



DSA

Bellinzona, 22.03.2023

Programma


1. Presentazione di esempi pratici
2. Lavoro in gruppo
3. Messa in comune

22.03.23

HÖREN

esempi di tipologie di esercizi per verifiche sommative

1. **Ascolta cosa dicono i ragazzi e completa la tabella.**
Se l'informazione non c'è metti una X. /12

| er/ sie heißt ... | er/ sie ist... Jahre alt | er/ sie kommt aus... | er/ sie wohnt... | er/ sie mag...  |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|---|
| (0) Markus | (1) | (2) Hamburg | (3) | (4) |
| (5) | (6) X | (7) | (8) | (9) |
| (10) | (11) 10 | (12) Hamburg | (13) X | (14) und sie schwimmt gern |
| (15) John | (16) | (17) | (18) | (19) Tiere |



- Difficile lettura tabella a doppia entrata
- evitiamo che l'allievo debba spezzare la lettura
- Togliere numeri non necessari all'esercizio

1. Hörverstehen

/12

1.1. Che cosa racconta Miriam? Ascolta e rispondi con parole chiave alle domande. Sentirai il testo due volte.



1. Wie alt ist Miriam? _____.
2. Wer kann sprechen? _____.
3. Wie viele Fische hat Miriam? _____.
4. Wer ist bunt? _____.
5. Wo wohnt Flocky? _____.
6. Wie heisst das Pferd? _____.

2. Wege durch die Stadt. Höre zu und beantworte die Fragen mit kurzen Antworten. Du hörst den Dialog zweimal.²

1. Wie heisst der Mann? _____
2. Wer ruft an? _____
3. Warum arbeitet die Frau nicht? _____
4. Wo steht die Frau? _____
5. Was wollen die zwei Personen zusammen machen? _____
6. Wie fährt die Frau zum Mann? _____
7. Wie lange dauert die Fahrt? _____
8. Wo wartet der Mann auf die Frau? _____

👉 proposta:

- Per l'allievo DSA è difficile rispondere a domande aperte
- Proporre le stesse domande con scelta multipla (senza distrattori)

- a. Nr. ____ ist mein Großvater André. Er ist Jahre alt.
- b. Nr. ____ ist mein Vater Jean. Er ist Jahre alt.
- c. Nr. ____ ist meine Mutter Jamba. Sie ist Jahre alt.
- d. Nr. ____ ist meine Tante Godé.
- e. Nr. ____ ist mein Onkel Ghiom.
- f. Nr. ____ bin ich, Amanda.
- g. Nr. ____ ist meine Schwester Miffi.
- h. Nr. ____ ist meine Schwester Oliviette.
- i. Mein Cousin Jil ist ____ Jahre alt.

← ⚠ le scelte multiple non dovrebbero comprendere opzioni foneticamente simili

3 Hör zu. Schreib die Telefonnummer.

(Ascolta. Scrivi il numero di telefono.)



Wichtige Telefonnummern

Andreas: 078 124 8308

Tom: _____

Maria: _____

← ⚠ alla velocità di elaborazione

- Ripetizione del numero da parte del docente al ritmo giusto per l'allievo DSA

HÖREN (da Hören und Sprechen, A1, Track 21)

Welche Zahlen hörst du? Markiere.

2. Ascolta il dialogo: quali tra questi numeri vengono detti? Cerchia.

| | | | | |
|-----|-----|----|------|----|
| 459 | 83 | 9 | 1000 | 19 |
| 12 | 395 | 93 | 590 | 39 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

a) Welche Zahlen hörst du? ¹

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| F | G | H | I | L |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

← ⚠ attenzione
all'affollamento visivo
- Primo esercizio meglio
del terzo

b) Was hörst du? Wie spät ist es? Markiere! (Testh. Genial klick A1 1/8)



| | | |
|----|-------------------|------------------------------|
| 1. | Es ist | a. 12:55 Uhr b. 12:45 Uhr |
| 2. | Es ist | a. 17:15 Uhr b. 17:50 Uhr |
| 3. | Es ist | a. 10:15 Uhr b. 09:45 Uhr |
| 4. | Es ist | a. 17:30 Uhr b. 18:30 Uhr |
| 5. | Es ist | a. 20:00 Uhr b. 02:00 Uhr |

← ⚠ consegna in italiano

- Togliere a. b. (V.es.)
- Distrattori creano confusione e insicurezza

| | | |
|---|--------|-------|
| 1 | Es ist | 12:55 |
| | | 13:45 |
| 2 | Es ist | 17:15 |
| | | 17:40 |
| 3 | Es ist | 10:15 |
| | | 6:45 |

Hören: Ascolta il dialogo e rispondi con delle parole chiavi (anche in Italiano) alle seguenti domande. _____ / 5 Punkte¹

| | |
|---------------------------------------|--------|
| 1) Come sta Tim? | |
| 2) Tim abita a... (città) | |
| 3) Anna viene da.... (nazione) | |
| 4) Anna parla bene... (lingue) | - - |
| 5) Quale lingua studia Anna? | |





← ⚠ dare frasi sia in italiano che in tedesco: da appigli a quali parole chiave devono aspettarsi di sentire

Negli ascolti potrebbe inoltre essere utile disporre del testo ascoltato.

