)
pr. 7	Insufficienti competenze nell'area delle abilità interpersonali e sociali
pr. 8	Presenta disturbi specifici d'apprendimento diagnosticati (dislessia..)
pr. 9	Presenta disabilità di natura organica (handicap fisici)
pr. 10	Ha problemi di comportamento a scuola, difficile la gestione (aggressività, opposizione...)
pr. 11	Disinvestimento scolastico, poco motivato verso l'apprendimento
pr. 12	Comportamenti reattivi, riconducibili a situazioni familiari e sociali problematiche

## PARTE 4 INDAGINE

 N.B. Ogni operatore scolastico risponde individualmente alle seguenti sei domande.

18) Quali sono i vostri **ambiti operativi** e il loro **grado di priorità** (scala da 0=bassa a 6=alta)?

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| a) Disciplinari, delle materie scolastiche                    | 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| b) Ragionamento e metodo di lavoro (cognitivi)                | 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| c) Comportamentali – (saper essere)                           | 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| d) Recupero/approfondimento conoscenze scolastiche elementari | 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| e) Orientamento professionale –dopo la SM                     | 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |
| f) Integrazione e adattamento sociale e scolastico            | 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 |

19) Quali **attività** sviluppa nelle ore differenziate (risposte multiple chiuse)?

1. Attività per sviluppare un'adeguata padronanza della lingua italiana
2. Attività per sviluppare delle competenze nella/e materia/e scolastiche
3. Attività per rimotivarlo al lavoro, sviluppare l'impegno personale e la stima di sé
4. Lavori tecnico-pratici in cui vengono mobilitate conoscenze di base (leggere, scrivere, calcolare, misurare)
5. Lavori concreti a favore dell'istituto
6. Recupero o sostegno nelle materie seguite normalmente (o alcune di esse)
7. Ripresa argomenti, esercizi o attività proposti da un docente di materia a tutta la classe
8. Esercizi o attività, differenziati da o in collaborazione con un docente di materia, per l'allievo in questione
9. Spazio assistito per compiti e studio
10. Ricerche multidisciplinari
11. Insegnamento esplicito e sistematico per imparare a studiare, prepararsi ad una verifica
12. Sostegno all'organizzazione del proprio materiale scolastico, del tempo libero, del diario, ecc.
13. Riabilitazione competenze scolastiche di base (lettura, scrittura, calcolo)
14. Stage professionali
15. Sensibilizzazione e preparazione alla scelta professionale
16. Attività che sviluppano, tra l'altro, l'espressione e le capacità comunicative (teatro, video, ecc.)
17. Dialogo per sviluppare consapevolezza di sé, del proprio comportamento, e gestione dei problemi quotidiani
18. Attività per sviluppare maggior consapevolezza e controllo sui propri processi mentali

20) Nella conduzione del progetto relativo al presente allievo/a, **con quali persone collabori** (scelte multiple)?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> DCP                     | <input type="checkbox"/> Doc. di classe      | <input type="checkbox"/> Direzione SM              |
| <input type="checkbox"/> DLI                     | <input type="checkbox"/> Doc. di materia     | <input type="checkbox"/> Esperto della materia     |
| <input type="checkbox"/> Operatore esterno, edu. | <input type="checkbox"/> Doc. della sede     | <input type="checkbox"/> Capogruppo SSP            |
| <input type="checkbox"/> DSP                     | <input type="checkbox"/> Consiglio di classe | <input type="checkbox"/> Orientatore professionale |

21) Con quale intensità utilizza i seguenti **strumenti o strategie**?

- |                                 |                              |                                  |                                 |                                 |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) Attività tecnico-pratiche    | <input type="checkbox"/> mai | <input type="checkbox"/> a volte | <input type="checkbox"/> spesso | <input type="checkbox"/> sempre |
| b) Gruppo cooperativo- tutoring | <input type="checkbox"/> mai | <input type="checkbox"/> a volte | <input type="checkbox"/> spesso | <input type="checkbox"/> sempre |
| c) Sostegno individualizzato    | <input type="checkbox"/> mai | <input type="checkbox"/> a volte | <input type="checkbox"/> spesso | <input type="checkbox"/> sempre |
| d) Impiego delle TIC            | <input type="checkbox"/> mai | <input type="checkbox"/> a volte | <input type="checkbox"/> spesso | <input type="checkbox"/> sempre |

22) Nel corso del presente anno scolastico, ha ricercato la collaborazione, un'intesa, con la famiglia o il rappresentante legale?

