

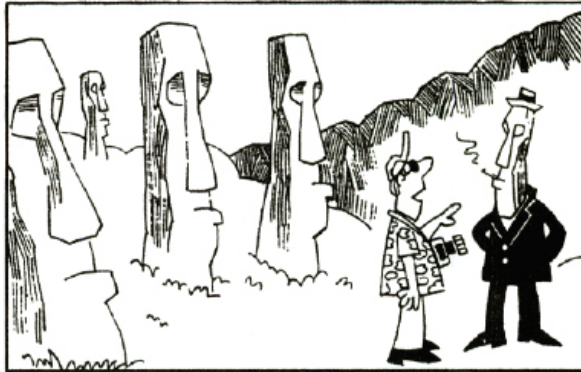
1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - rosso

Gruppo rosso: COMBINARE FRASI

La frase principale

Con le attività precedenti avete scoperto che cosa è un periodo e come si fa a suddividerlo in frasi. Si tratta ora di capire come è organizzato.



“In molti dicono che lei è del posto...”

Per gentile concessione de
“La Settimana Enigmistica”- Copyright riservato

1. Completate la frase centrale con quelle che ritenete opportune (una della prima colonna, l'altra della terza colonna) in modo da formare un periodo composto da tre frasi.

Esempio:

Anche se era un grattacielo,		che erano del 1852.
Quando costruiranno un palazzo	<u>hanno distrutto delle case</u>	cosicché compro un armadio.
Per costruire un grattacielo,		nella quale viveva mio zio.

a)

Quando mi trovo in spiaggia,		cosicché mi rinfresco.
Mentre mi trovavo nel salotto,	evito le ustioni solari	siccome sono timido.
Se vai al mare,		ungendomi con la crema protettiva.

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - rosso

b)

	quando non mi dicono	di modo che se ne vanno.
Mi arrabbio sempre	perché non capirono	che faccio bene le cose.
	se non avranno capito	a condizione che se ne vada.

c)

Se avesse piovuto,		di cui si ciba Luigi.
Se piovesse,	non avremmo organizzato la festa	al quale sarebbe venuto pure Luigi.
Visto che piove		alla quale sarebbe venuta pure Sara.

d)

	che ebbero appeso in aula	affinché trascorrono delle buone vacanze.
Gli alunni hanno comprato un orologio,	che hanno appeso in aula	malgrado la docente sia arrivata in ritardo.
	al quale hanno tolto le lancette	affinché sappiano sempre che ore sono.

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - rosso

e)

Quando fui di fronte a quel mostro,

anche se mi fisserà ferocemente,

Quando sono di fronte a quel mostro,

anche se mi fissava ferocemente,

mi sentii abbastanza tranquillo.

Perché mi grattava il naso,

anche se mi fissa ferocemente,

1.2. Una volta che avete costruito i periodi, sottolineate, in ognuno di questi, la frase più importante che:

- **ha un senso compiuto anche da sola (trascina le altre frasi);**
- **non è introdotta da una congiunzione.**

1 punto per ogni combinazione corretta; 1 punto per ogni sottolineatura

... / 15 punti

2. Cancellate con una riga tutte le frasi superflue in modo che nei seguenti periodi rimanga unicamente l'informazione principale (la frase principale).

- Non voleva ascoltare la radio, che si trovava sulla sua scrivania, perché aveva un gran mal di testa.
- Siccome era arrivato in ritardo, dovette rimanere nell'aula durante la pausa, per recuperare il tempo perduto.
- Quando, al mattino, mi reco a scuola in motorino, ho le orecchie congelate, per cui me le devo scaldare con le mani.
- Dato che era arrabbiato, siccome il suo migliore amico non era venuto alla festa, Luca non ha parlato con nessuno.
- Dopo aver mangiato mezza torta, bevuto un litro di Coca Cola e ingurgitato una tavoletta di cioccolata, Ottavio ha divorato voracemente un dolcetto al cioccolato.

0,5 punti per ogni frase superflua cancellata

... / 5,5 punti

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - rosso

3. Trasformate le frasi annerite in complementi. L'esercizio è avviato.

es.: Ci vedremo **quando sarai tornato.**

Ci vedremo al tuo ritorno.

a) Sono tornato a casa **perché avevo mal di testa.**

b) **Prima che tu ritorni** passeranno dei mesi.

c) **Nonostante io sia stanco,** mi metto a lavorare.

d) **Dopo che il sole è tramontato,** andremo a pescare.

e) Arrivò l'ambulanza **per trasportare i feriti.**

f) Lavorano giorno e notte **perché amano il successo.**

3.2. Perché la frase sottolineata (chiamata frase principale) non può essere trasformata in complemento? Sottolinea i due veri motivi!

a) *Contiene l'informazione più importante, cioè quella che viene spiegata dalle altre frasi.*

b) *Contiene un verbo all'indicativo, il modo verbale che indica la certezza.*

c) *Ha un solo soggetto.*

d) *È una frase indipendente, ossia non dipende da altre frasi.*

1,5 punti per ogni trasformazione, 2 punti per le risposte alla domanda 3.