B) Cosa amano fare queste/i ragazze/i nel loro tempo libero?

Ascolta la loro breve presentazione e annota i loro hobby nella tabella.

Sentirai ogni presentazione due volte.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Clara | Florian | Mia | Sinan |
| - Tennis spielen - | - - | - | - |

← ⚠ ev. aggiungere riquadro con scelta multipla degli hobby che sentiranno

1b) Hör noch einmal zu und verbinde. Punkte: ____/4

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Fee | A Ihr Lieblingsspielzeug ist der Ball. |
| 2. Lilli | B Ihr Lieblingswort ist Banane. |
| 3. Balu | C Ihr Vater mag das Pferd nicht. |
| 4. Tina | D Sein Bruder heisst Benny |
| 5. Lina | E Ihr Stall steht im Garten. |

2 Listen to five people talking. Match the sentence halves.

- | | | |
|-----------|---|---|
| Speaker 1 | A | looked very different when he was a teenager. |
| Speaker 2 | B | had an expensive taxi journey. |
| Speaker 3 | C | ate dinner near the beach. |
| Speaker 4 | D | bought something she <u>didn't</u> really want. |
| Speaker 5 | E | saw his girlfriend for the first time at a concert. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

← ⚠ attenzione alle consegne multiple:

- Ascolta
- Capisci
- Accoppia
- Ricorda quale numero va con quale lettera
- Inserisci in una tabella a doppia entrata

| | Unisci con una freccia | |
|-----------|------------------------|---|
| Speaker 1 | | looked very different when he was a teenager. |
| Speaker 2 | | had an expensive taxi journey. |
| Speaker 3 | | ate dinner near the beach. |
| Speaker 4 | | bought something she didn't really want. |
| Speaker 5 | | saw his girlfriend for the first time at a concert. |

22.03.23

LESEN

esempi di tipologie di esercizi per verifiche sommative

1. Lies die Texte aus einem Jugendmagazin. Was machen die Jugendlichen heute? Was haben sie früher gemacht?
Wer sagt das: Carlo (C) oder Omar (O)?



Carlo, 14

Ich bin ein Sport-Fan. Ich war schon mit sechs Jahren im Sportverein. Ich habe damals mit Turnen begonnen. Aber das war irgendwann langweilig und ich habe aufgehört. Dann hat eine Freundin vom Trampolinspringen erzählt. Eine Woche später habe ich sie beim Training besucht und mitgemacht. Das war super! Trampolinspringen mache ich heute noch. Man braucht eine gute Kondition und viel Technik. Das ist anstrengend, aber ich liebe Salto und andere Figuren. Im Verein habe ich schon an zwei Turnieren teilgenommen. Leider bin ich noch nicht so gut. Mit meinen Freunden mache ich auch Sport. Zum Beispiel Slacklining bei uns im Garten. Das ist echt schwer, aber auch sehr lustig. Oder ich spiele mit meinem Bruder Basketball.



Omar, 16

Fußball? Tennis? Das habe ich alles schon versucht. Ich finde jetzt andere Sportarten interessant. Vor einem Jahr habe ich mit Freunden Parkour angefangen. Ich habe das über Youtube kennengelernt. Ich finde den Sport sehr gut. Er kostet nichts und man muss auch nicht in einen Verein gehen. Parkour sieht so leicht und cool aus. Man läuft und springt und klettert. Total easy. In einem Kurs haben wir alle wichtigen Informationen bekommen. Sie haben uns viele Figuren erklärt und wir haben mitgemacht. Aber es ist schwer! Das habe ich nach dem Training verstanden. Und man muss vorsichtig sein und viel trainieren. Zum Glück war ich noch nie verletzt. Ich filme unser Training, und die Videos kann man im Internet sehen. In den Videos erzählen und erklären wir viel über unseren Sport. Das gefällt mir auch. Und wir sind auch schon ein bisschen bekannt. Meine Eltern mögen meinen Sport aber leider nicht.

