

---

# **Statistica degli allievi di scuola media seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico**

## Anno scolastico 2017/18

---

Documenti  
di statistica

---

Aprile 2019

Repubblica e Cantone del Ticino  
Dipartimento dell'educazione,  
della cultura e dello sport

© Aprile 2019  
Divisione della scuola

## Indice

Introduzione	4
Sintesi	7
1. Evoluzione degli allievi SSP	9
2. Caratteristiche degli allievi SSP	11
3. Operatori SSP e tipi di intervento	14

## Introduzione

A partire dall'anno scolastico 2017/18, la statistica degli allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico della scuola obbligatoria (allievi SSP)<sup>1</sup> è stata ripristinata con la raccolta dei dati relativi sia alle scuole comunali sia alle scuole medie, attraverso l'applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti (GAGI), che permette un'immissione generalizzata dei dati, come già avviene per le statistiche degli allievi di tutti gli ordini scolastici. Nel 2008, questa statistica, svolta per più di un ventennio dall'Ufficio studi e ricerche del DECS, era stata sospesa poiché necessitava di un ripensamento sia dei suoi contenuti sia della modalità di raccolta dei dati. Malgrado questa interruzione, dal 2014 al 2017 sono stati comunque raccolti i dati del SSP della scuola media attraverso modalità differenti<sup>2</sup>, permettendo così di riprendere la raccolta delle informazioni in attesa di fare capo a GAGI.

Da quest'anno, grazie all'immissione sistematica dei dati tramite GAGI, è possibile presentare con cadenza annuale le cifre che riguardano il Servizio di sostegno pedagogico della scuola dell'obbligo. La loro elaborazione avviene distintamente per le scuole comunali e per le scuole medie, sebbene in linea di massima siano considerati gli stessi ambiti statistici.

Il presente documento illustra la statistica degli allievi SSP della scuola media e si suddivide in tre parti principali. La prima offre un quadro generale dell'evoluzione degli allievi SSP sull'arco di quasi un trentennio e della ripartizione di questa popolazione sul territorio cantonale.

La seconda parte tratta le caratteristiche principali della popolazione SSP: il sesso, la nazionalità, la lingua madre e la situazione scolastica passata e presente. Il terzo e ultimo capitolo si focalizza sui differenti operatori SSP e sui tipi di intervento svolti a favore degli allievi, e si conclude con alcuni dati relativi alle ulteriori misure d'aiuto erogate agli allievi, oltre a quelle previste dal SSP.

---

<sup>1</sup> Nel documento "allievi seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico" è abbreviato con "allievi SSP". Inoltre, per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza unicamente la forma maschile.

<sup>2</sup> Negli anni scolastici 2014/15 e 2015/16, il rilevamento dei dati SSP della scuola media è stato effettuato dal Collegio dei capigruppo SSP-SM della Sezione dell'insegnamento medio, mentre nel 2016/17 dalla Divisione della scuola.

## Note esplicative

### *Figure SSP*

Nella scuola media sono attualmente attive le seguenti figure SSP: docente di sostegno pedagogico, docente/operatore della differenziazione curricolare, educatore regionale e logopedista cantonale. La figura dell'educatore è stata inserita nell'anno scolastico 2010/11, mentre le logopediste cantonali si sono aggiunte a quelle private a partire dall'anno scolastico 2014/15 (i dati raccolti riguardano unicamente le logopediste cantonali).

### *Cosa si intende con "allievi SSP"*

Quando si pianifica un intervento SSP nell'ambito di un progetto orientato all'allievo, attraverso un intervento diretto o indiretto, si procede alla formalizzazione della richiesta di collaborazione, iniziando quindi a seguire l'allievo. Non sono considerati "interventi nell'ambito di un progetto orientato all'allievo", quelle attività preliminari nell'ambito dei percorsi di "valutazione della richiesta" e "analisi della domanda", che si articolano attorno a strumenti quali la consulenza, il colloquio, l'ascolto, la visione dei materiali e l'osservazione.

### *Interventi SSP*

Gli interventi di un operatore SSP, tutti svolti nell'ambito di un progetto orientato all'allievo, comprendono i seguenti tipi di attività.

