

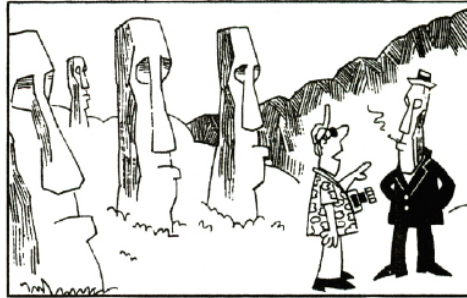
1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - giallo

Gruppo giallo: **COMBINARE FRASI**

La frase principale

Con le attività precedenti avete scoperto che cosa è un periodo e come si fa a suddividerlo in frasi. Si tratta ora di capire come è organizzato.



Per gentile concessione de
"La settimana Enigmistica"- Copyright riservato

“In molti dicono che lei è del posto...”

1. Complete le frasi seguenti con le congiunzioni della lista qui sotto. Ricordatevi che ogni congiunzione può essere utilizzata una sola volta! L'esercizio è avviato.

se, sebbene, ~~benché~~, perché, malgrado, tanto da, purché, cosicché,
senza che, finché, ammesso che, qualora, più che

- a) Benché piovesse a dirotto, il fiume non s'ingrossava.
- b) Appariva sfinito, _____ richiedere le cure di un medico.
- c) L'atleta non si era impegnato molto, _____ avesse vinto.
- d) _____ ti trovassi in difficoltà, aiutati con la cartina.
- e) _____ il cacciatore la vedesse, la belva s'era avventata su di lui.
- f) La scienza continua ad aggiornarsi, _____ la civiltà progredisca.
- g) _____ il vento soffia troppo, chiudi tutte le finestre.
- h) Non riuscì ad evitare la caduta, _____ avesse tentato di mantenersi in piedi.
- i) _____ la nave non fu sparita all'orizzonte, tutti la seguirono con lo sguardo affascinato.
- j) _____ essere coraggioso, era astuto.

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - giallo

- k) Sono andato per qualche giorno in campagna, _____ ero stanco.
- l) Vacci pure, _____ tu ci stia poco.
- m) Sono arrivati in ritardo, _____ hanno perduto lo spettacolo.
- n) _____ tu possa venire, ti sentiresti in grado di affrontare questa fatica?

1.2. Una volta che avete completato i periodi, sottolineate, in ognuno di questi, la frase principale ossia quella che:

- *ha senso anche da sola (trascina le altre frasi);*
- *non è introdotta da una congiunzione.*

1.3. Le frasi che avete sottolineato possono essere trasformate in complemento?

1 punto per ogni congiunzione; 1 punto per ogni sottolineatura; 1 punto per la risposta 1.3. ... / 27 punti

2. Trasformate le frasi annerite in complementi. L'esercizio è avviato.

*es.: Ci vedremo **quando sarai tornato**.
Ci vedremo al tuo ritorno.*

a) Sono tornato a casa **perché avevo mal di testa.**

b) **Prima che tu ritorni** passeranno dei mesi.

c) **Nonostante io sia stanco,** mi metto a lavorare.

d) **Dopo che il sole è tramontato,** andremo a pescare.

e) Non ho dormito bene, **siccome ero in ansia.**

f) Arrivò l'ambulanza **per trasportare i feriti.**

g) Molti si danno da fare **perché amano il successo.**

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - giallo

h) Ho chiamato il giardiniere per potare gli alberi.

2.2. È possibile trasformare le frasi principali (quelle sottolineate) in complementi?
Perché?

.....
.....

1,5 punti per ogni trasformazione; 2 punti per la risposta 2.2. ... / 14 punti

3. Siete ora in grado di completare i seguenti periodi con una frase principale adatta.

- a) Quando avrò terminato la scuola media,.....
.....
- b),
che non vedo da tanto tempo.
- c),
quindi non ha mangiato più nulla.
- d),
però non ha perso la pazienza.
- e),
siccome non mi ascolti mai.
- f) Anche se ha fatto molti allenamenti,
.....
- g), o ti arriva
una punizione.
- h) Mentre dormiva,

1,5 punti per ogni frase ... /12 punti

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - giallo

4. Da ultimo suddividete questi periodi in frasi (ricordatevi che per farlo è utile evidenziare i verbi e le congiunzioni), sottolineate la frase principale e indicate a lato il numero di frasi di cui è composto ogni periodo.