- SI  NO

23) Seleziona i termini per definire il ruolo dei genitori nei confronti del suo progetto d'intervento:

- |                                       |                                     |  |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disinteresse | <input type="checkbox"/> Resistente | <input type="checkbox"/> Interessato   | <input type="checkbox"/> Cooperante |
| <input type="checkbox"/> Inadeguato   | <input type="checkbox"/> Accettante | <input type="checkbox"/> Incoraggiante |                                     |

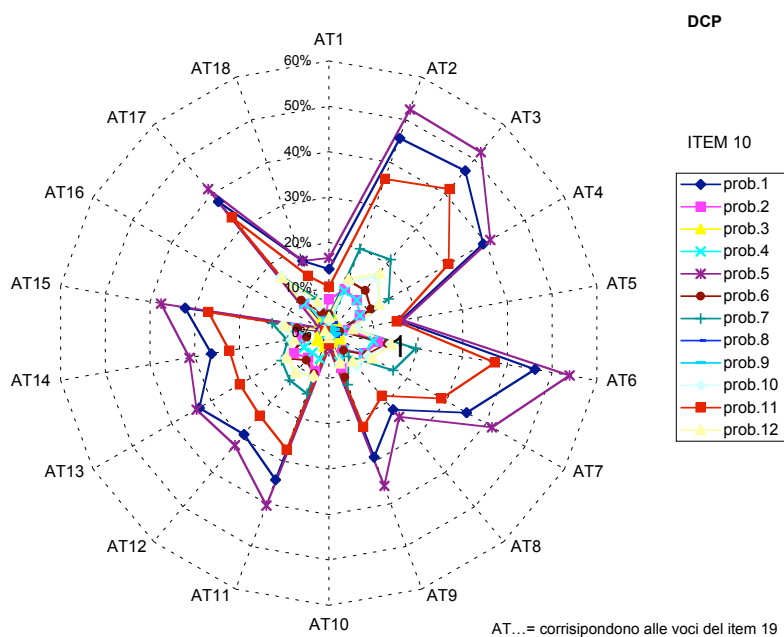
## ITEM 19

		DCP	DSP	DLI	doc. materia	oper. esterno	doc. sede	doc. classe
		282	98	111	4	23	22	14
1	Attività per sviluppare un'adeguata padronanza delle lingua italiana	29%	24%	93%	25%	35%	41%	7%
2	Attività per sviluppare delle competenze nella/e materia/e scolastiche	75%	66%	48%	100%	70%	68%	21%
3	Attività per rimotivarlo al lavoro, sviluppare l'impegno personale e la stima di sé	77%	97%	25%	50%	74%	55%	57%
4	Lavori tecnico-pratici in cui vengono mobilitate conoscenze di base (leggere, scrivere, calcolare, misurare)	63%	16%	20%	100%	35%	9%	14%
5	Lavori concreti a favore dell'istituto	25%	3%		25%	4%		
6	Recupero o sostegno nelle materie seguite normalmente (o alcune di esse)	77%	78%	33%	50%	52%	82%	57%
7	Ripresa argomenti, esercizi o attività proposti da un docente di materia a tutta la classe	57%	48%	47%	25%	52%	55%	14%
8	Esercizi o attività, differenziati da o in collaborazione con un docente di materia, per l'allievo in questione	34%	16%	13%	25%	43%	36%	7%
9	Spazio assistito per compiti e studio	50%	28%	13%		17%	41%	7%
10	Ricerche multidisciplinari	5%	2%				18%	
11	Insegnamento esplicito e sistematico per imparare a studiare, prepararsi ad una verifica	56%	40%	31%	25%	35%	55%	29%
12	Sostegno all'organizzazione del proprio materiale scolastico, del tempo libero, del diario, ecc.	45%	49%	15%		43%	27%	29%
13	Riabilitazione competenze scolastiche di base (lettura, scrittura, calcolo)	50%	24%	38%	50%	35%	36%	7%
14	Stage professionali	48%	11%	2%		13%	18%	7%
15	Sensibilizzazione e preparazione alla scelta professionale	57%	30%	1%	25%	22%	23%	21%
16	Attività che sviluppano, tra l'altro, l'espressione e le capacità comunicative (teatro, video, ecc.)	5%	9%	2%	25%	9%		
17	Dialogo per sviluppare consapevolezza di sé, del proprio comportamento, e gestione dei problemi quotidiani	65%	92%	48%	25%	78%	50%	64%
18	Attività per sviluppare maggior consapevolezza e controllo sui propri processi mentali	30%	52%	10%	50%	83%	9%	21%