- a) Turnen hat keinen Spass gemacht. _____
- b) Für den Sport musst du fit sein. _____
- c) Mein Sport gefällt meinen Eltern nicht. _____
- d) Ich habe gleich verstanden: das ist mein Lieblingssport. _____
- e) Wir zeigen unseren Sport im Internet. _____
- f) Turniere habe ich noch nicht gewonnen. _____

Punkte ____/6

← ⚠️ attenzione alla formattazione
proposta:

- Testo ad alta leggibilità (es. Verdana - 14 - interlinea 1,5), evitare colonne
- Evitare testi fotocopiati con qualità non perfetta
- Ev testi semplificati / abbreviati

3. Städtequiz Berlin: Welches Foto passt zu welcher Sehenswürdigkeit?

LESEN

___ das Brandenburger Tor
die East-Side-Gallery



A.

___ Checkpoint Charly
der Reichstag



B.

___ der Fernsehturm
der Berliner Dom



C.



D.



E.



F.

6/



- Unire immagine a parole, disposizione verticale (linea di collegamento)

- Dare il primo svolta



- Nel testo lungo: suddividere in paragrafi ed evidenziare parole chiave, inserire immagini, indici testuali

4. Lies den Text und kreuze „richtig“ (r), „falsch“ (f) oder „unbekannt“ (u) an.

Hallo. Ich heiße Isabel und das ist mein Wochenende in Deutschland. Ich fahre jedes Sommer mit meiner Familie und meiner besten Freundin Anna nach Berlin. Wir stehen immer früh auf und nehmen dann den Zug. Wir kommen schon gegen Mittag an und gehen am ersten Tag gleich zum Brandenburger Tor. Es ist sehr groß und wunderschön. Dort machen wir jedes Jahr viele Fotos zusammen. Am nächsten Tag fahren wir mit der U-Bahn (*la metro*) zum Alexanderplatz. Dort frühstücken wir. Ich esse immer ein Stück Kuchen und trinke eine heiße Schokolade. Danach fahren wir zum KADEWE und Anna und ich kaufen immer ein Souvenir. Abends essen wir in einem Berliner Restaurant eine echte Berliner Currywurst. Die schmeckt sehr gut. Am dritten Tag besuchen wir die East-Side Gallery. Das ist ein Teil (*una parte*) der Berliner Mauer. Sie ist 1,3 Kilometer lang und man kann dort viele Graffitis und Bilder sehen. Am nächsten Tag besuchen wir das Jüdische Museum, wo wir viel über den zweiten Weltkrieg (*la seconda guerra mondiale*) lesen und sehen. Dann besichtigen (*visitiamo*) wir jedes Mal das Reichstagsgebäude, wo der Deutsche Bundestag (*il parlamento tedesco*) ist. Wir haben einmal auch einen Politiker gesehen und mit ihm geredet. Am nächsten Morgen fahren wir wieder zurück nach Hause. Berlin ist eine tolle Stadt.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Isabel fährt mit der U-Bahn nach Berlin. | R | F | U |
| Sie isst ein Stück Kuchen im KADEWE. | R | F | U |
| Sie mag Currywurst. | R | F | U |
| Die Currywurst von „Berlin 36“ ist die beste Wurst in Berlin. | R | F | U |
| Das Reichstagsgebäude ist ein Museum. | R | F | U |
| Einige Politiker leben im Reichstag. | R | F | U |
| Die East-Side-Gallery ist mehr als einen Kilometer lang. | R | F | U |
| Isabel bleibt jeden Sommer eine Woche lang in Berlin. | R | F | U |

0 Toni viene dalla ~~Spagna~~. Italia

1 Toni abita a Roma.

2 Toni parla italiano e inglese.

3 A Toni piace lo sport, la musica e andare in montagna con gli amici.

4 Toni non gioca mai a tennis; va a correre.

5 Toni canta e suona la batteria in un gruppo musicale.

6 Toni ha un gatto di nome Stella.

← ⚠ attenzione leggere in una lingua e rispondere in un'altra potrebbe per alcuni complicare il compito.

Osservare i ragazzi per capire se è facilitante formattazione proposta:

Quattro ragazzi germanofoni si presentano. Leggi i testi. Chi fa che cosa?

Hallo, ich bin Sven. Ich komme aus Deutschland und ich wohne in Bonn. Meine Hobbys? Ich schwimme gern, ich spiele Tennis und ich liebe joggen. Ach ja, und ich bin dreizehn Jahre alt.

Servus, ich heiße Lina und ich wohne in Wien. Ich bin sechzehn Jahre alt. Ich fotografiere gern und ich höre gerne Musik. Ich spiele gern Klavier. Sport mag ich nicht.

Grüezi, mein Name ist Chantal. Ich wohne in Basel, in der Schweiz. Ich besuche (frequento) die Sekundarschule Frenke in Basel. Ich spreche Deutsch, Französisch und ein bisschen Spanisch. Ich liebe Spanien! Ich mag sehr Sprachen. Ach ja, Englisch spreche ich auch.