- 1) Mi dispiace molto che tu non sia venuto alla festa che Marco ha organizzato nella discoteca Eclipse. (numero di frasi:)
- 2) Claudio preparò il telescopio, lo puntò sulla Via Lattea e iniziò la sua osservazione. (numero di frasi:)
- 3) Il mal di denti, di cui spesso soffro, mi obbliga a restare a casa per diversi giorni, quindi perdo molte lezioni e devo recuperare gli esercizi a casa. (numero di frasi:)
- 4) Dopo che Luisa, una volta arrivata in stazione, si è mangiata un panino per sconfiggere la grande fame, ha acquistato una rivista di musica però l'ha dimenticata su una panchina. (numero di frasi:)

1 punto per ogni separazione corretta; 1 punto per ogni sottolineatura corretta; 1 punto per il numero di frasi indicato	... / 34 punti
--	----------------

Tiriamo le somme ...

<p>1) Indicate almeno <u>tre aspetti</u> che hanno <u>in comune</u> le frasi che avete sottolineato nell'esercizio 1 e che <u>appaiono</u> sottolineate nell'esercizio 2:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) esse vengono chiamate frasi principali, perché</p> <p>.....</p>
--

1) 2 punti per ogni aspetto	... /6 punti
2)	... /2 punti

Totale: ... / 95 punti

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività di verifica - giallo

Gruppo giallo: VERIFICHIAMO

1. Cancella con una riga tutte le frasi superflue in modo che nei seguenti periodi rimanga unicamente l'informazione principale (la frase principale).

- a) Non voglio più vedere Luigi, che tra l'altro mi è sempre stato antipatico, perché durante la festa ha baciato la mia ragazza.
- b) Poiché mancava la luce, mi avvicinai alla finestra, per leggere il giornale.
- c) Mentre ero a Parigi, incontrai un tale che leggeva un libro e intanto suonava un'armonica a bocca.
- d) Siccome era molto felice perché l'Inter aveva vinto lo Scudetto, ha ballato in mezzo alla strada.
- e) Dopo aver guardato per tre minuti gli oggetti che si trovano sul tavolo, i giocatori devono coprirli e cercare di ricordarne il maggior numero possibile.

0,5 punti per ogni frase superflua cancellata **... / 6 punti**

2. Completa ognuna di queste quattro frasi principali con due proposizioni (frasi) della lista.

Frase principali:

- 1. Ha nevicato.
- 2. Ho conosciuto una ragazza.
- 3. Filippo si è infuriato.
- 4. Perché non mi hai chiesto spiegazioni?

Proposizioni:

quando ha saputo / quando hai saputo / dopo essere ritornato dalla partita / mentre eravamo in montagna / che ho subito trovato molto simpatica / che avevo abbandonato la squadra / di essere stato escluso dalla squadra di hockey / siccome le temperature erano molto basse

- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....
- 4.
.....

1 punto per ogni frase aggiunta correttamente **... / 8 punti**

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività di verifica - giallo

3. Leggi il seguente testo sulla Prima Guerra Mondiale e suddividilo in periodi. In seguito, sottolinea in ognuno di essi la frase principale.

Il volto nuovo della guerra

Nell'agosto 1914 le truppe tedesche invasero il Belgio, nonostante la resistenza della popolazione guidata dal re Alberto I, e il Lussemburgo, cercando di vincere rapidamente la Francia per poi volgersi contro la Russia. Dopo qualche settimana Parigi era nel mirino, ma le armate francesi riuscirono a fermare l'avanzata. La "guerra lampo" diventava una guerra di posizione logorante, che non sembrava vicina alla fine. I fronti principali si stabilirono nel nord e nell'est della Francia da un lato, nella Russia occidentale dall'altro. Turchia e Bulgaria si allearono agli imperi centrali, mentre più tardi l'Italia ed altri paesi europei parteciperanno al conflitto al fianco dell'Intesa. Nel 1917, quando entrarono in guerra gli Stati Uniti contro gli imperi centrali, il conflitto europeo divenne una vera e propria guerra mondiale.

(Da: AAVV., *Storia d'Europa*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, 1992 con adattamenti)

1 punto per ogni separazione corretta; 1 per ogni frase principale individuata ... / 11 punti

4. A partire dalle seguenti coppie di proposizioni, costruisci, come nell'esempio, due periodi: nel primo la frase a) è la frase principale; nel secondo lo è la b). Attenzione ai tempi verbali!

es.: a) Leggo questo romanzo / b) È molto interessante

- 1) Leggo questo romanzo (a), perché è molto interessante.
- 2) Questo romanzo è molto interessante (b), di conseguenza lo leggo.

a) Non abbiamo visitato il museo. / b) Eravamo stanchissimi.