- *Nelle aule del SSP – individuale – diretto:*
  - svolte al di fuori delle lezioni disciplinari;
  - rivolte all'allievo all'interno di una relazione diretta con l'allievo.
- *Nelle aule del SSP – in gruppo – diretto:*
  - svolte al di fuori delle lezioni disciplinari;
  - rivolte all'allievo, avvalendosi della presenza di altri allievi, all'interno di una relazione diretta.
- *Durante le lezioni disciplinari – diretto:*
  - svolte durante le lezioni disciplinari;
  - all'interno di una relazione diretta con l'allievo (individuale o in piccolo gruppo).
- *Durante le lezioni disciplinari – indiretto:*
  - svolte durante le lezioni disciplinari;
  - all'interno di una relazione con il docente titolare e la classe.
- *Attività indirette:*
  - svolte al di fuori delle lezioni disciplinari;
  - svolte al di fuori di una relazione diretta con l'allievo;
  - protese a: sostenere i docenti; sostenere la rete d'interventi attraverso i contatti fra le varie componenti coinvolte nel progetto d'intervento; svolgere osservazioni mirate, analisi, valutazioni o consulenze.

## **Fonte dei dati**

Fonte 1: *Censimento degli allievi*. Divisione della scuola.

Fonte 2: *Dati statistici relativi agli allievi seguiti dai Servizi di sostegno pedagogico*. Ufficio studi e ricerche. Divisione della scuola.

Fonte 3: *Statistiche del Servizio di sostegno pedagogico. Anno scolastico 2014/15 e 2015/16*. Collegio capigruppo SSP-SM. Sezione dell'insegnamento medio.

Fonte 4: *Statistica degli allievi di scuola media seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico. Anno scolastico 2016/17*. Divisione della scuola.

Fonte 5: *GAGI* (applicativo per la gestione degli allievi e degli istituti).

## Sintesi

### Evoluzione degli allievi SSP e ripartizione regionale e nelle classi

Sull'arco di quasi un trentennio la percentuale di allievi di scuola media seguiti dal SSP è progressivamente aumentata, passando dal 12.3% nel 1990/91 all'attuale 28.5%, con 3393 allievi SSP totali, pari a un incremento del 16% (*Figure 1a e 1b*). Osservando l'andamento della crescita degli allievi SSP si evince però che è nell'ultimo decennio che si assiste all'aumento più consistente, con oltre il 10% in più di casi odierni rispetto a dieci anni fa.

Considerando la ripartizione territoriale degli allievi SSP, in tutte le regioni del Cantone più di un quarto della popolazione totale è seguita dal SSP, con il Locarnese e il Mendrisiotto che sfiorano il 30% (*Figura 1c*). Relativamente alla classe frequentata, il numero di allievi SSP diminuisce progressivamente dal ciclo d'osservazione al ciclo d'orientamento: nel primo, in alcune regioni, si arriva a toccare il 35% di allievi mentre nel secondo ciclo questa quota può diminuire sensibilmente fino a un quinto del totale degli allievi (*Figura 1d*).

### Caratteristiche degli allievi

La popolazione maschile SSP è sovrarappresentata in rapporto a quella femminile, rispettivamente con il 30.6% e il 26.3% delle corrispondenti popolazioni totali (*Figura 2a*). In dieci anni queste percentuali sono aumentate proporzionalmente di circa il 12% (*Figura 2e*).

In merito alla nazionalità, un quarto degli allievi svizzeri è seguito dal SSP, questa quota corrisponde a un terzo tra la popolazione italiana e a quasi la metà tra chi è di un'altra nazionalità (*Figura 2b*). In dieci anni le percentuali di allievi SSP svizzeri, italiani e di altre nazionalità sono aumentate, e in modo più consistente quella relativa a questi ultimi (*Figura 2f*).

Un quarto dei giovani di lingua madre italiana fa capo al SSP, si situa invece al 40% la quota di allievi SSP che parlano altre lingue (*Figura 2c*). In un decennio queste percentuali hanno subito un incremento, sia tra la popolazione italoфона sia per chi è di un'altra lingua madre (*Figura 2g*).

In merito al percorso scolastico passato, quasi il 13% degli allievi SSP ha alle spalle una ripetizione nella scuola obbligatoria. Dieci anni fa questa percentuale era più elevata, con poco più di un quarto degli allievi con ripetizioni nel loro iter formativo (*Figura 2i*). Quest'anno scolastico il 97% degli allievi SSP è stato promosso; si attesta sul 99% la quota dei promossi della popolazione totale (*Figura 2l*).

Per quanto concerne il Servizio di sostegno pedagogico, quasi la metà degli allievi ha iniziato ad essere seguito da questo Servizio a partire dalla scuola elementare, mentre l'altra metà è stato preso a carico dalla scuola media (*Figura 2m*).

### Operatori SSP e tipi di intervento

In merito alle diverse figure SSP, quasi la totalità degli allievi SSP, sull'arco dell'anno scolastico 2017/18, è stata seguita dal docente di sostegno pedagogico, di cui poco più dell'80% unicamente da questa figura, mentre circa un sesto da più figure SSP (*Figure 3a e 3b*).