... / 11 punti

4. Completate i seguenti periodi con una frase principale adatta.

a) Quando avrò terminato la scuola media,.....
.....

b),
che non vedo da tanto tempo.

c),
quindi non ha mangiato più nulla.

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività a gruppi - rosso

- d)
però non ha perso la pazienza.
- e)
siccome non mi ascolti mai.
- f) Anche se ha fatto molti allenamenti,
.....
- g), o ti arriva
una punizione.
- h) Mentre dormiva,

1,5 punti per ogni frase ... /12 punti

5. Da ultimo suddividete questi periodi in frasi (ricordatevi che per farlo è utile evidenziare i verbi e le congiunzioni) e sottolineate la frase principale.

- 1) Mi dispiace molto che tu non sia venuto alla festa che Marco ha organizzato nella discoteca Eclipse. **(2 separazioni)**
- 2) Claudio preparò il telescopio, lo puntò sulla Via Lattea e iniziò la sua osservazione. **(2 separazioni)**
- 3) Un terribile mal di denti mi obbliga a restare a casa per diversi giorni, quindi perdo molte lezioni e devo recuperare gli esercizi a casa ma tutto sommato non mi dispiace. **(3 separazioni)**
- 4) Durante tutta la giornata sono occupato in giardino, però di sera esco con gli amici, con cui probabilmente mi recherò in un pub. **(2 separazioni)**

1 punto per ogni separazione corretta; 1 punto per ogni sottolineatura corretta ... /13 punti

Tiriamo le somme...

La frase principale si chiama così perché ha le seguenti caratteristiche:

-
-
-

2 punti per ogni aspetto ... /6 punti

Totale: ... / 62,5 punti

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività di verifica - rosso

Gruppo rosso: VERIFICHIAMO

1. Nei seguenti periodi:

- **separa con una barretta le frasi;**
- **cerchia le congiunzioni;**
- **sottolinea la frase principale.**

es.: Camminavo da un'ora quando vidi il camaleonte.
Camminavo da un'ora / quando vidi il camaleonte.

- Ho comprato dei pattini e li ho regalati a Manuel.
- Ieri non ho studiato, tuttavia la prova è andata bene.
- I miei genitori lavorano entrambi, cioè guadagnano abbastanza per mantenermi agli studi in un'altra città.
- Abbozzò un saluto, rallentò il passo, tornò indietro e lo chiamò per nome.
- Dopo aver abbozzato un saluto, rallentò il passo per tornare indietro e chiamarlo per nome.
- Quest'estate non partirò in vacanza se sarò bocciato nelle due materie, che studio malvolentieri perché non mi piacciono.
- Benché fosse molto timido, partecipò alla gara di canto, in cui erano presenti noti personaggi del mondo dello spettacolo.
- Ieri ho letto che prossimamente verrà proiettato il nuovo episodio della saga di Harry Potter, di conseguenza le varie sale cinematografiche ticinesi saranno gremite.
- Certe persone, con cui sono andato a scuola, sono diventate famosissime, infatti sono a capo di grandi imprese o presentano importanti trasmissioni televisive.
- E' molto preoccupata per l'attuale situazione economica mondiale, che è il risultato, a suo parere, della sete di denaro di nazioni come gli USA.

0,5 punti per ogni separazione corretta; 0,5 per ogni frase principale individuata

... / 16 punti

2.A partire dalle seguenti coppie di proposizioni, costruisci, come nell'esempio, due periodi: nel primo la frase a) è la frase principale; nel secondo lo è la b). Non si può utilizzare la congiunzione "e".

es.: a) Leggo questo romanzo / b) È molto interessante
1. Siccome è molto interessante (b), **leggo questo romanzo (a)**.
2. **Questo romanzo è molto interessante (b)**, di conseguenza lo leggo.

a) Non abbiamo visitato il museo. / b) Eravamo stanchissimi.

- 1)
- 2)

a) Leggete il testo. / b) Riassumete il testo.

- 1)
- 2)

a) Ho compiuto molti errori ortografici. / b) Ho riletto il lavoro.

- 1)
- 2)

1. IL PERIODO

1.2. La frase principale: attività di verifica - rosso

a) Ho visto la tua amica. / b) Mi avevi parlato tanto della tua amica.

1)

2)

1,5 punti per ogni frase

... / 12 punti

3. I seguenti periodi sono stati erroneamente suddivisi in frasi semplici. Correggi gli errori e poi sottolinea in ognuno di essi la frase principale.

1. Sei sicuro di aver visto Mario / mentre scendeva / dalla scala che era appoggiata al muro?
2. Come ti avevamo detto, la nonna passerà qualche giorno / da noi dopo / che sarà tornata dal mare.
3. Non credo che sarai capace / di sostenere / quell'esame dal momento / che non hai studiato abbastanza.
4. Perché insisti / a voler / uscire con loro / dal momento che critichi sempre / tutte le iniziative che prendono?
5. Laura ha ricevuto / per posta un pacco / che un suo caro amico / le ha spedito per il suo compleanno.
6. Non pensate che dovrete riordinare / tutti i libri e i quaderni in cartella / prima di accendere la TV?

