

## 2. SUBORDINAZIONE

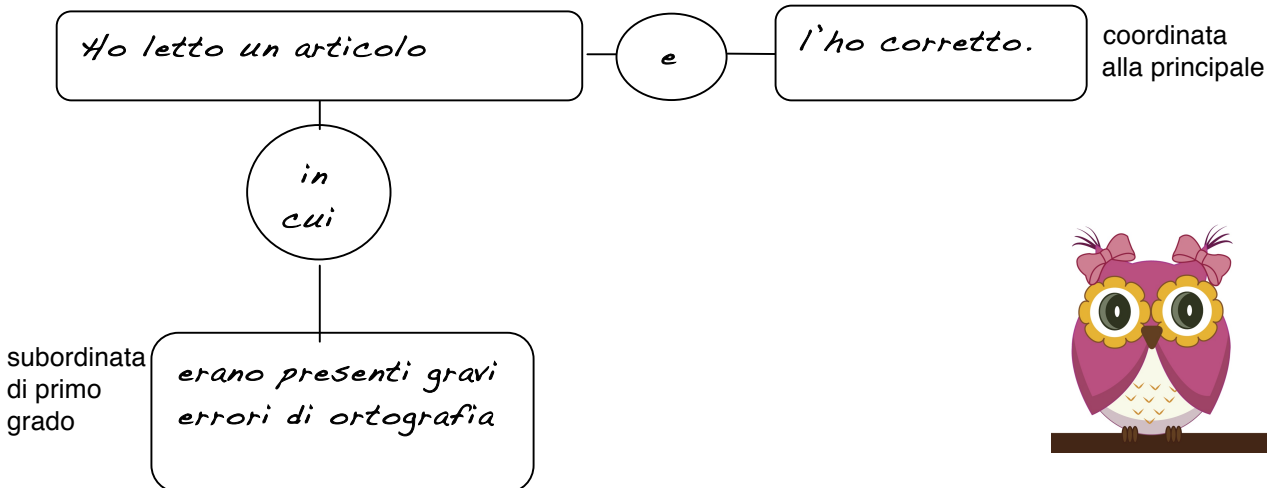
2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo

# Gruppo giallo: IL FUNZIONAMENTO DEL PERIODO

1. **Scegliete lo schema corrispondente ai seguenti periodi; completate i rettangoli con le frasi e inserite negli ovali le congiunzioni.**

Esempio:

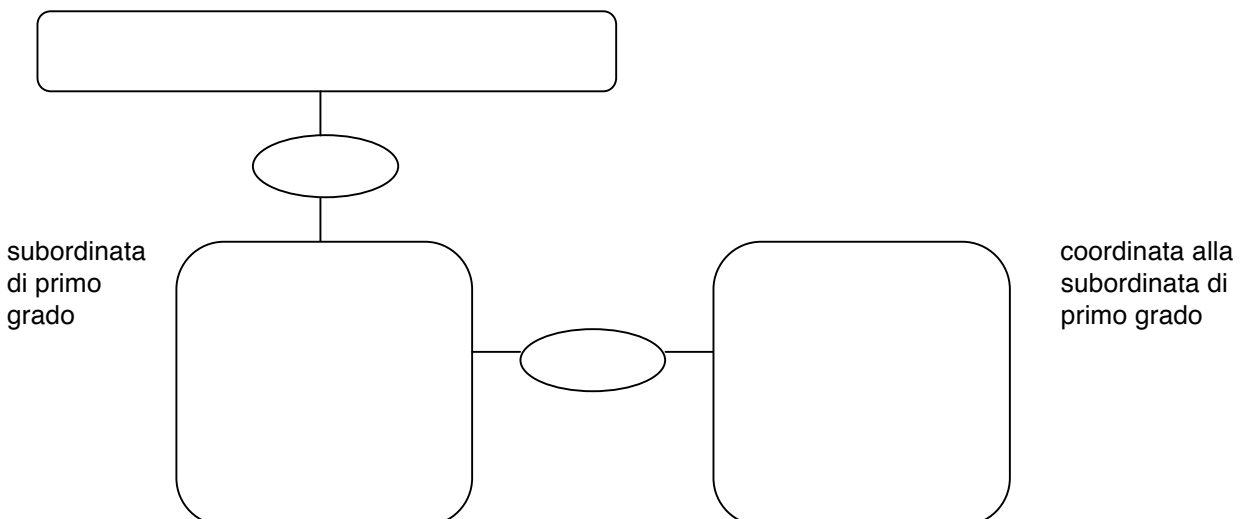
Ho letto un articolo in cui erano presenti gravi errori di ortografia e l'ho corretto.