Relativamente alle ore erogate dal SSP ai singoli allievi durante l'anno, poco più della metà degli allievi SSP ha usufruito di meno di 21 ore, più precisamente a poco più di un quarto sono state attribuite 1-10 ore e a poco meno di un altro quarto 11-20 ore annue (*Figure 3c e 3d*).

Sul totale dei tipi di intervento a favore degli allievi SSP<sup>3</sup>, quello svolto più frequentemente da tutte le figure SSP è l'attività indiretta, seguita da quella nelle aule del SSP individualmente con l'allievo, ad eccezione dell'operatore/docente di differenziazione curricolare, che si trova principalmente con un gruppo di allievi. Tutti gli operatori SSP, eccetto le logopediste, con una percentuale dal 15% al 20%, esercitano le loro attività con l'allievo direttamente o indirettamente durante le lezioni disciplinari (*Figure 3e e 3f*).

<sup>3</sup> v. in "Note esplicative" (pag. 5) le definizioni dei diversi tipi di intervento SSP.

Accanto agli interventi previsti dal Servizio di sostegno pedagogico, se vi è la necessità, è possibile attribuire agli allievi ulteriori misure. La quota di chi ne ha usufruito nell'anno scolastico 2017/18 si attesta sul 7.6% del totale degli allievi SSP, di cui poco più di un terzo ha frequentato corsi di lingua e integrazione e a quasi un altro terzo sono state assegnate misure supplementari di pedagogia speciale (*Figura 3g*).



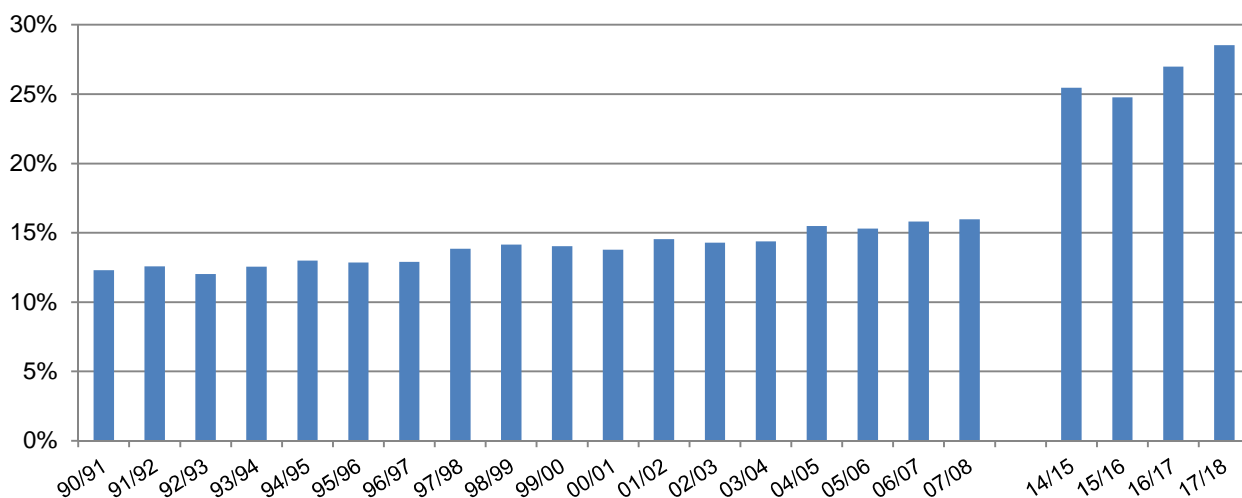
## 1. Evoluzione degli allievi SSP<sup>4</sup>

1a. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale degli allievi delle scuole medie pubbliche (1990/91 – 2017/18)

	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP / Pop. totale
	N	N	%
<b>2017/18</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>
2016/17	3226	11960	27.0
2015/16	2960	11953	24.8
2014/15	3085	12122	25.4
2007/08	1931	12096	16.0
2006/07	1917	12131	15.8
2005/06	1856	12125	15.3
2004/05	1803	11635	15.5
2003/04	1681	11696	14.4
2002/03	1662	11623	14.3
2001/02	1648	11325	14.6
2000/01	1527	11080	13.8
1999/00	1534	10922	14.0
1998/99	1534	10839	14.2
1997/98	1513	10922	13.8
1996/97	1405	10893	12.9
1995/96	1415	11004	12.9
1994/95	1417	10909	13.0
1993/94	1371	10910	12.6
1992/93	1307	10862	12.0
1991/92	1381	10974	12.6
1990/91	1366	11103	12.3

Fonte 1, 2, 3, 4, 5

1b. Evoluzione degli allievi SSP rispetto alla popolazione totale degli allievi delle scuole medie pubbliche (1990/91 – 2017/18)



Fonte 1, 2, 3, 4, 5

<sup>4</sup> Dal 2008 al 2013 non ci sono indicazioni relative al numero di allievi SSP.