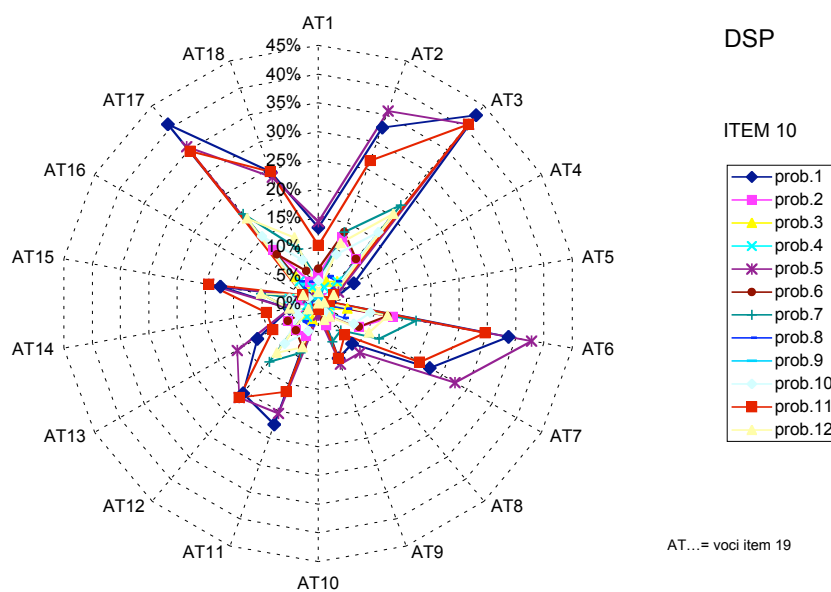
## La relazione tra le attività proposte e le difficoltà manifestate dagli allievi analizzati

Si è poi esaminato in che misura le difficoltà manifestate dagli allievi (v. pag. 8) determinassero le attività dei singoli operatori. Il tema meriterebbe un'analisi più elaborata e approfondita e i dati che seguono, sintetizzati nei diagrammi per operatori della differenziazione, forniscono unicamente una traccia per delle riflessioni. Per un'analisi più dettagliata rimandiamo all'allegato 4.2.e 4.3.