Periodi:

- 1) Scendo anzi mi precipito per ritirare il pacco regalo che è arrivato.
- 2) Scendo per ritirare il pacco regalo che è arrivato e che aspetto da tempo.
- 3) Il docente promise che avrebbe portato la IVD e la IVF in gita a visitare Barcellona.
- 4) A presentare il libro che hai letto quest' estate, c'era l'autore Stefano Benni.
- 5) Ho incontrato Elia dopo le sue vacanze a Zanzibar, affinché mi mostrasse le foto delle meravigliose spiagge e per sorprendermi della grandezza delle tartarughe giganti.

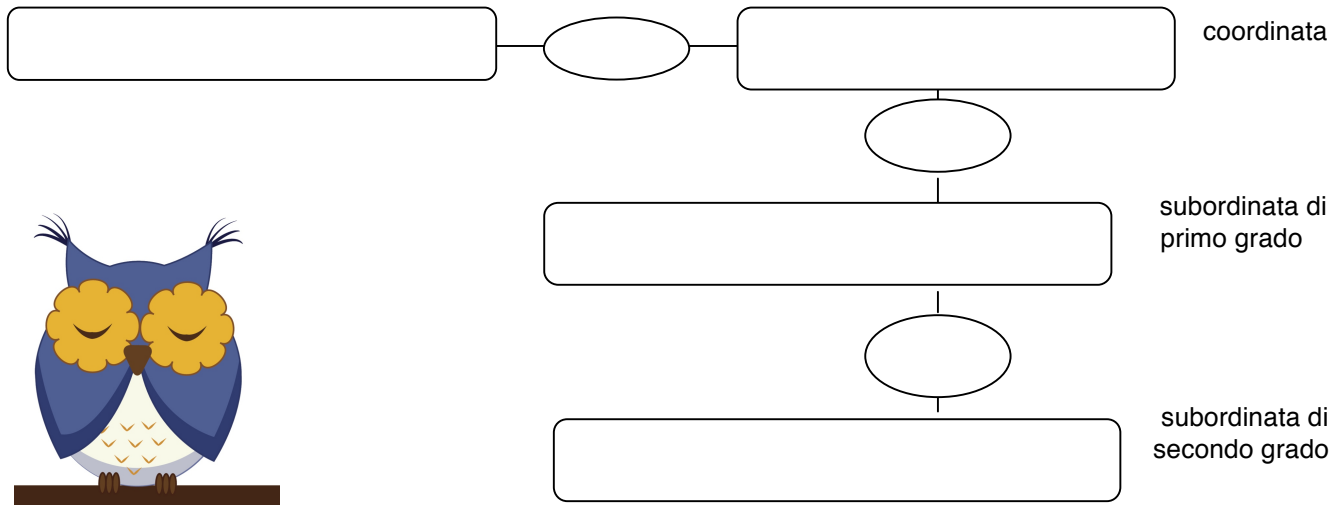
a)