1 punto per ogni separazione corretta; 1 punto per ogni frase principale individuata

... / 24 punti

4. Completate le frasi e seguenti e sottolineate la frase principale.

1. Anche se vive in un piccolo villaggio,
2., oppure puoi giocare alla Playstation in camera tua.
3., perciò studiare per la prova di matematica.
4., perché è uscito con gli amici.
5., per arrivare in orario all'appuntamento.

1,5 punti per ogni frase completata, 1 punto per ogni frase principale sottolineata

... / 12,5 punti

Totale: punti / 64,5 punti

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività di recupero

ESERCIZI DI RECUPERO

Un viaggio nel mondo degli animali

1. Il testo seguente, che parla del leone, è già stato diviso in periodi. Provate ora a suddividere ognuno di essi in frasi e sottolineare la frase principale.

1. Un po' di rispetto è d'obbligo, quando si entra nella casa del re degli animali o re della foresta, che sfoggia un'imponente criniera. **(3 frasi)**
2. Il leone è oggi presente quasi esclusivamente in Africa, a sud del Sahara, ma un tempo era diffuso anche in Africa settentrionale e in Asia occidentale, dove oggi è confinato in pochissime zone. **(3 frasi)**
3. Il suo regno, che un tempo si estendeva anche a parte dell'Asia, confinando con quello della tigre, si è ridotto oggi e si ridurrà ulteriormente in futuro per colpa dell'uomo. **(4 frasi)**
4. Il suo ambiente è la savana, anche se è noto comunemente come re della foresta. **(2 frasi)**



2. Associa il periodo dell'elenco numerato allo schema corrispondente e inserisci la frase principale nello spazio scuro, come nell'esempio.

1. Dopo una gestazione di ben diciotto mesi, la femmina del rinoceronte dà alla luce un solo piccolo che sarà considerato adulto quando avrà raggiunto l'età di quattro anni.



2. Anche se le boscaglie non sono l'unico ambiente in cui vive ma costituiscono il suo luogo preferito, il leopardo si arrampica velocemente sui tronchi o si diletta fra i rami e le liane.

3. Il maiale è un animale domestico che deriva dal cinghiale, del quale ha perduto il caratteristico mantello di setole robuste, ma ha conservato l'adattabilità ad ambienti diversi.



4. La longevità della volpe è simile a quella del cane che può vivere più o meno una dozzina di anni.

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività di recupero

a) 4

La longevità della volpe è simile a quella del cane

che può vivere infatti una dozzina di anni.

b)

c)

d)

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività ausiliaria

IL GIOCO DELLE FRASI

Gruppo 1 composto da :

.....

Condizioni del gioco:

- 1) La frase da aggiungere può essere collegata all'inizio o alla fine della frase letta dall'altro gruppo;
- 2) essa deve essere collegata con una delle coniunzioni del riquadro qui sotto;
- 3) potete usare al massimo una volta sola la stessa congiunzione;
- 4) la frase aggiunta deve contenere un verbo soltanto;
- 5) per costruire ogni frase avete a disposizione 2 minuti;
- 6) avete una possibilità di un bonus di aiuto da parte del suggeritore.

Le frasi che leggerete all'altro gruppo:

- 1) Ho visto un gran disordine.
- 2) La casa era infestata da scarafaggi.
- 3) Mi sono preparato.
- 4) Ho comprato un cacciavite.
- 5) Siamo andati a scuola.
- 6) Ti affido il mio telefonino nuovo.
- 7) L'attore stava cantando già da molte ore.

Mentre	Siccome	Prima di	Per	Anche se	Ma	Quando
---------------	----------------	-----------------	------------	-----------------	-----------	---------------

- 1)
.....
- 2)
.....
- 3)
.....
- 4)
.....
- 5)
.....
- 6)
.....
- 7)
.....

1. IL PERIODO

1. 2. La frase principale: attività ausiliaria

IL GIOCO DELLE FRASI

Gruppo 2 composto da :

.....

Condizioni del gioco:

- 1) La frase da aggiungere può essere collegata all'inizio o alla fine della frase letta dall'altro gruppo;
- 2) essa deve essere collegata con una delle coniunzioni del riquadro qui sotto;
- 3) potete usare al massimo una volta sola la stessa congiunzione;
- 4) la frase aggiunta deve contenere un verbo soltanto;
- 5) per costruire ogni frase avete a disposizione 2 minuti;
- 6) avete una possibilità di un bonus di aiuto da parte del suggeritore.

Le frasi che leggerete all'altro gruppo:

- 1) Sono entrato in quel negozio.
- 2) Ieri mattina Ylenia era furibonda.
- 3) Mi sono nascosto.
- 4) Ti regalo un'agenda.
- 5) Ho preso 6 alla prova.
- 6) L'atleta aveva corso per molti chilometri.
- 7) Si lava i denti.

Mentre Siccome Prima che Per Anche se Ma Quando
--

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)