1c. Allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale degli allievi

	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale
	N	N	%
Bellinzonese	589	2194	26.8
Biasca e Tre Valli	262	916	28.6
Locarnese	632	2131	29.7
Luganese	1359	4773	28.5
Luganese Est	754	2491	30.3
Luganese Ovest	605	2282	26.5
Mendrisiotto	551	1882	29.3
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>

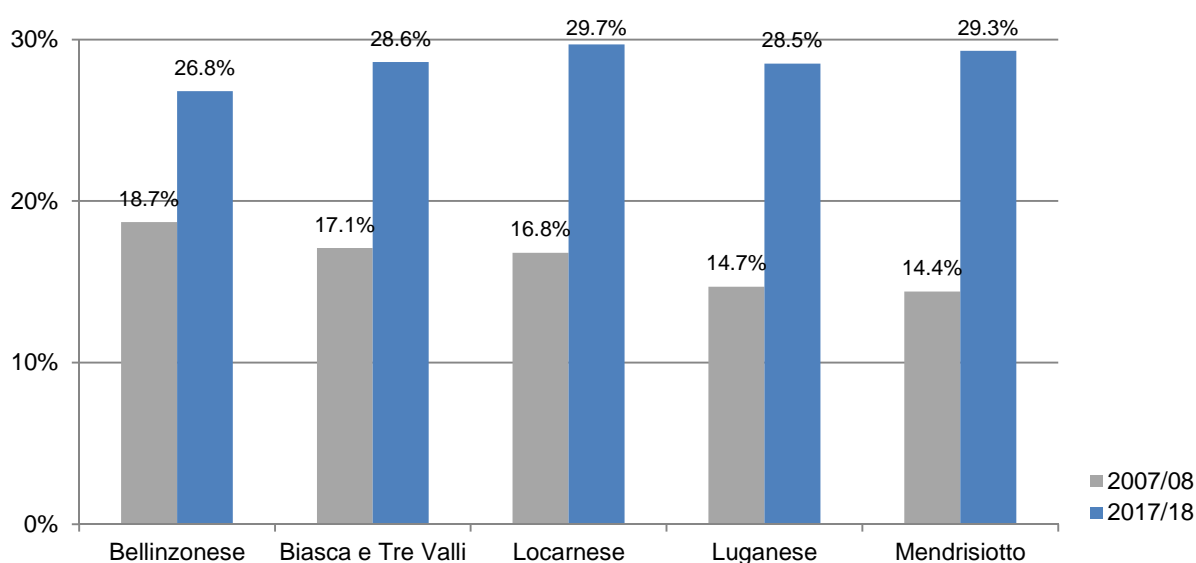
Fonte 1, 5

1d. Allievi SSP secondo la classe e la regione rispetto alla popolazione totale degli allievi

	Prima media	Seconda media	Terza media	Quarta media	Totale
	%	%	%	%	%
Bellinzonese	28.9	29.6	24.4	24.4	26.8
Biasca e Tre Valli	31.2	35.1	24.6	23.4	28.6
Locarnese	32.7	35.1	29.5	22.2	29.7
Luganese	35.3	33.9	24.2	20.5	28.5
Luganese Est	36.9	35.8	25.6	22.0	30.3
Luganese Ovest	33.4	31.5	22.6	19.0	26.5
Mendrisiotto	29.8	29.1	28.6	29.6	29.3
<b>Totale</b>	<b>32.4</b>	<b>32.6</b>	<b>25.8</b>	<b>23.2</b>	<b>28.5</b>

Fonte 1, 5

1e. Evoluzione degli allievi SSP secondo la regione rispetto alla popolazione totale degli allievi (2017/18, 2007/08)



Fonte 1, 2, 5

## 2. Caratteristiche degli allievi SSP

2a. Allievi SSP secondo il sesso rispetto alla popolazione totale degli allievi

	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale
	<i>N</i>	<i>N</i>	%
Maschi	1874	6121	30.6
Femmine	1519	5775	26.3
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>

Fonte 1, 5

2b. Allievi SSP secondo la nazionalità rispetto alla popolazione totale degli allievi

	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale
	<i>N</i>	<i>N</i>	%
Svizzera	2255	9003	25.0
Italiana	475	1421	33.4
Altra	663	1472	45.0
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>