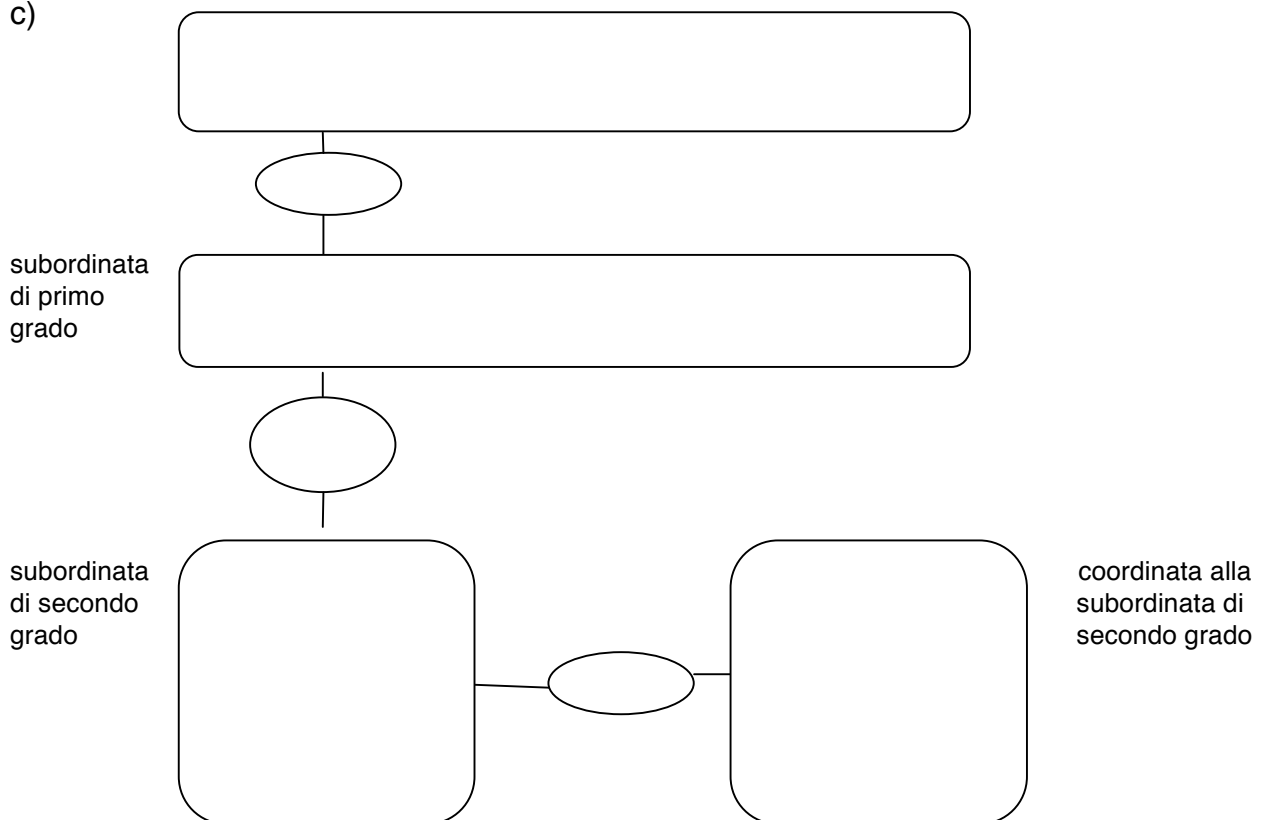
## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo

b)



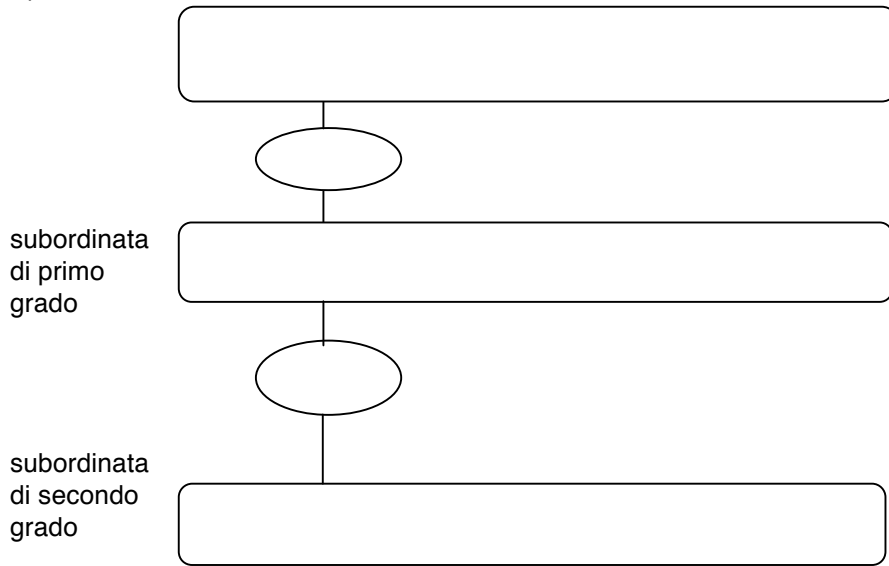
c)



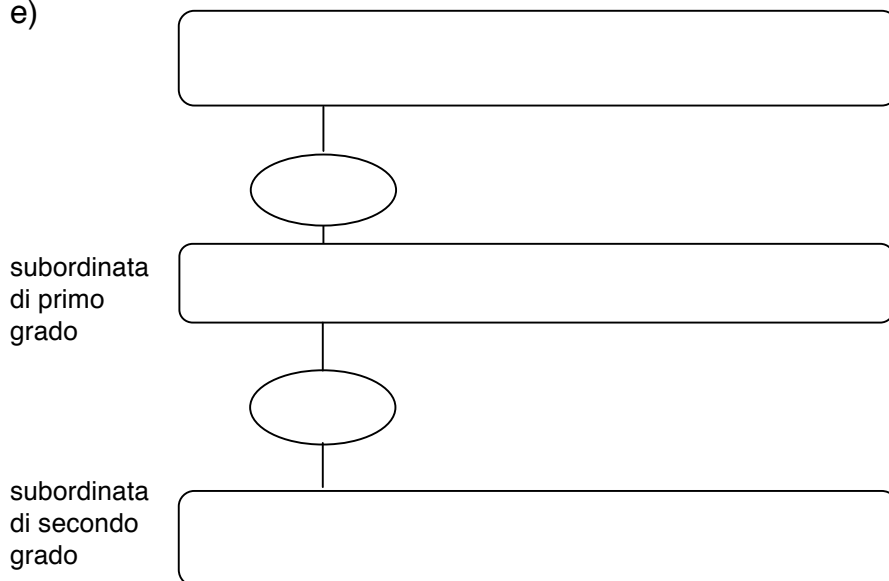
## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo

