

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - giallo

Gruppo giallo: QUAL È LO SCOPO DELL'AZIONE DELLA REGGENTE?



Asdrubale si allena **per** mantenersi in forma.

1. Per ciascuno dei seguenti periodi indicate con una crocetta se la subordinata introdotta dalla congiunzione "perché" indica la causa o lo scopo della principale.

	causa	scopo
a) Ho inviato un fax alla ditta, perché ci spedisca al più presto la merce.		
b) Ti ho rimproverato, perché non sai comportarti da persona educata.		
c) Ho dato il mio compito a Stefano, perché lo copiasse.		
d) Non trovarono posto all'albergo, perché arrivarono troppo tardi.		
e) Hai preso insufficiente, perché hai sbagliato troppi esercizi.		
f) Ti ha distratto perché sbagliassi gli esercizi.		

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - giallo

Quale è la differenza tra il “perché” della subordinata causale e quello della subordinata finale (che indica lo scopo della reggente)?

.....
.....

0,5 punti per ogni risposta corretta, 2 punti per la risposta alla domanda

... / 5 punti

2. Completate la subordinata finale sottolineando uno dei due predicati proposti.

- a) A tavola la mamma mi fece cenno perché **stavo / stessi** zitto.
- b) Telefonerà ad Emina affinché la **raggiunga / raggiungesse** in biblioteca.
- c) L'insegnante spiega i termini difficili del testo, affinché gli allievi non **trovassero / trovino** difficoltà a comprenderne il significato.
- d) L'insegnante spiegò i termini difficili del testo, affinché gli allievi non **trovassero / trovino** difficoltà a comprenderne il significato.
- e) Ho tradotto le parole straniere in modo che il testo **risulta / risulti** più chiaro.
- f) Il tassista percorreva vie secondarie perché **arrivino / arrivassero** in tempo all'aeroporto.

Attenzione ai tempi verbali!

- **Quando nella reggente abbiamo un verbo al presente o al futuro (dell'indicativo), nella subordinata il verbo è coniugato al**
- **Quando nella reggente abbiamo un verbo ad un tempo passato dell'indicativo, nella subordinata il verbo è coniugato al**

0,5 punti per ogni risposta corretta

... / 4 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - giallo

3. Completate i periodi coniugando correttamente il verbo tra parentesi.

- a) Nasconderò la prova perché l'investigatore non la
(scoprire).
- b) Lo esortarono affinché (dire) la verità.
- c) La professoressa ha fatto diversi esempi perché gli allievi
..... (capire) il concetto di probabilità.
- d) Le industrie alimentari adoperano i conservanti affinché il prodotto non
..... (deteriorarsi) in breve tempo.
- e) Furono chiamati degli esperti perché (stimare) il
valore di quell'opera d'arte.

Indicate nello schema seguente le congiunzioni della subordinata finale esplicita e il modo verbale che esse reggono:

<p>esplicite:,, + (modo verbale)</p>

1 punto per ogni risposta corretta **... / 8 punti**

4. Collegare le frasi seguenti in modo tale che una diventi una subordinata finale. Usate le congiunzioni che avete inserito nel riquadro dell'esercizio precedente. Attenzione: i verbi servili andranno modificati.

- 1) Devi leggere di più. - Devi approfondire la tua cultura.
.....
- 2) Voleva divertirsi. - È andato al cinema.
.....
- 3) I suoi amici gli hanno regalato una canna da pesca. - Lui può occupare il suo tempo libero.
.....
.....
- 4) Volevano impiegare poco tempo. – Ha proposto loro di viaggiare in aereo.
.....
- 5) Dovranno lavorare anche di sabato. - Vogliono finire il modello.
.....
- 6) Desidera vincere il torneo. - Si è allenato molto.
.....

1,5 punti per ogni frase corretta **... / 9 punti**

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - giallo

5. Trasformate, quando è possibile, le finali esplicite dell'esercizio precedente in implicite, come mostra l'esempio. Congiunzioni: per, allo scopo di, al fine di.

es.: Ha comperato una bicicletta affinché possa fare un po' di moto.

Ha comperato una bicicletta *per fare un po' di moto*

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

5)

.....

6)

.....

1 punto per ogni frase trasformata

... / 4 punti

6. Leggete con attenzione il breve testo seguente.

La confessione

Cominciò a mescolare il caffelatte col cucchiaino. Il liquido arrivava fino all'orlo, sollevato dall'azione violenta dell'utensile d'alluminio. Il bicchiere era ordinario, il bar scadente, il cucchiaino opaco, consumato dall'uso. Si udiva il rumore del metallo contro il vetro. Tin, tin, tin, tin. E il caffelatte girava e rigirava, con un gorgo nel mezzo. Un Maelstrom. Io ero seduto di fronte. Il bar era affollato. L'uomo continuava a girare e rigirare, immobile, sorridente, e mi guardava. Qualcosa mi si rivoltava dentro. Lo guardai in modo tale che si sentì in obbligo di giustificarsi: - Lo zucchero non si è ancora sciolto. -

Per dimostrarmelo dette dei colpetti sul fondo del bicchiere. Subito riprese con rinnovata energia a mescolare metodicamente il beveraggio. Gira e rigira, senza fermarsi mai, e il rumore del cucchiaino sul bordo del vetro. Tan, tan, tan. Di seguito, di seguito, senza posa, eternamente. Gira, e gira, e gira, e rigira. Mi guardava sorridendo. Allora estrassi la pistola e sparai.

(da Max Aub, *Delitti esemplari*, Sellerio, Palermo, 1988)

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - giallo

Ora siete in grado di rispondere a queste due domande:

- *In quanti modi si lega alla reggente?*

SUBORDINATA FINALE	
• <u>esplicita</u> :	perché, affinché, +
• <u>implicita</u> :	per, al fine di, allo scopo di +

- *La scelta del tempo verbale nella subordinata finale avviene secondo le regole seguenti:*

Verbo della reggente	Verbo della finale
Indicativo presente o futuro
Indicativo a un tempo passato (imperfetto, passato remoto, ecc ...)

0,5 punti per ogni risposta corretta ... / 2 punti

Totale: ... / 39 punti