Guten Tag, ich bin Marco. Ich bin dreizehn Jahre alt und komme aus Hamburg, aber ich wohne jetzt in Frankfurt. Mama kommt aus Italien, Papa aus München. Ich spreche Italienisch, Deutsch, Englisch und Französisch. Ich singe gern und ich spiele in einer Band.

Chi fa che cosa? Attenzione: in alcuni casi ci sono due possibilità

| | | | | |
|------|------|---------|-------|---------------------------------------|
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... wohnt in Österreich |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... geht in die Schule in der Schweiz |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... ist 16 Jahre alt |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | Der Papa ist aus Deutschland |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... mag Musik |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... macht gern Sport |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... liebt Sprachen |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... spricht vier Sprachen |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... macht nicht gern Sport |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... ist Schweizerin |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... fotografiert gern |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | Die Mutti ist Italienerin |
| Sven | Lina | Chantal | Marco | ... ist 13 Jahre alt |

🎯 proposta:

- Non presentare su due pagine diverse

1) Cosa gli piace fare durante il weekend?

- (a) andare in montagna
- (b) mangiare tanto
- (c) fare il pigro
- (d) studiare

2) Quale sport pratica a volte durante il weekend?

- (a) la corsa
- (b) l'hockey
- (c) il tennis
- (d) il trekking
(passeggiare in montagna)

3) Cosa fa volentieri con gli amici durante il fine settimana?

- (a) andare a nuotare
- (b) shopping
- (c) il trekking
- (d) oziare

← ⚠ attenzione alla formattazione proposta:

- Rendere lineare la lettura
- Evitare lettere non necessarie

Cosa gli piace fare durante il week end?

Andare in montagna

Mangiare tanto

Fare il pigro

Studiare

| | | | | |
|--|---|---|-----|-------------|
| a. Christinas Mutter hat Kopfschmerzen. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| b. Die Akupunktur tut am Anfang nicht weh. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| c. Die Stimulation dauert eine halbe Stunde. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| d. Dr. Pölling kann Christina helfen. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| e. Christina muss noch einmal zum Arzt gehen. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| f. Sie geht gern zum Akupunkturspezialist. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| g. Sie hat den zweiten Termin am Nachmittag. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| h. Die Akupunktur ist mehr als 2000 Jahre alt. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| i. In China gibt es 341 Akupunkturärzte. | R | F | ??? | Zeile: ____ |
| j. Die Ärzte müssen die richtigen Akupunkturpunkte finden und stimulieren. | R | F | ??? | Zeile: ____ |

← ⚠ esercizio difficile perché con richieste multiple

- Meglio limitare solo a vero e falso
- I non detti sono destabilizzanti perché hanno sempre il dubbio
- La ricerca della riga compito extra.
- A ragazzi molto in difficoltà potrebbe invece essere data la riga dove cercare

Leggi la mail di Olli e decidi se le affermazioni seguenti sono vere (V), false (F) o se non è presente l'informazione nel testo (?).

1. ___ Er muss jeden Tag das Abendessen kochen.
2. ___ Ollis Eltern gehen manchmal ins Theater.
3. ___ Olli hat keine Geschwister.
4. ___ Er hilft gern zu Hause.
5. ___ Olli bekommt kein Taschengeld.
6. ___ Seine Mutter ist nett zu ihm.
7. ___ Olli geht manchmal ins Kino.
8. ___ Seine Mutter kann Olli für die Schule helfen.

← ⚠ esercizio difficile perché con richieste multiple

- Consigliato mettere riquadro vero o falso di fianco ad ogni proposta

1. Ein Brief an einem Freund. Lies den Text und markiere die richtige

Antwort.

(1) Tobia,

Wie geht es (2)? Ich erzähle dir gern von meiner Schule. (3) hat 500 Schüler aus vielen Ländern und 50 Lehrer. Die Lehrer (4) nett und (5) Direktorin ist sehr streng.

Wir haben in der Woche 27 - 30 Stunden Unterricht. Am Morgen fängt der Unterricht um 8 Uhr (6).

Ich gehe von Montag (7) Freitag in die Schule, aber (8)

Freitagnachmittag haben wir frei. Dieses Jahr endet die Schule (9) Juni.

(10) Lieblingslehrer heißt Herr Christensen. Er (11) Mathe und (12) mit dem Bus zur Schule, er hat (13) Auto! Mathe ist aber nicht mein Lieblingsfach, ich lerne lieber Geschichte (14) Mathe.

Jetzt muss ich meine Hausaufgaben machen: sie liegen auf (15) Schreibtisch!