d)



e)



0,5 punti per ogni operazione corretta

... / 14,5 punti

## 2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo



### Riflettere su quanto visto ...

**1.1. Dove sono posizionate le coordinate nello schema rispetto alla frase a cui si collegano? Perché?**

.....  
.....  
.....

**1.2. Dove sono posizionate le subordinate nello schema rispetto alla frase a cui si collegano? Perché?**

.....  
.....

**1.3. Come potete vedere negli schemi, le subordinate vengono chiamate, a seconda del caso, subordinate di primo, secondo, terzo, ecc ... grado. Come vi spiegate questo fatto?**

.....  
.....

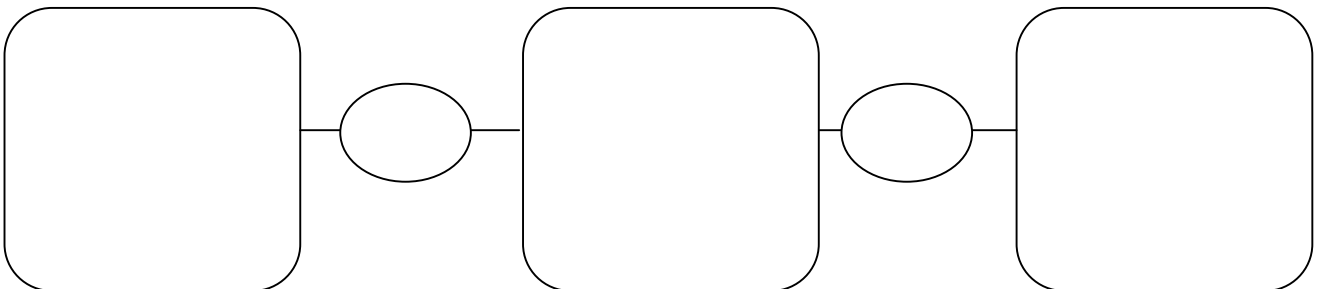
1 punto per ogni risposta corretta

... / 3 punti

**2. Inserisci le frasi dei periodi nei seguenti schemi ed indica di che tipo di frase si tratta (frase principale, coordinata, subordinata di primo, secondo, ecc ... grado).**

Periodi:

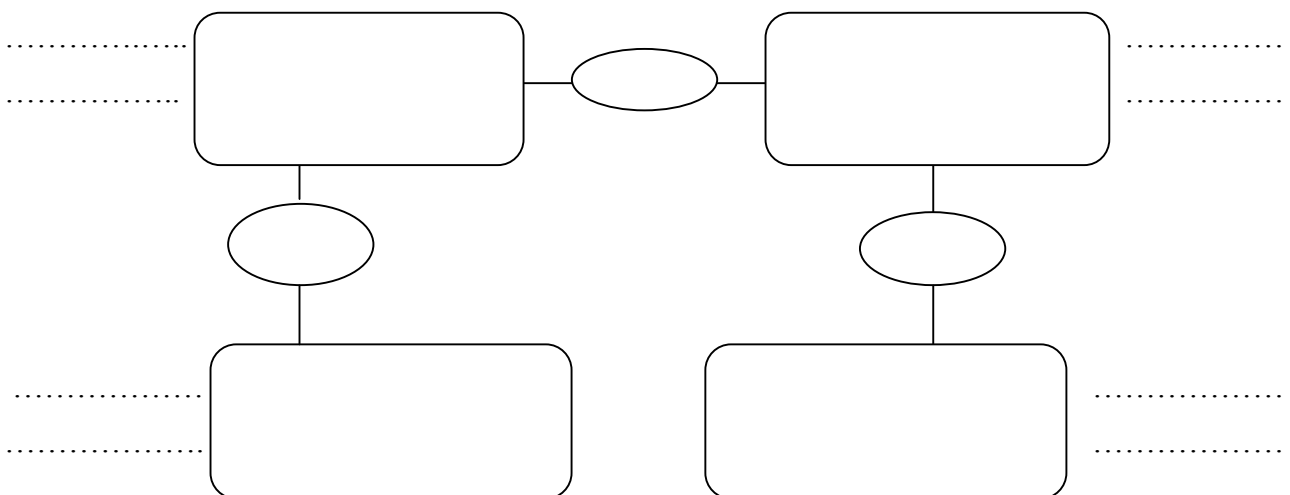
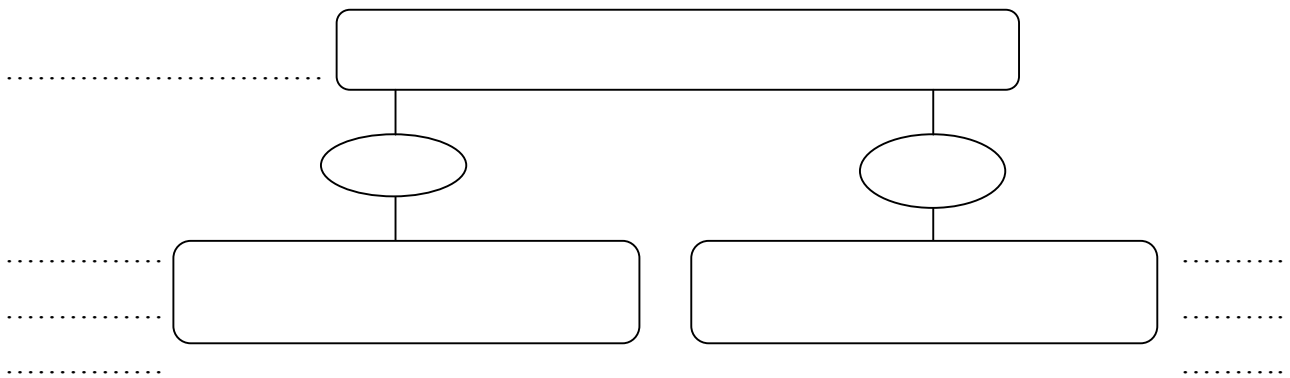
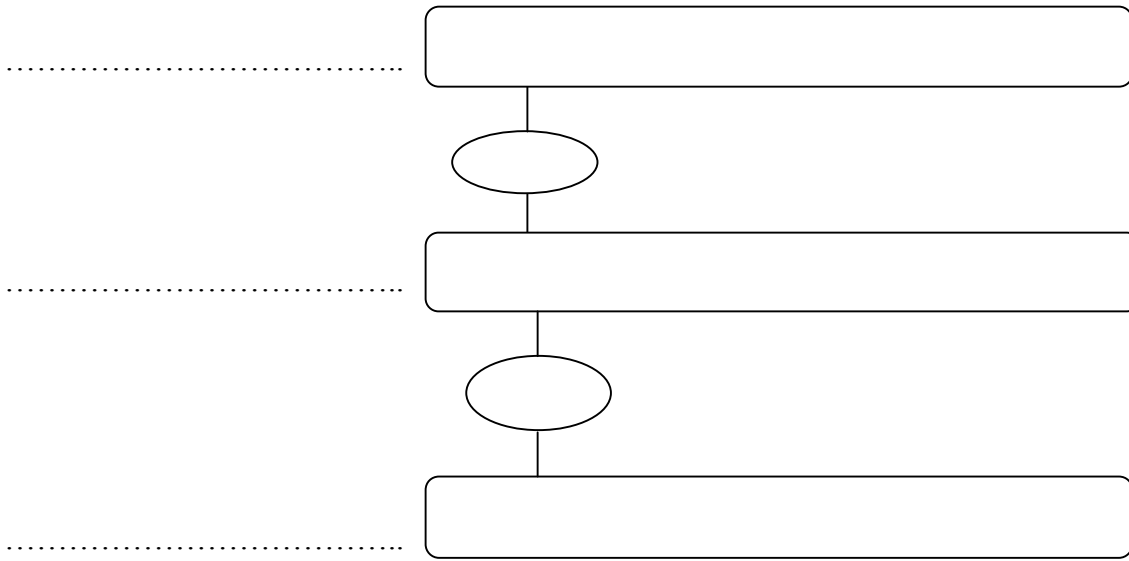
- 1) Gigi aprì il portafoglio per estrarre la tessera che il controllore gli aveva chiesto.
- 2) Poiché mancava la luce, mi avvicinai alla finestra per leggere il giornale.
- 3) Mentre aspettava il bus alla fermata, un tale leggeva un libro, ma in realtà non capiva la lingua in cui era scritto.
- 4) Sebbene sull'autobus volessi sedermi, sono rimasto in piedi per cedere il posto ad un'anziana signora tremante.
- 5) Elena vide qualcosa di lucente, si chinò e raccolse un orecchino.