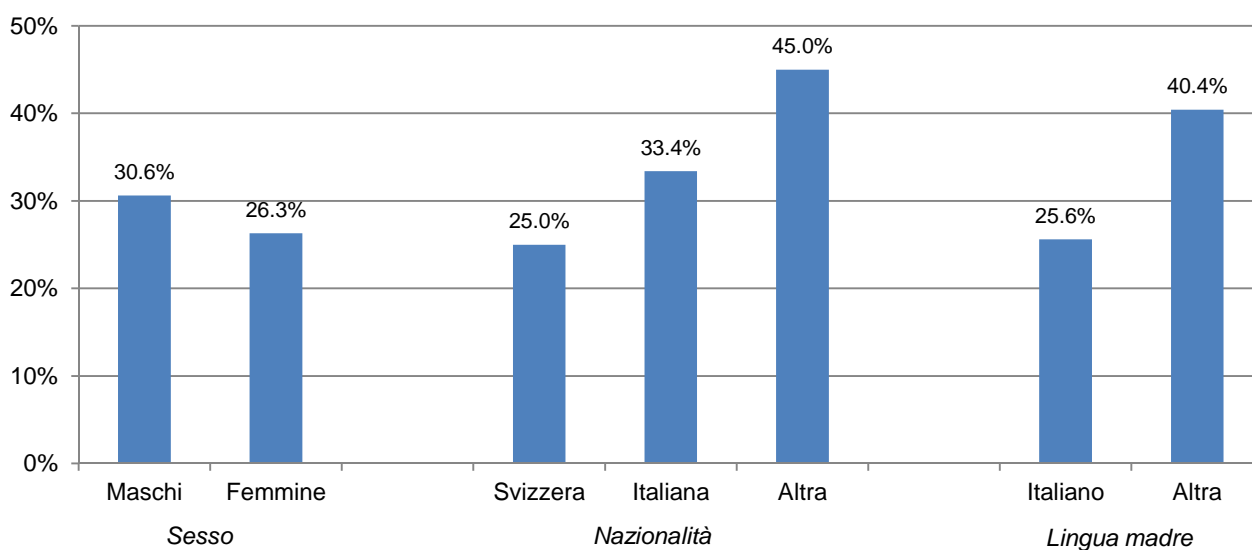
Fonte 1, 5

2c. Allievi SSP secondo la lingua madre rispetto alla popolazione totale degli allievi

	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale
	<i>N</i>	<i>N</i>	%
Italiano	2440	9535	25.6
Altre lingue	953	2361	40.4
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>

Fonte 1, 5

2d. Allievi SSP secondo le loro caratteristiche personali rispetto alla popolazione totale degli allievi



Fonte 1, 5

## 2e. Evoluzione degli allievi SSP secondo il sesso rispetto alla popolazione totale degli allievi (2017/18, 2007/08)

	2017/18			2007/08	Variazione % (2017/18 – 2007/08) <i>Pti. %</i>
	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale	
	<i>N</i>	<i>N</i>	%	%	
Maschi	1874	6121	30.6	17.8	+ 12.8
Femmine	1519	5775	26.3	14.1	+ 12.2
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>	<b>16.0</b>	<b>+ 12.5</b>

Fonte 1, 2, 5

## 2f. Evoluzione degli allievi SSP secondo la nazionalità rispetto alla popolazione totale degli allievi (2017/18, 2007/08)

	2017/18			2007/08	Variazione % (2017/18 – 2007/08) <i>Pti. %</i>
	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale	
	<i>N</i>	<i>N</i>	%	%	
Svizzera	2255	9003	25.0	12.8	+ 12.2
Italiana	475	1421	33.4	20.0	+ 13.4
Altra	663	1472	45.0	29.0	+ 16.0
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>	<b>16.0</b>	<b>+ 12.5</b>