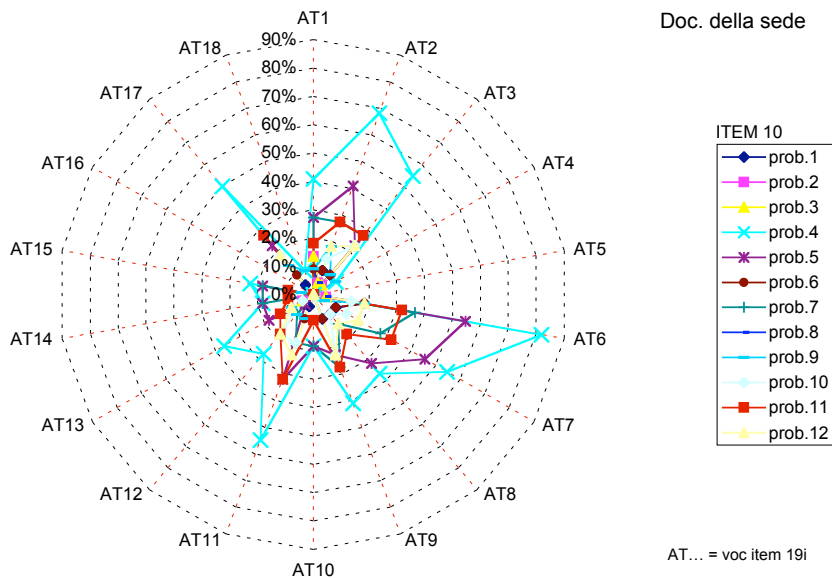
Graf. 1 : DCP



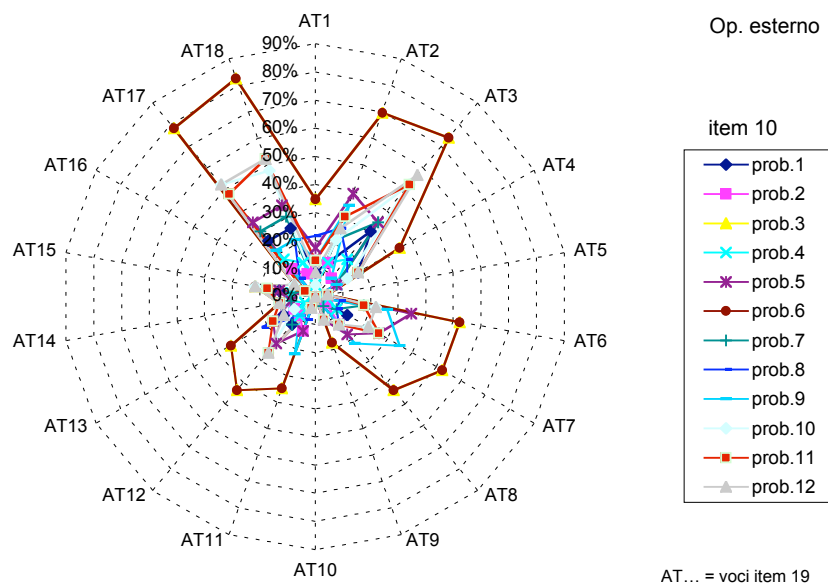
Graf. 2 : DSP



Graf. 3 : doc. della sede



Graf. 4 : operatore esterno



## ALLEGATO 4.2

DCP	prob.1	prob.2	prob.3	prob.4	prob.5	prob.6	prob.7	prob.8	prob.9	prob.10	prob.11	prob.12
AT1	14%	7%	2%	2%	17%	4%	4%	1%	0%	3%	10%	4%
AT2	46%	10%	3%	10%	52%	12%	20%	2%	1%	12%	36%	13%
AT3	47%	10%	2%	10%	52%	12%	21%	1%	1%	16%	41%	17%
AT4	39%	8%	2%	8%	41%	11%	15%	1%	1%	13%	30%	13%
AT5	16%	4%	1%	3%	17%	2%	5%	0%	0%	6%	15%	5%
AT6	46%	11%	2%	10%	54%	13%	20%	2%	1%	14%	37%	14%
AT7	35%	9%	3%	9%	41%	10%	16%	1%	1%	10%	29%	11%
AT8	22%	5%	1%	5%	24%	5%	7%	1%	0%	10%	18%	8%
AT9	29%	8%	2%	7%	36%	10%	12%	1%	1%	7%	22%	7%
AT10	2%	1%	0%	1%	3%	0%	1%	0%	0%	1%	2%	1%
AT11	34%	9%	3%	6%	40%	10%	14%	1%	1%	10%	27%	10%
AT12	29%	7%	2%	6%	32%	8%	13%	2%	1%	11%	24%	11%
AT13	33%	9%	3%	6%	34%	11%	12%	0%	1%	11%	23%	11%
AT14	26%	6%	2%	5%	31%	5%	9%	0%	1%	9%	22%	8%
AT15	32%	7%	2%	7%	38%	7%	13%	0%	1%	10%	27%	10%
AT16	2%	0%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	1%	1%	1%
AT17	38%	9%	3%	9%	41%	10%	16%	1%	1%	16%	33%	16%
AT18	17%	3%	1%	3%	17%	5%	8%	1%	1%	6%	13%	7%

