

CONFERENZE PER I GENITORI ...e non solo!

Incontri on-line gratuiti

Iscrizione tramite questa mail [entro il 18 maggio](mailto:iscrizioni.conferenze@gmail.com)
iscrizioni.conferenze@gmail.com

La Task Force PSY Covid-19 in collaborazione con l'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani propongono un ciclo di incontri per discutere di storie di ordinaria genitorialità in un periodo straordinario dove abbiamo dovuto rivedere molti aspetti della nostra vita, sia a livello lavorativo, sia a livello familiare. Gli appuntamenti vogliono essere un momento di incontro e scambio con professionisti che lavorano con adolescenti e giovani adulti e che, in questo anno, hanno intercettato nella loro pratica professionale molte sfumature di come è stato affrontato il disagio a livello individuale, di gruppo e familiare. La scelta di rivolgerci ai genitori deriva dal fatto che spesso in famiglia si accolgono e raccolgono le impressioni su come si sta; può capitare che, in certi momenti, i comportamenti dei nostri giovani figli possano sfuggire o non prestarsi a una comprensione semplice e lineare; talvolta i nostri ragazzi non ci appaiono più come i bambini che conosceamo sino a poco prima e tali cambiamenti sono veloci, non lineari e talvolta sconvolgenti per entrambe le parti (genitori e ragazzi stessi). L'anno della pandemia, con le privazioni che ha comportato, ha determinato che alcune tappe evolutive siano state congelate, differite o proprio saltate. Non tutti purtroppo sono riusciti ad arrivare pronti, ma, come tutti ricorderemo, vivere l'adolescenza e la prima età adulta, nella sua unicità caratterizzante, ci confronta con veloci tempi di recupero e adattamento, vivacità, creatività... e molte altre competenze che non si trovano in altri periodi di vita.

Quando e dove

- Orario: 19.30 – 21.00
- Le conferenze si terranno tramite Teams, alcuni giorni prima dell'evento arriverà un link per l'evento.



ti Dipartimento della sanità
e della socialità

Scuola universitaria professionale
della Svizzera italiana
SUPSI
Unità di psicologia applicata



**TASK
FORCE-PSY**
Covid-19

1° incontro: 20 maggio 2021

Sostenere la resilienza di ragazze e ragazzi al tempo del Covid-19: il ruolo delle famiglie. Fabian Bazzana, psicologo e psicoterapeuta

La condizione di insicurezza e le restrizioni causate dalla pandemia che durano ormai da oltre un anno stanno mettendo a dura prova il benessere degli adolescenti, in una fase di vita solitamente già di per sé complessa e delicata. Nel corso della serata saranno illustrate le principali sfide che comporta l'adolescenza e i modi per riconoscere i segnali di stress e disagio dei ragazzi (e dei genitori), soprattutto in relazione allo specifico momento storico che stiamo vivendo. Saranno poi discusse delle indicazioni per attivare le risorse individuali, familiari e sociali in modo da sviluppare la resilienza dei ragazzi e promuoverne il benessere malgrado le condizioni spesso sfavorevoli di questo periodo.

2° incontro: 27 maggio 2021

**Riconoscere e gestire i rischi dei social media
Gabriele Barone, psicologo**

L'avvento di internet e dei suoi dispositivi d'utilizzo, ovvero smartphone e social network, ha generato una serie di nuovi fenomeni psico-sociali. Questi ultimi, ancora in definizione, rappresentano di già un fenomeno di rischio per i ragazzi di oggi. In questa conferenza vengono presentati e trattati i nuovi fenomeni della rete come Cyberbullismo, sexting, Hikikomori, Fomo (dipendenza da cellulare e social media in tempo di pandemia).

3° incontro: 10 giugno 2021

**Educazione e videogiochi
Gabriele Barone, psicologo**

I videogiochi sono uno strumento sempre più diffuso: stime recenti sostengono che il 65% della popolazione mondiale ci giochi regolarmente. Tuttavia, la celere diffusione non ha permesso di uniformare un'adeguata educazione all'utilizzo. Ne consegue che la regolazione del medium in famiglia diventa una delle principali argomentazioni di discussione della famiglia moderna. Questa conferenza si pone l'obiettivo di trattare tale tematica, evidenziando i modelli educativi ottimali in questo ambito.