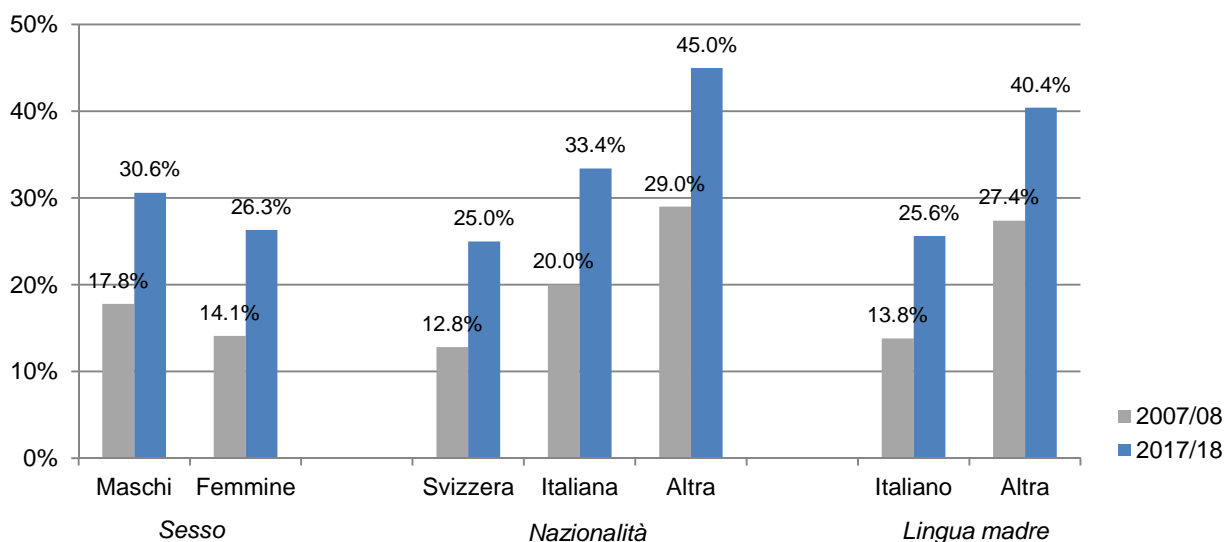
Fonte 1, 2, 5

## 2g. Evoluzione degli allievi SSP secondo la lingua madre rispetto alla popolazione totale degli allievi (2017/18, 2007/08)

	2017/18			2007/08	Variazione % (2017/18 – 2007/08) <i>Pti. %</i>
	Allievi SSP	Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale	Allievi SSP/ Pop. totale	
	<i>N</i>	<i>N</i>	%	%	
Italiano	2440	9535	25.6	13.8	+ 11.8
Altre lingue	953	2361	40.4	27.4	+ 13.0
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>11896</b>	<b>28.5</b>	<b>16.0</b>	<b>+ 12.5</b>

Fonte 1, 2, 5

## 2h. Evoluzione degli allievi SSP secondo le loro caratteristiche personali rispetto alla popolazione totale degli allievi (2017/18, 2007/08)



Fonte 1, 2, 5

2i. Evoluzione degli allievi SSP secondo le ripetizioni alle scuole elementari e/o alle scuole medie (2017/18, 2007/08)

	2017/18		2007/08	
	N	%	N	%
Con ripetizioni SE e/o SM	437	12.9	523	27.1
- con ripetizioni solo scuola elementare	180	5.3	318	16.5
- con ripetizioni solo scuola media	256	7.5	185	9.6
- con ripetizioni scuola elementare e scuola media	1	0.0	20	1.0
Senza ripetizioni	2956	87.1	1408	72.9
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>100.0</b>	<b>1931</b>	<b>100.0</b>

Fonte 2, 5

2l. Allievi SSP e popolazione totale di allievi secondo l'esito<sup>1</sup> a fine anno scolastico 2017/18

	Allievi SSP		Pop. totale	
	N	%	N	%
Promosso	3269	96.9	11778	99.0
Non promosso	104	3.1	116	1.0
<b>Totale</b>	<b>3373</b>	<b>100.0</b>	<b>11894</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup>Non vengono considerati gli abbandoni e i proscioglimenti.

Fonte 1, 5

2m. Allievi SSP seguiti dal Servizio di sostegno pedagogico negli anni passati<sup>1</sup> (escluso anno scolastico 2017/18)

	N	%
SSP solo scuola media	1833	54.0
SSP scuola elementare / scuola media	1560	46.0
<b>Totale</b>	<b>3393</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup>I dati relativi alla scuola dell'infanzia non sono ancora disponibili, poiché si è iniziato a immetterli in GAGI a partire dall'anno scolastico 2012/13.

Fonte 5

### 3. Operatori SSP e tipi di intervento<sup>5</sup>

#### 3a. Allievi SSP secondo la funzione degli operatori che li seguono<sup>1</sup>

	N	%
Docente di sostegno pedagogico	3351	98.8
Docente/operatore della differenziazione curricolare	310	9.1
Educatore regionale	80	2.4
Logopedista cantonale	226	6.7

<sup>1</sup>Ogni allievo può essere seguito da più di un operatore SSP.