- 1)
- 2)

a) Leggete il testo. / b) Riassumete il testo.

- 1)
- 2)

a) Ho compiuto molti errori ortografici. / b) Ho riletto il lavoro.

- 1)
- 2)

a) Ho visto la tua amica. / b) Mi avevi parlato tanto della tua amica.

- 1)
- 2)

1,5 punti per ogni frase ... / 12 punti

Totale: punti / 37 punti

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: approfondimento

IN AIUTO A UNO SCRITTORE

Inserite le frasi principali che Stefano Benni ha dimenticato nel suo racconto (tratto dal libro "Bar sport").

La Luisona

Al bar Sport non si mangia quasi mai. C'è una bacheca con delle paste, ma è puramente coreografica.

.....(1) di modo che si tratta di veri e propri pezzi d'artigianato.

..... , (2) tanto che i clienti abituali, ormai, le conoscono una per una. Entrando

(3): "La meringa è un po' sciupata, oggi: sarà il caldo" oppure: "È ora di spolverare il krapfen". Solo qualche

volta, il cliente occasionale osa avvicinarsi al sacrario. Una volta, ad esempio,

(4). Aprì la bacheca e si mise in bocca una pastona bianca e nera, con sopra una spruzzata di quella bellissima granella in duralluminio che sola contraddistingue la pasta veramente cattiva.

.....(5): "Hanno mangiato la Luisona!".

..... (6) infatti si trovava nella bacheca dal 1959. Guardando il colore della sua crema, i vecchi riuscivano a trarre le previsioni del tempo. La sua scomparsa fu un colpo durissimo per tutti.

..... (7) ad uscire. Mentre se stava andando, lo guardarono in modo sarcastico perché sapevano che la punizione non avrebbe tardato ad arrivare. Infatti fu trovato appena un'ora dopo, nella toilette di un autogrill di Modena, in preda ad atroci dolori. La Luisona si era vendicata.

..... (8): quando la pasta viene ingerita, per prima cosa la granella buca l'esofago. Poi, quando la pasta arriva al fegato, questo la analizza e rinuncia, spostandosi di un colpo a sinistra e lasciandola passare. La pasta, ancora intera, percorre l'intestino e cade a terra intatta dopo pochi secondi. Se uno volesse potrebbe rimetterla nella bacheca senza che il barista se ne accorga.



1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività ausiliaria

IL GIOCO DELLE FRASI

Gruppo 1 composto da :

.....

Condizioni del gioco:

- 1) La frase da aggiungere può essere collegata all'inizio o alla fine della frase letta dall'altro gruppo;
- 2) essa deve essere collegata con una delle coniunzioni del riquadro qui sotto;
- 3) potete usare al massimo una volta sola la stessa congiunzione;
- 4) la frase aggiunta deve contenere un verbo soltanto;
- 5) per costruire ogni frase avete a disposizione 2 minuti;
- 6) avete una possibilità di un bonus di aiuto da parte del suggeritore.

Le frasi che leggerete all'altro gruppo:

- 1) Ho visto un gran disordine.
- 2) La casa era infestata da scarafaggi.
- 3) Mi sono preparato.
- 4) Ho comprato un cacciavite.
- 5) Siamo andati a scuola.
- 6) Ti affido il mio telefonino nuovo.
- 7) L'attore stava cantando già da molte ore.

Mentre	Siccome	Prima di	Per	Anche se	Ma	Quando
---------------	----------------	-----------------	------------	-----------------	-----------	---------------

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività ausiliaria

IL GIOCO DELLE FRASI

Gruppo 2 composto da :

.....

Condizioni del gioco:

- 1) La frase da aggiungere può essere collegata all'inizio o alla fine della frase letta dall'altro gruppo;
- 2) essa deve essere collegata con una delle coniunzioni del riquadro qui sotto;
- 3) potete usare al massimo una volta sola la stessa congiunzione;
- 4) la frase aggiunta deve contenere un verbo soltanto;
- 5) per costruire ogni frase avete a disposizione 2 minuti;
- 6) avete una possibilità di un bonus di aiuto da parte del suggeritore.

Le frasi che leggerete all'altro gruppo:

- 1) Sono entrato in quel negozio.
- 2) Ieri mattina Ylenia era furibonda.
- 3) Mi sono nascosto.
- 4) Ti regalo un'agenda.
- 5) Ho preso 6 alla prova.
- 6) L'atleta aveva corso per molti chilometri.
- 7) Si lava i denti.

Mentre Siccome Prima che Per Anche se Ma Quando
--

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)