.....

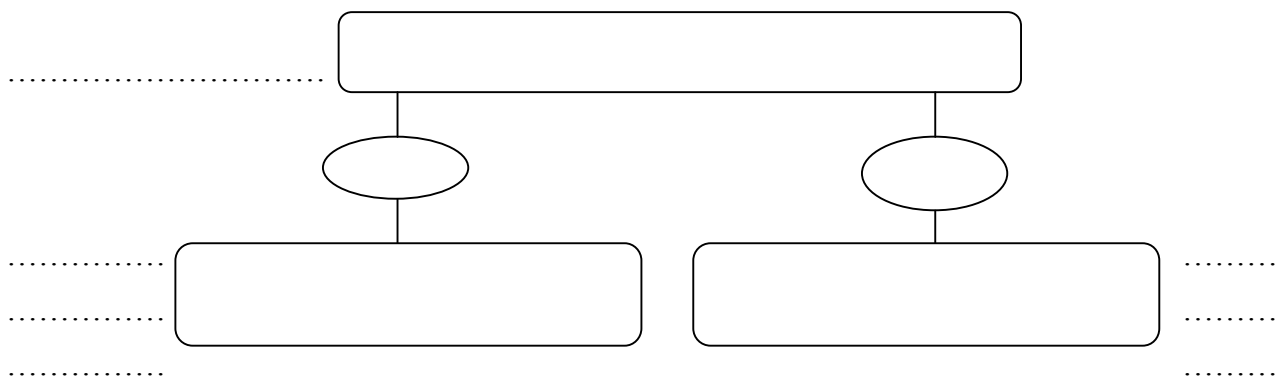
## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo



## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo



0,5 punti per ogni operazione corretta

... / 21,5 punti

### 3. **Costruisci cinque periodi utilizzando i tipi di frase indicati. Attenzione: l'ordine sequenziale delle frasi può essere diverso da quello proposto.**

Es.: principale  
subordinata di primo grado  
subordinata di primo grado

*Quando mi trovavo a casa (sub. di primo grado), mi ha telefonato un'amica (principale), che avevo conosciuto in Canada (sub. di primo grado).*

a) principale  
subordinata di primo grado  
coordinata alla subordinata di primo grado

.....  
.....

b) principale  
coordinata alla principale  
subordinata di primo grado (dipendente sia dalla principale sia dalla coordinata)

.....  
.....

c) principale  
subordinata di primo grado  
subordinata di primo grado

.....  
.....

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo

- d) principale  
subordinata di primo grado  
subordinata di secondo grado  
subordinata di terzo grado

.....

.....

- e) ***E per i più coraggiosi ...***

- principale  
subordinata di primo grado  
subordinata di secondo grado  
coordinata alla subordinata di secondo grado

.....

.....

1 punto per ogni operazione corretta

... / 17 punti



#### 4. Distingui i vari tipi di frase in questo modo:

- ***tratteggia*** (----) ***le coordinate (sono 4),***
- ***sottolinea*** ***le subordinate di primo grado (sono 5),***
- ***incornicia*** ***quelle di secondo (è 1),***
- ***cerchia*** ***quella di terzo (è 1).***

Uscendo dalla macelleria, il cane seguì con fiducia la prima passante che vide. La donna aveva delle gambe lunghe e sottili e non passava inosservata, infatti il rumore dei tacchi risuonava nella strada. Dopo un po' di tempo si rese conto di essere seguita. Distrattamente si fermò di fronte ad una vetrina e lui fece lo stesso, ma più in basso. Il cane la seguì nuovamente finché la signora si fermò davanti al negozio che apparteneva ad un fruttivendolo di cui tutti parlavano male. A quel punto l'animale entrò con molta nonchalance però non scodinzolò anche se di fronte a sé aveva il suo padrone.

1 punto per ogni operazione corretta

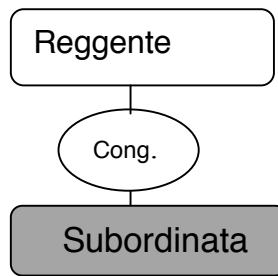
... / 11 punti

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo

#### Riordinando le idee ...

#### 1. La subordinata:



La subordinata si appoggia **verticalmente** ad un'altra frase perché ..... da quest'ultima, infatti la specifica rispondendo ad una domanda.