Fonte 5

#### 3b. Allievi SSP secondo la funzione e il numero degli operatori SSP che li seguono

Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	N.	%
Doc. sostegno pedagogico	-	-	-	2809	82.8
Doc./op. diff. curricolare	-	-	-	40	1.2
Educatore regionale	-	-	-	1	0.0
Logopedista cantonale	-	-	-	1	0.0
Doc. sostegno pedagogico	Doc./op. diff. curricolare	-	-	240	7.1
Doc. sostegno pedagogico	Doc./op. diff. curricolare	Educatore regionale	-	20	0.6
Doc. sostegno pedagogico	Doc./op. diff. curricolare	Logopedista cantonale	-	9	0.3
Doc. sostegno pedagogico	Doc./op. diff. curricolare	Logopedista regionale	Educatore regionale	1	0.0
Doc. sostegno pedagogico	Educatore regionale		-	57	1.7
Doc. sostegno pedagogico	Educatore regionale	Logopedista cantonale	-	1	0.0
Doc. sostegno pedagogico	Logopedista cantonale		-	214	6.3
<b>Totale</b>				<b>3393</b>	<b>100.0</b>

Fonte 5

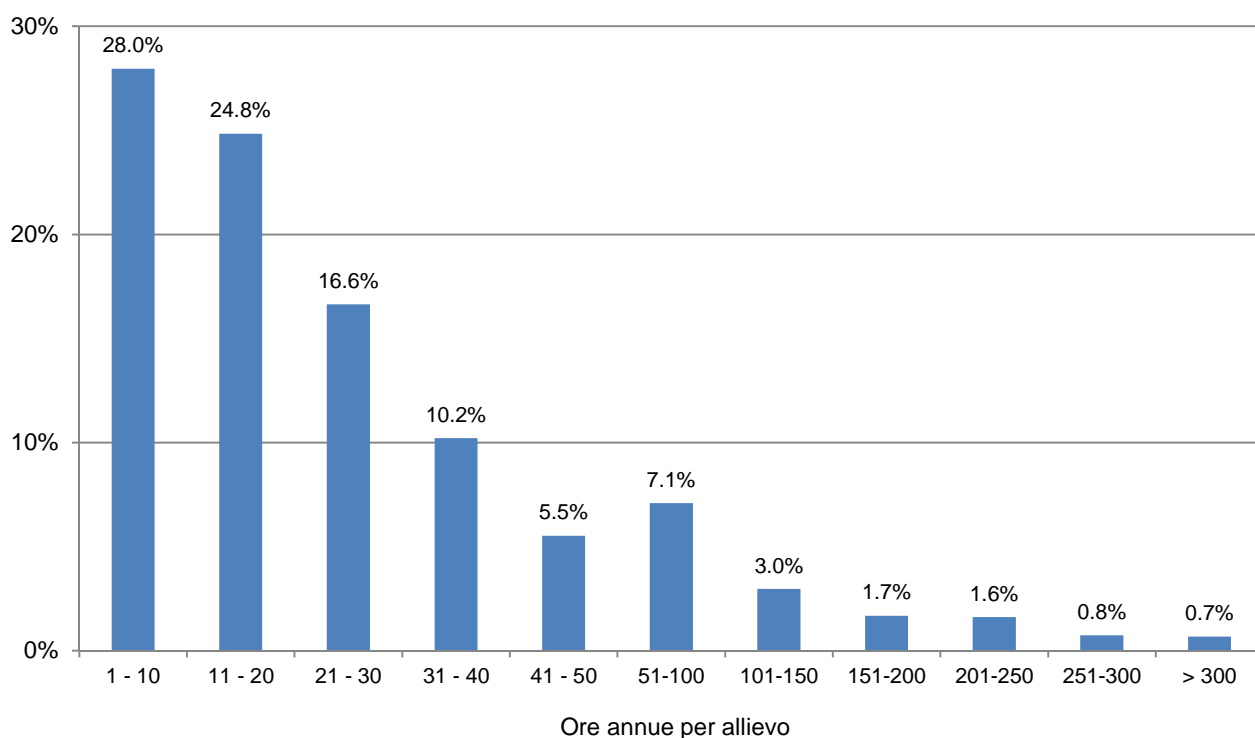
<sup>5</sup> v. in "Note esplicative" (pag. 5) le definizioni dei diversi tipi di intervento SSP.

3c. Allievi SSP secondo le ore erogate dal SSP nell'anno scolastico 2017/18<sup>1</sup>

Ore annue	N	%	% cumulativa
1 - 10	931	28.0	28.0
11 - 20	827	24.8	52.8
21 - 30	554	16.6	69.4
31 - 40	340	10.2	79.6
41 - 50	184	5.5	85.1
51-100	236	7.1	92.2
101-150	99	3.0	95.2
151-200	56	1.7	96.9
201-250	54	1.6	98.5
251-300	25	0.8	99.3
> 300	23	0.7	100.0