Liebe Grüße,

Anton

| | | |
|------------------|--------------|---------------|
| (1) Liebe | Liebes | Lieber |
| (2) dir | du | er |
| (3) Es | Sie | Er |
| (4) seid | sein | sind |
| (5) unsere | ihre | seine |
| (6) auf | ab | an |
| (7) um | bis | zu |
| (8) im | um | am |
| (9) am | im | um |
| (10) Mein | Meinen | Meine |
| (11) unterrichte | unterrichtet | unterrichtest |
| (12) fährt | fährst | fährt |
| (13) kein | nicht | keinen |
| (14) wie | als | am |
| (15) der | den | dem |

← ⚠️ attenzione per il DSA
è difficile passaggio tra
pagine o parti di pagina,
implica buona memoria di
lavoro

👉 proposta:

- Dare ad ogni frase le sue opzioni v.esempio
- Evitare lettere e numeri non necessari

| | | | |
|--------|--------|-------------|-----|
| Liebe | Tobia, | Wie geht es | dir |
| Liebes | | | du |
| Lieber | | | er |

Lies den Text sorgfältig und streiche das falsche der beiden jeweils angebotenen Wörter durch:

/7,5

Unser Wetter

Regen / **Bier** ist Wasser, das aus den Wolken fällt. Wenn **die Sonne** / **der Mond** das Meer erwärmt, verwandelt sich das Meerwasser in Dampf. Dieser Dampf steigt **nieder** / **hoch**, und bildet kleine Wassertropfen. **Dutzende** / **Millionen** von diesen kleinen Tropfen bilden eine Wolke. **Das Meer** / **Der Wind** weht diese Wolke ans Ufer zurück. Die Wolken ziehen der Sonne **entgegen** / **über das Land**.

Wenn der Wind die Wolken gegen die **Berge** / **Städte** treibt, verbinden sich die Tropfen. Sie werden kleiner und **leichter** / **grösser** und schwerer, bis sie als Regen zurück auf die Erde fallen. Dieses **Regenwasser** / **Salzwasser** fließt in kleinen Bächen abwärts. Die Bäche verbinden sich zu **Wasserleitungen** / **Flüssen**. Diese fließen zurück in die **Berge** / **ins Meer**. Dort verwandelt die Sonne das Wasser wieder in **Eis** / **Dampf**, und der Kreislauf **endet** / **beginnt** neu.

← ⚠ attenzione alla consegna inversa
- dare consegna anche in italiano

22.03.23

SPRACHBAUSTEINE

esempi di tipologie di esercizi per verifiche sommative

(0) ____Hallo____,
 ich (1)____Frederik. Ich komme (2)____ der Schweiz und
 ich wohne jetzt (3)____ Morcote. Ich bin 13 Jahre (4)____
 und gehe (5)____ Mittelschule in Barbengo. Ich (6)
 ____ in der Klasse 8c. Ich (7)____ Deutsch und
 Französisch.
 Meine Freundin Klara findet Computer (8)____ (9)____ liebt
 Informatik und Technik.
 Und ich? Ich spiele gern Gitarre und am Nachmittag spiele ich Fußball und in den
 Ferien (10)____ ich.

- | | | | |
|------|------------|------------|---------------|
| (0) | Hallo | b. Tschüs | c. Gute Nacht |
| (1) | a. komme | b. heisse | c. Name |
| (2) | a. in die | b. in | c. aus |
| (3) | a. und | b. in | c. jetzt |
| (4) | a. Alter | b. alt | c. alle |
| (5) | a. aus der | b. in die | c. in der |
| (6) | a. bin | b. bist | c. ist |
| (7) | a. Sprache | b. spreche | c. spricht |
| (8) | a. gern | b. toll | c. auch |
| (9) | a. sie | b. er | c. ich |
| (10) | a. surfe | b. taucht | c. tauchen |

SPRACHBAUSTEINE

___/15

4. Geburtstag. Lies den Text und entscheide welches Wort (a, b oder c) in die jeweilige Lücke passt. Markiere deine Antwort.

___1___ Winter, ___2___ 7. Januar hat Sybille Geburtstag und sie macht ein
 ___3___. Sie feiert zu Hause, sie ___4___ die ganze Klasse und ihre Bekannten
 ein. Die Party dauert ___5___ 14.00 ___6___ 19.00 Uhr. Auf der Party ___7___
 man viel machen und man hat immer viel Spass zusammen. Ihre Gäste
 bringen coole ___8___ zum Tanzen mit und manchmal machen sie auch
 ___9___. Um 17.00 Uhr isst man den ___10___ und erst danach packt sie ihre
 ___11___ aus. Nach der Party ___12___ sie aufräumen, aber sie ___13___ es
 nicht. Alle kommen gerne, nur Patrick ___14___ nicht auf die Party, denn er
 hat keine Lust.
 Letztes Jahr ___15___ Sybilles Party super, aber Nico ___16___ Fieber und
 konnte nicht kommen.