DSP	prob.1	prob.2	prob.3	prob.4	prob.5	prob.6	prob.7	prob.8	prob.9	prob.10	prob.11	prob.12
AT1	13%	5%	2%	1%	14%	6%	4%	1%	0%	4%	10%	2%
AT2	33%	12%	4%	3%	36%	13%	13%	5%	1%	9%	27%	11%
AT3	43%	10%	5%	5%	41%	10%	22%	5%	1%	16%	41%	20%
AT4	7%	2%	1%	0%	4%	3%	1%	1%	0%	2%	3%	3%
AT5	2%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	2%	2%	1%
AT6	34%	13%	5%	2%	38%	12%	17%	5%	1%	9%	30%	12%
AT7	22%	8%	2%	2%	28%	8%	12%	5%	1%	7%	20%	10%
AT8	9%	3%	1%	1%	11%	2%	6%	2%	0%	2%	7%	3%
AT9	10%	4%	1%	1%	11%	3%	7%	1%	0%	1%	10%	3%
AT10	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
AT11	22%	6%	3%	1%	20%	8%	9%	4%	1%	5%	16%	8%
AT12	20%	6%	3%	3%	21%	6%	13%	4%	1%	9%	21%	11%
AT13	12%	6%	2%	1%	16%	6%	2%	2%	0%	4%	9%	2%
AT14	5%	1%	0%	2%	5%	0%	5%	1%	0%	4%	9%	5%
AT15	17%	3%	1%	5%	19%	5%	10%	1%	0%	5%	19%	10%
AT16	2%	0%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	2%	3%	3%
AT17	41%	12%	6%	5%	36%	11%	20%	5%	0%	15%	35%	19%
AT18	24%	4%	2%	3%	23%	6%	10%	4%	1%	8%	24%	12%

## ALLEGATO 4.3

doc.sede	prob.1	prob.2	prob.3	prob.4	prob.5	prob.6	prob.7	prob.8	prob.9	prob.10	prob.11	prob.12
AT1	0%	14%	14%	41%	27%	9%	27%	9%	9%	0%	18%	0%
AT2	9%	5%	5%	68%	41%	9%	27%	5%	18%	14%	27%	18%
AT3	9%	5%	5%	55%	23%	9%	27%	0%	9%	23%	27%	23%
AT4	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%
AT5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
AT6	18%	5%	5%	82%	55%	18%	36%	5%	18%	14%	32%	18%
AT7	9%	0%	0%	55%	45%	9%	27%	5%	5%	14%	32%	18%
AT8	9%	0%	0%	36%	32%	9%	14%	0%	0%	9%	18%	14%
AT9	9%	0%	0%	41%	23%	9%	27%	0%	0%	23%	27%	23%
AT10	0%	0%	0%	18%	18%	9%	18%	0%	0%	0%	9%	0%
AT11	5%	0%	0%	55%	32%	9%	18%	0%	9%	18%	32%	23%
AT12	5%	0%	0%	27%	5%	0%	9%	0%	9%	18%	18%	18%
AT13	5%	5%	5%	36%	18%	0%	0%	0%	9%	5%	14%	9%
AT14	0%	0%	0%	18%	18%	9%	18%	0%	0%	0%	9%	0%
AT15	0%	0%	0%	23%	18%	9%	18%	0%	5%	0%	9%	0%
AT16	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
AT17	5%	0%	0%	50%	23%	9%	27%	0%	14%	18%	27%	18%
AT18	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%