Es.: Sono venuto a scuola nonostante fossi malato. (domanda: **Nonostante che cosa sei venuto a scuola?**)

Può essere di **primo, secondo, terzo, ecc ... grado**. Il numero che indica il grado è determinato dal **livello** in cui si trova la frase a cui si collega la subordinata in questione:

- se si collega ad una frase che si trova al **“livello 0”**, ossia che non viene “comandata” da nessun'altra viene chiamata .....

Es.: Sono contento, **perché ho vinto.**

livello 0

Sono contento

1° livello

perché

ho vinto.

Subordinata di ..... grado

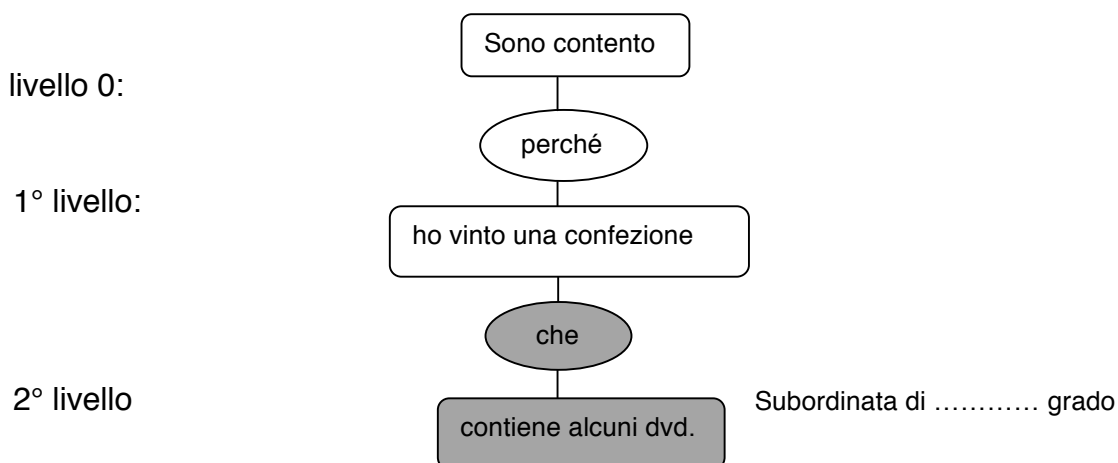
- se si collega ad una frase che si trova al **“1° livello”**, cioè che è già “comandata” da un'altra, si chiama .....



## 2. SUBORDINAZIONE

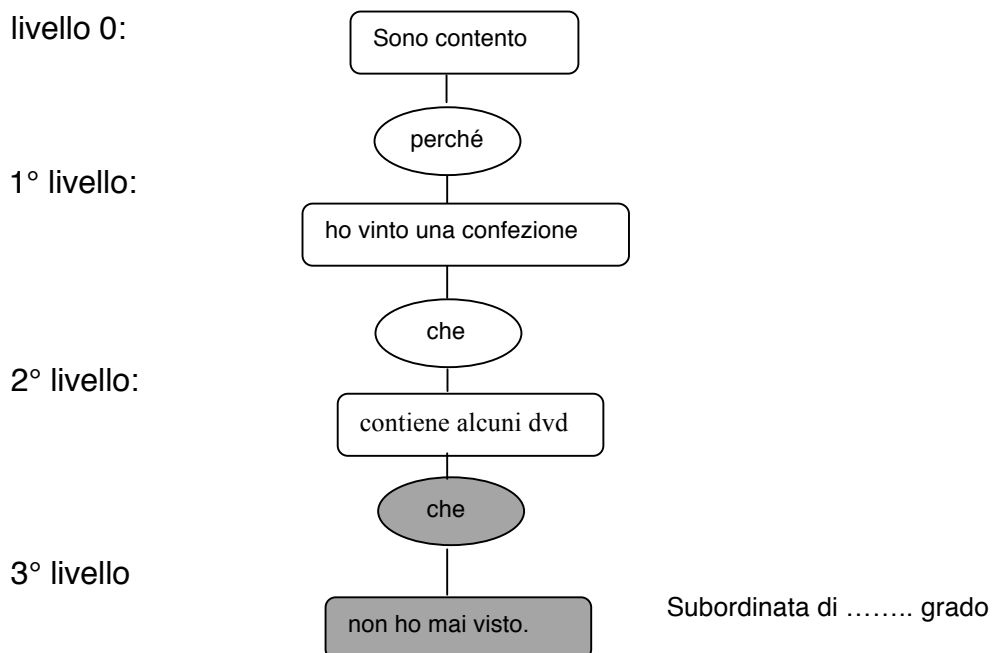
### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo

Es.: Sono contento perché ho vinto una confezione **che contiene alcuni dvd.**



- se si collega ad una frase che si trova al “2° livello”, ossia che è “comandata” da una frase che a sua volta è “comandata” da un’altra viene chiamata .....