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| 1. a. im b. um c. am | 2. a. am b. um c. an | 3. a. Party b. Feier c. Fest | 4. a. ladt b. lädt c. ladet |
| 5. a. bis b. um c. von | 6. a. im b. um c. bis | 7. a. muss b. kann c. darf | 8. a. Musik b. Einladung c. Lied |
| 9. a. Geburtstagskind b. Geburtstagsspiele c. Geburtstagsparty | 10. a. Koch b. Küche c. Kuchen | 11. a. Geschenken b. Geschenk c. Geschenk | 12. a. will b. möchte c. muss |
| 13. a. mag b. mögt c. darf | 14. a. will b. darf c. kann | 15. a. wart b. war c. warst | 16. a. hat b. hatte c. habt |

← **attenzione**

all'impostazione grafica
 dell'esercizio che può fare
 grande differenza sulla riuscita

- Numeri e lettere extra confondono
- Sovraccarico memoria lavoro per fare avanti e indietro da tabella a testo

| | | | |
|--------|--------|-------------|-----|
| Liebe | | | dir |
| Liebes | Tobia, | Wie geht es | du |
| Lieber | | | er |

Abendessen, Tennisplatz, Uhr, Karten, Stunde, geht, stehe, ist, kann, finde, bisschen, ins, in die, keine, meine

Mein Lieblingstag

Der Samstag ist mein Lieblingstag! Am Samstagmorgen _____ ich um 10.00 Uhr auf. Mami, Vati und ich essen zusammen: Brot, Nutella, Milch oder Tee und dann gehen wir auf den _____ und spielen dort eine _____ Tennis. Mein Vater _____ sehr gut Tennis spielen!



Zu Mittag essen wir oft bei Mc Burger und dann treffe ich _____ Freundinnen Anna und Sara. Anna _____ in die Klasse 8a (wie ich) und Sara besucht nur die Klasse 7, aber sie ist auch OK. Wir gehen zusammen _____ Zentrum shoppen, oder wir sprechen über Schule und Jungs.

Um 18.00 Uhr fahre ich mit dem Bus nach Hause. Ich höre dann ein _____ Musik oder schaue meine Lieblingsserie: „Stranger Things“. Lucas _____ ich sehr nett und sympathisch!!



Ich mache am Samstag _____ Hausaufgaben, ich arbeite lieber am Sonntag für die Schule.

Um 20.00 Uhr gibt es immer _____: Salat, Pasta oder ein leckeres Kneifenduo; dann spielen wir oft _____ oder ich lese ein Manga (ich finde

← □ ⚠️ attenzione per il DSA

sono sconsigliati i testi a buchi

🎯 proposta:

- Nella verifica differenziata evitiamo i distrattori
- Evitare numeri e parentesi non necessarie



1. FRAGEN UND ANTWORTEN.

___/8

a. Vuoi conoscere meglio il tuo nuovo compagno. Completa l'intervista

1. _____ ? Danke, gut und dir?
2. Wie heisst du? _____ Anne.
3. _____ ? Aus Deutschland.
4. _____ ? 12
5. _____ ? In Köln
6. _____ ? Ich höre gern Musik.
7. _____ ? Ja, ich schwimme gern.
8. _____ ? Nein, ich spiele nicht gern Fussball.

← ⚠ l'evocazione lessicale è un processo difficile per un DSA

🎯 proposta:

- Fornire uno specchietto con le W fragen tra cui scegliere

5. Leggi i mini-dialoghi. Completa le domande.

0. Wie ist dein Name? Ich heiße Isabelle.

1. ____ kommst du? Ich komme aus Frankreich.

2. ____ wohnst du? Ich wohne in Genf.

3. ____ magst du? Ich höre gern Musik und spiele Gitarre.

4. Und ____ ist das auf dem Foto? Das ist meine Freundin Inge.

2. POSSESSIVARTIKEL: Completa il testo.

Hallo, wir heissen Nina und Nicole. Wir sind
Zwillingsschwestern.



_____ Eltern heissen Peter und Alice. Wir

haben eine Tante. Sie ist 35 und _____ Hobby ist singen.

Wir haben auch zwei Cousins, _____ Namen sind Maximilian und Tom. Und

du? Wie heissen _____ Geschwister und Cousins?

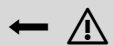
← ⚠ le w-fragen sono difficili da memorizzare per i DSA

- Permettere uso di schema promemoria
- Usare anche a lezione emoji fisse per ogni domanda

K8 - SPRACHBAUSTEINE

1. **IMPERATIV:** Scrivi le frasi correttamente.

