

SUPSI

Interculturalità e plurilinguismo nella scuola

Certificate of Advanced Studies



Advanced Studies⁺

La formazione continua universitaria

I professionisti attivi in ambito educativo sono in permanenza confrontati con un susseguirsi di cambiamenti a livello sociale e culturale e con le relative conseguenze in termini educativi. Il percorso formativo offre ai partecipanti la possibilità di acquisire degli strumenti che consentano di interpretare tali cambiamenti e di riflettere sulle loro ricadute sulle proprie pratiche professionali. In particolare, il ciclo di studi approfondisce il tema della presa a carico della diversità culturale e linguistica nella scuola in una duplice prospettiva: da un lato, riserva un'attenzione particolare all'accoglienza e all'inserimento scolastico degli allievi alloglotti, e dall'altro approfondisce la sensibilizzazione di tutti gli allievi alla complessità linguistico-culturale che caratterizza le società odierne.

Presentazione

Il percorso formativo si prefigge l'obiettivo di contribuire a una scuola attenta e sensibile nei confronti della diversità, che possa offrire a tutti gli allievi la possibilità di vivere delle esperienze scolastiche caratterizzate dal benessere e dal successo, favorendo il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno, indipendentemente dal background linguistico, culturale, sociale, religioso di appartenenza. In quest'ottica, i fondamenti teorico-concettuali degli approcci interculturali in educazione, degli approcci plurali alle lingue e alle culture, della didattica dell'italiano come lingua seconda e della mediazione interculturale forniscono le basi a partire dalle quali è costruito il percorso formativo. L'intreccio di orizzonti professionali e disciplinari differenti promosso mediante un approccio interdisciplinare e la valorizzazione di proposte metodologiche elaborate attraverso recenti sperimentazioni sul territorio, rappresentano concretamente la tensione verso la costruzione di una visione condivisa sulla presa a carico della diversità culturale e linguistica nella scuola e della sua valorizzazione.

Obiettivi

L'offerta formativa persegue l'obiettivo di integrare nel proprio agire professionale le conoscenze teoriche, i concetti di base e gli strumenti didattici, metodologici e disciplinari presi in considerazione nell'ambito del percorso.

In generale, il percorso formativo mira a:

- ♦ sviluppare percorsi pedagogico-didattici atti a favorire
 - l'inserimento scolastico degli allievi con background linguistico-culturale complesso
 - l'apprendimento, da parte di questi allievi, dell'italiano come lingua seconda
 - la sensibilizzazione di tutti gli allievi alla diversità culturale e linguistica;
- ♦ sviluppare competenze nella collaborazione e nel lavoro di rete per contribuire al successo scolastico degli allievi alloglotti e alla valorizzazione della diversità culturale in contesto scolastico;
- ♦ utilizzare strumenti di gestione di colloqui, di mediazione e di traduzione, al fine di agevolare lo scambio con bambini e genitori provenienti da contesti culturali e linguistici differenti.

Elenco e programmazione dei moduli

Il ciclo di studi si compone di quattro moduli organizzati su due anni scolastici e prevede l'ottenimento di 12 ECTS. Il calendario prevede un'articolazione in due fasi: il primo anno è dedicato alla partecipazione ai corsi, mentre durante il secondo anno i partecipanti sono chiamati a ideare, a partire dai contenuti proposti, un percorso di sperimentazione pratica nel proprio contesto professionale.

Modulo 1

Gli approcci interculturali in educazione

(44 ore-lezione, agosto – ottobre 2021)

Modulo 2

La mediazione interculturale

(24 ore-lezione, ottobre – dicembre 2021)

Modulo 3

Il plurilinguismo come risorsa

(48 ore-lezione, febbraio – aprile 2022)

Modulo 4

Progettare percorsi per una scuola interculturale

(12 ore-lezione, anno scolastico 2022-23)

Corsi opzionali

Il percorso prevede delle opportunità di approfondimento tematico a scelta, aperte anche a chi non segue tutto il CAS, che variano di anno in anno.

Durata

4 semestri

Crediti di studio

12 ECTS

Destinatari

Docenti di lingua e integrazione, docenti della scuola dell'obbligo, docenti di sostegno pedagogico, direttori e altri professionisti della scuola. È auspicata la partecipazione di più operatori provenienti dalla stessa sede.

Responsabile

Lorenza Rusconi-Kyburz, docente-ricercatrice
Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI

Certificato

Certificate of Advanced Studies in Interculturalità e plurilinguismo nella scuola

Termine di iscrizione

Entro il 7 luglio 2021, al seguente [link](#) o scrivendo a dfa.fc@supsi.ch.

Luogo

Locarno, Dipartimento formazione apprendimento

Costo

Gratuito per docenti delle scuole comunali e cantonali

Piano degli studi

Il Piano degli studi nel dettaglio è scaricabile al seguente [link](#).



Informazioni

SUPSI

Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14/18

dfa.fc@supsi.ch, www.supsi.ch/dfa

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+