<sup>1</sup>Per una sessantina di allievi manca l'informazione.  
Fonte 5

3d. Allievi SSP secondo le ore erogate dal SSP nell'anno scolastico 2017/18



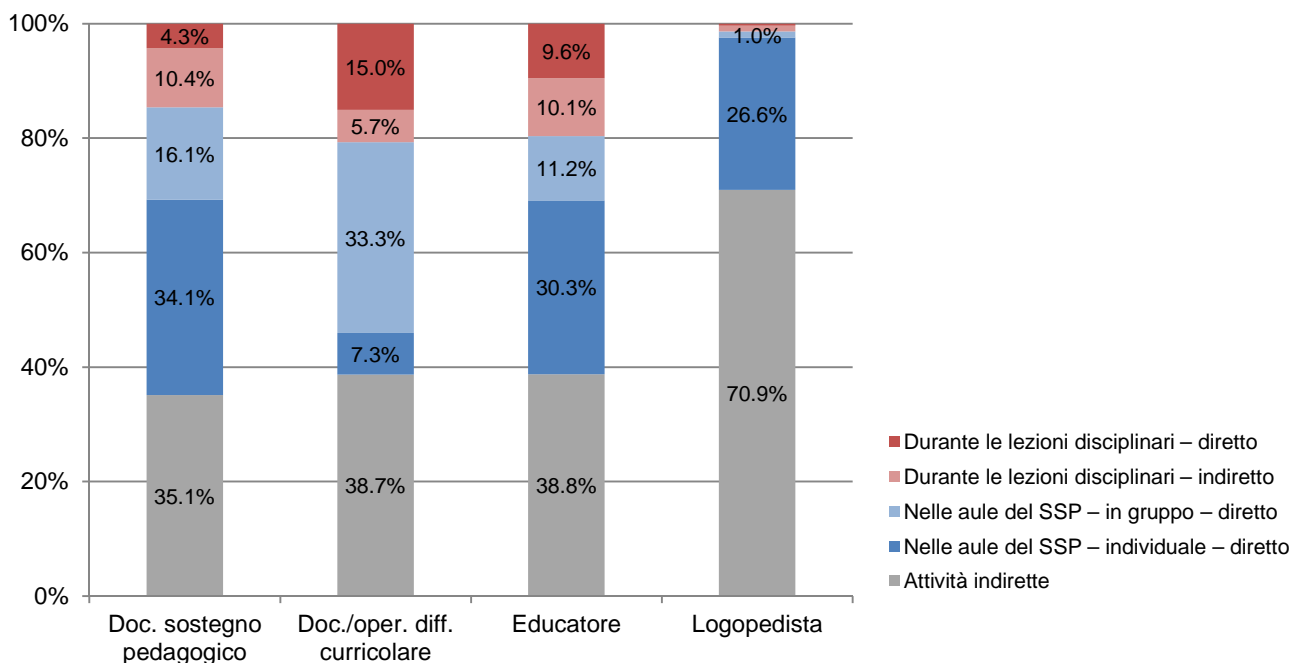
Fonte 5

3e. Tipi di intervento secondo gli operatori SSP<sup>1</sup>

	Docente sost. pedagogico		Doc./oper. diff. curricolare		Educatore		Logopedista	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Attività indirette	2684	35.1	239	38.7	69	38.8	205	70.9
Nelle aule del SSP – individuale – diretto	2608	34.1	45	7.3	54	30.3	77	26.6
Nelle aule del SSP – in gruppo – diretto	1231	16.1	206	33.3	17	9.6	3	1.0
Durante le lezioni disciplinari – indiretto	794	10.4	35	5.7	20	11.2	1	0.3
Durante le lezioni disciplinari – diretto	325	4.3	93	15.0	18	10.1	3	1.0
<b>Totale interventi</b>	<b>7642</b>	<b>100.0</b>	<b>618</b>	<b>100.0</b>	<b>178</b>	<b>100.0</b>	<b>289</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup>Percentuale calcolata sul totale degli interventi svolti, per ogni tipo di operatore SSP.

Fonte 5

 3f. Tipi di intervento secondo gli operatori SSP<sup>1</sup>


<sup>1</sup>Percentuale calcolata sul totale degli interventi svolti, per ogni tipo di operatore SSP.

Fonte 5

## 3g. Misure aggiuntive al SSP a favore dell'allievo

	N	%
Allievi SSP senza alcuna misura aggiuntiva	3136	92.4
Allievi SSP con misure aggiuntive <sup>1</sup>	257	7.6
- Corsi di lingua e integrazione	91	35.4
- Misure supplementari di pedagogia speciale (OPI)	75	29.2
- Case Management	39	15.2
- Misure straordinarie Sezione dell'insegnamento medio (casi difficili)	33	12.8
- Progetto LIFT	31	12.1

<sup>1</sup>Ad ogni allievo può essere attribuita una o più misure straordinarie.

Fonte 5