- a. **(du)** aufmachen – das Fenster.....
- b. **(ihr)** lernen – zusammen
- c. **(Sie)** sprechen – bitte – lauter
- d. **(du)** lesen – bitte – den Satz



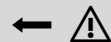
uso tabelle per i verbi

F. WORTSCHATZ UND STRUKTUREN (1): Die Verben.

Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi.

Puoi consultare il tuo schema con le desinenze. _____ / 4 Punkte

- 1) **Wir** _____ (spielen) gern Klavier.
- 2) _____ **Sabine und Paul** gut schwimmen? (können)
- 3) „Herr Winter, _____ (mögen) **Sie** die Schüler?“
- 4) _____ **ihr** (sein) 13 Jahre alt?
- 5) _____ **ihr** Tiere? (haben)
- 6) **Die Schülerinnen** _____ in Lugano. (wohnen)
- 7) _____ **du** Hausaufgaben? (haben)
- 8) **Die Schüler** (plurale) _____ (sprechen) gut Italienisch.



Tenere schema uguale in tutte le frasi
- Meglio verbo vicino alla riga

E. WORTSCHATZ UND STRUKTUREN (1): Die Uhrzeit.

Per ogni orologio, scrivi una frase completa indicando l'ora in lettere con i due sistemi. _____ / 3 Punkte



13.00

METODO UFFICIALE:

METODO NON UFFICIALE:

🎯 proposta:

Mettere le ore con
orologi digitali

22.03.23

SCHREIBEN

esempi di tipologie di esercizi per verifiche sommative

SCHREIBEN

___/15

5. Deine Traumparty. Gewinne im aktuellen Knorr Wettbewerb (=concorso) 10 Geburtstagspartys im Wert von (del valore di) je 500.-! Nimm gleich am Wettbewerb teil und feiere mit deinen Freunden. Wie? Beschreibe deine Traumparty. Die beste Partybeschreibung gewinnt.

← □ ⚠ l'evocazione lessicale è un processo difficile per un DSA, così come la strutturazione della frase anche nella propria lingua madre

🎯 proposta:

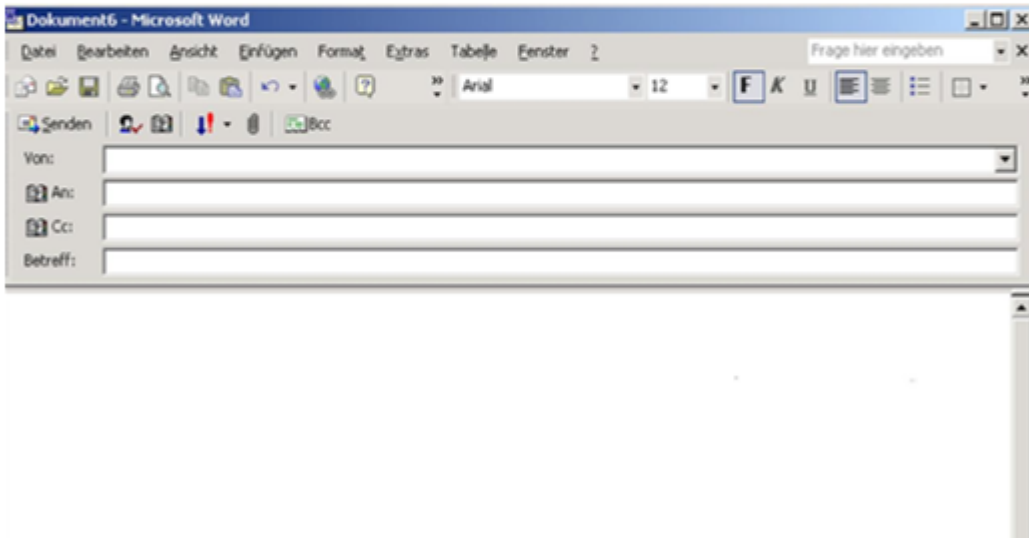
- Fornire schema guida
- Fornire vocaboli di base

Schreiben

 **6. Scriveri una breve e-mail a Frederik nella quale rispondi alle seguenti domande.**

1. Wie heißt du? 2. Wie alt bist du? 3. Woher kommst du? 4. Wo wohnst du?
5. Was magst du?/ Was machst du gern? 6. Was kannst du?

/12



← □ ⚠ andare a capo con ogni domanda sarà d'aiuto per il DSA per non perdersi

4. Schreiben

Du hast bald Geburtstag und möchtest deinen Austauschpartner / deine Austauschpartnerin aus Zürich zu deiner Geburtstagsparty einladen. Schreib die Einladung (E-Mail) mit diesen Informationen: Für wen ist die Einladung? Wann und wo ist die Party? Was wollt ihr machen? Was esst und trinkt ihr? Wie kann dein Austauschpartner / deine Austauschpartnerin antworten?