op.esterno	prob.1	prob.2	prob.3	prob.4	prob.5	prob.6	prob.7	prob.8	prob.9	prob.10	prob.11	prob.12
AT1	9%	13%	35%	4%	17%	35%	4%	22%	13%	4%	13%	9%
AT2	13%	13%	70%	13%	39%	70%	22%	26%	35%	22%	30%	26%
AT3	30%	9%	74%	17%	35%	74%	35%	17%	9%	52%	52%	57%
AT4	17%	9%	35%	9%	9%	35%	9%	13%	9%	13%	17%	17%
AT5	4%	0%	4%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	4%	4%	4%
AT6	0%	4%	52%	4%	35%	52%	17%	9%	26%	22%	17%	22%
AT7	13%	4%	52%	9%	26%	52%	9%	9%	35%	22%	26%	22%
AT8	13%	13%	43%	0%	17%	43%	4%	13%	22%	13%	13%	13%
AT9	0%	9%	17%	0%	9%	17%	9%	9%	0%	9%	9%	9%
AT10	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
AT11	0%	13%	35%	0%	13%	35%	4%	9%	22%	4%	4%	4%
AT12	13%	9%	43%	9%	22%	43%	13%	9%	9%	26%	26%	26%
AT13	13%	9%	35%	4%	17%	35%	9%	22%	9%	9%	17%	13%
AT14	13%	0%	13%	9%	9%	13%	9%	0%	0%	13%	13%	13%
AT15	13%	0%	22%	9%	13%	22%	9%	0%	0%	22%	17%	22%
AT16	4%	0%	9%	4%	0%	9%	4%	0%	0%	9%	4%	9%
AT17	26%	13%	78%	17%	35%	78%	30%	9%	22%	52%	48%	52%
AT18	26%	9%	83%	13%	35%	83%	30%	22%	22%	48%	52%	52%



# PROGETTO FORMATIVO DIFFERENZIATO

Repubblica e Cantone del Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
Ufficio insegnamento medio

**Scuola media di**

data,

La proposta

Il Consiglio di direzione,  
su indicazione del Consiglio di classe della \_\_\_ e del docente di sostegno pedagogico, propone:

- per l'allievo/a \_\_\_\_\_
- nel corso dell'anno scolastico \_\_\_
- un progetto che mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Obiettivi  
generali

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Alla fine dell'anno scolastico, gli obiettivi saranno oggetto di una valutazione.

Il presente progetto potrà essere modificato nel corso dell'anno, previo accordo delle persone sottoscritte.

Modifiche:

***L'attuazione del progetto comporta i seguenti cambiamenti del programad'insegnamento:***

variante 1

esonero dalle lezioni di \_\_\_\_\_ per un totale di \_\_\_\_\_ ore settimanali. Alla fine dell'anno scolastico non vi sarà attribuzione della nota in questa/e materia/e;

variante 2

frequenza parziale delle lezioni di \_\_\_\_\_ per un totale di \_\_\_\_\_ ore settimanali. Alla fine dell'anno le note nelle materie coinvolte saranno attribuite regolarmente e congiuntamente con il responsabile del presente progetto;

variante 3

frequenza irregolare delle lezioni scolastiche per un totale di \_\_\_\_\_ ore (a rotazione settimanale). Alla fine dell'anno le note nelle materie previste dal curriculum saranno attribuite regolarmente e, qualora fosse utile, verrà consultato il responsabile del presente progetto.

tot. ore 0

Responsabile

Operatori  
coinvolti

Il progetto complessivo sarà sotto la responsabilità di \_\_\_\_\_.

I seguenti operatori scolastici interverranno direttamente nell'esecuzione del progetto:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

*Per esigenze organizzative, il responsabile (e/o altri intervenenti) potrebbero essere definiti all'inizio del prossimo anno scolastico.*

Firme



Per il consiglio di direzione

Il docente di classe

Per il Servizio sostegno  
pedagogico

I genitori, presa visione di quanto sopra, danno il loro consenso

Data : .....

Firma:

Copie  
controfirmate

- Direzione scolastica
- Docente di classe / Consiglio di classe
- Genitori dell'allievo/a
- Servizio di sostegno pedagogico (SSP)

Basi legali

Regolamento scuola media, art. 48 e 64