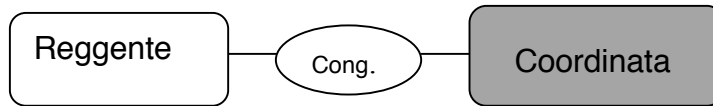
Es.: Sono contento perché ho vinto una confezione che contiene alcuni dvd che non ho mai visto.




## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 1. Gradi: attività a gruppi - giallo

#### 2. La coordinata



La coordinata si collega **orizzontalmente** ad un'altra frase, perché, nonostante il collegamento, rimane ....., infatti potrebbe essere sostituita con un semplice segno di punteggiatura.

Es.: Non vengo a scuola infatti sono malato.  Non vengo a scuola: sono malato.

Può essere collegata a frasi appartenenti a qualsiasi livello: non per questo cambierà nome.

Es.: *Ho raccontato loro che hai vinto un premio e che l'hai poi regalato.*

livello 0:

Ho raccontato loro

che

1° livello:

hai vinto un premio

e

che l'hai poi regalato.

1 punto per informazione corretta

... / 8 punti

**Tot. ... / 75 punti**

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2.1. Gradi: Verifica formativa - giallo

#### Gruppo giallo: AUTOVALUTAZIONE SUL FUNZIONAMENTO DEL PERIODO

1. Dati i seguenti periodi: A) costruisci per ognuno di essi lo schema corrispondente; B) indica a lato di ogni frase di che tipo si tratta (principale, coordinata, subordinata di primo grado, subordinata di secondo grado, ...).

1. Se lo vorrai, verrò a trovarti, benché tu abiti lontano.

2. Ci hanno telefonato per informarci che la vacanza verrà posticipata e che Luca non verrà.

3. Sebbene fosse arrivata in ritardo, riuscì lo stesso a trovare il biglietto per il concerto dei Greenday, per cui era contenta.

0,5 punti: per ogni frase schematizzata, per ogni indicazione del tipo di frase, per ogni congiunzione ... / 13,5 punti

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2.1. Gradi: Verifica formativa - giallo

#### 2. Costruisci dei periodi che contengano i tipi di frase dati.

- a) principale  
coordinata  
subordinata di primo grado della coordinata

.....  
.....

- b) principale  
subordinata di primo grado  
subordinata di primo grado

.....  
.....

1 punto per ogni frase corretta

... / 6 punti

#### 3. Distingui i vari tipi di frase in questo modo:

- **Evidenzia**, prima di tutto le frasi principali (5),
- **tratteggia** (-----) le coordinate (2),
- **sottolinea** (——) le subordinate di primo grado (6),
- **incornicia** quelle di secondo (  ) (3),
- **cerchia** (  ) quelle di terzo (1),

Il Carnevale di Venezia e quello di Viareggio sono considerati tra i più importanti al mondo, infatti la loro fama supera i confini italiani per attrarre turisti che arrivano da tutto il mondo. Quando mi sono recato a quello di Venezia, ero molto sorpreso perché i costumi, che vedevo nelle piccole calli in cui l'atmosfera era veramente magica, erano molto raffinati. Nella città hanno inoltre avuto luogo manifestazioni di svariato tipo: mostre d'arte, sfilate di moda, spettacoli teatrali, ecc.

Il Carnevale di Viareggio è caratterizzato dai numerosi carri allegorici che sfilano nelle domeniche fra gennaio e febbraio e sui quali troneggiano enormi caricature in cartapesta di uomini famosi nel campo della politica, della cultura o dello spettacolo, i cui tratti caratteristici, specialmente quelli somatici, vengono sottolineati con satira ed ironia. I carri, che sono i più grandi e movimentati del mondo, sfilano lungo la passeggiata a mare viareggina, un viale di oltre tre chilometri che si snoda tra la spiaggia e gli edifici di stile liberty che si affacciano sul mar Tirreno.

1 punto per ogni frase corretta

... / 17 punti

... / 36,6 punti