Von:

An:

Betreff:

SCHREIBEN: Scrivi una risposta a Monika², includendo le seguenti informazioni ____ / 12 Punkte:

- 1) Scrivi almeno 60 parole!
- 2) Non dimenticare i saluti iniziali/finali.
- 3) Come ti chiami?
- 4) Quanti anni hai?
- 5) Dove abiti?
- 6) Da dove vieni?
- 7) Hai fratelli?
- 8) Hai animali domestici oppure un animale preferito? Descrivine almeno due caratteristiche (ad esempio come è fatto, cosa mangia, cosa sa fare, da dove viene...)
- 9) Che lingua/e parli?
- 10) Nomina un hobby e un'attività che sai fare bene.
- 11) Quale/i materia/e ti piace/ ti piacciono?
- 12) Descrivi in che giorno e a che ora hai questa/queste materie (almeno un giorno).
- 13) Descrivi il tuo amico / la tua amica, nominando almeno 2 informazioni (ad esempio: hobby, età, da dove viene, dove abita...)

⚠ Fornire schemi guida

My dear...

✿ Scrivi una lettera al tuo/alla tua penfriend seguendo le indicazioni della tabella. Usa il foglio nella pagina seguente.

| FASI DELLA LETTERA | ESPRESSIONI TIPICHE | TEMPI VERBALI | ESEMPI |
|---|---|----------------|--|
| START THE LETTER | DEAR | | DEAR (YOUR PENFRIEND'S NAME) |
| ASK HOW HE/SHE IS | HOW ARE YOU? | SIMPLE PRESENT | |
| SAY HOW YOU ARE | I'M ... | SIMPLE PRESENT | - I'M FINE - I'M ... |
| PRESENT YOURSELF | - NAME - AGE - PLACE WHERE YOU LIVE | SIMPLE PRESENT | - MY NAME IS - I'M ... YEARS OLD. - I LIVE IN ... |
| PRESENT YOUR FAMILY | - DAD - MUM - BROTHERS AND SISTERS | SIMPLE PRESENT | - MY FAMILY IS ... - I HAVE GOT ONE BROTHER / SISTER |
| WHAT DO YOU LIKE TO DO IN YOUR FREE TIME? | IN MY FREE TIME I LIKE ... | SIMPLE PRESENT | - PLAY TENNIS - - - |
| WHICH SUBJECT DO YOU STUDY AT SCHOOL THIS YEAR? | THIS YEAR AT SCHOOL I STUDY ... | SIMPLE PRESENT | ART - - - |

SCHREIBEN

Wer ist das? Ein neuer Schüler kommt in die Klasse. Stelle ihn vor. Die Informationen helfen dir!

- Verwende auch Konjunktionen „und“, „aber“,...
- Schreibe mindestens 70 Wörter.



← ⚠ l'evocazione lessicale è un processo difficile per un DSA, così come la strutturazione della frase anche nella propria lingua madre

🎯 proposta:

- Fornire vocaboli di base

MEINE FAMILIE

Andrai in vacanza presso la famiglia delle sorelle gemelle Tina e Jana. Scrivi loro una lettera in cui presenti te stesso e i 2 membri della tua famiglia che ti accompagneranno dalle gemelle. Tratta tutti i punti qui di seguito e collega le frasi con **und** o **aber** laddove è sensato farlo.

- **TU:** nome – età – scuola e classe che frequenti – materia che ti piace e e che non ti piace - dove abiti con la tua famiglia - quanti fratelli e/o sorelle hai
- **2 membri della tua famiglia con grado di parentela diverso** (es. fratello + nonna): **grado di parentela con nome + 5 informazioni** (**scegli:** provenienza, dove abita, età, occupazione, lingue che parla, cosa fa volentieri/ cosa NON fa volentieri, cosa sa fare bene/ cosa NON sa fare, se ha un animale, ..).

ATTENZIONE: Cerca di variare il tuo discorso evitando la ripetizione delle stesse informazioni!

Liebe Tina und Jana..

Schreiben

_____ / 15 Punkte

Scegli uno dei personaggi e scrivi un testo divertente e originale seguendo i punti elencati:

- . come si chiama, quanti anni ha, dove abita e da dove viene;
- . che mestiere esercita, dove lavora e quali sono le sue mansioni;
- . cosa è bravo/brava a fare e cosa no;
- . descrivi una giornata tipo.

Utilizza **immer**, **manchmal**, **oft**, **nie** e collega le frasi con i connettori **und**, **aber**, **oder** e **deshalb**.

 proposta:

- Formattazione a capo ad ogni domanda posta
- Ev fornire vocabolario di base sul tema

Messa in comune

- breve feedback
- domande, dubbi, questioni in sospeso?
- idee interessanti da condividere