

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - rosso

# Gruppo rosso: coordinata e subordinata

1.1. Scoprite i treni del mondo svolgendo le seguenti attività:

- suddividete il periodo in frasi;
- sottolineate quella principale;
- inserite le frasi nei treni e le congiunzioni nei tondini nel modo che ritenete più opportuno.

Es. Il treno olandese:

Mentre osservo il paesaggio, mi stupisco dei tulipani che rallegrano l'orizzonte.



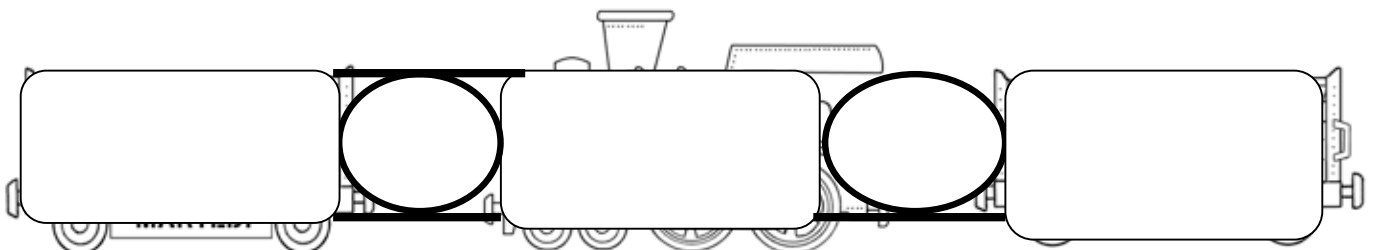
1. Il treno napoletano:

Guardo dal finestrino e vedo un sacco di spazzatura, che sommerge la città.



2. Il treno svizzero:

Quando sono arrivata alla stazione, erano già le tre del pomeriggio, ma la signora Rottermeier non era ancora lì.

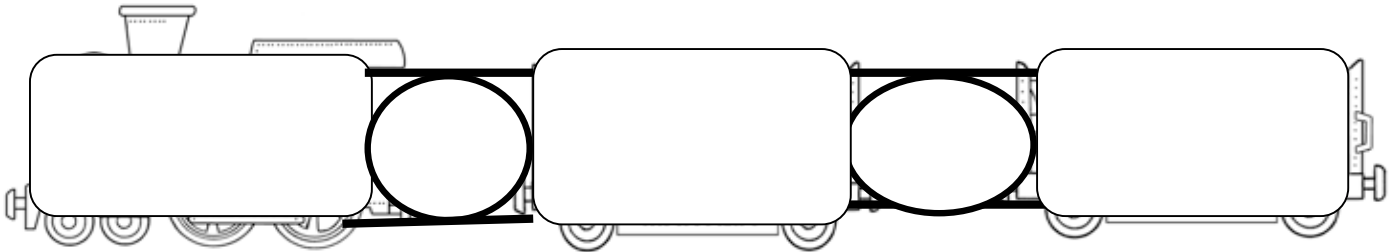


# 1. IL PERIODO

## 1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - rosso

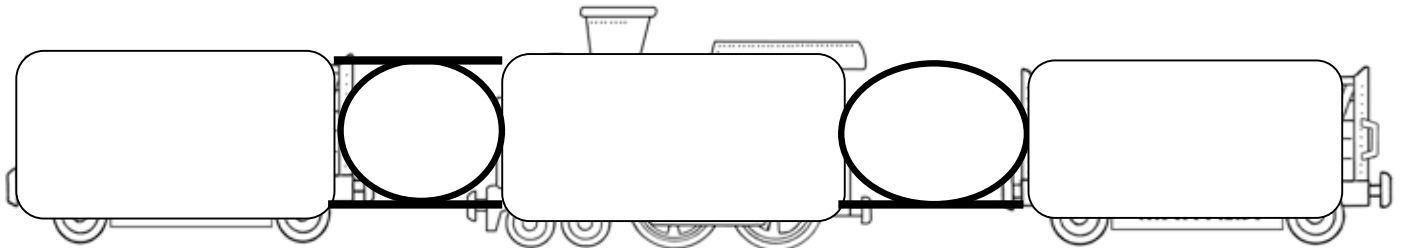
### 3. Il treno giapponese:

Abbiamo mangiato del sushi nel vagone ristorante, dove abbiamo conosciuto Mila e Shiro, con cui abbiamo discusso di pallavolo.



### 4. Il treno turco:

Per ammirare le moschee di Istanbul, mi sono sporto dal finestrino, quindi il mio kebab è volato in faccia al povero capotreno.



### 1.2. Riflettere su quanto avete fatto:

- **All'interno di quale figura avete inserito la frase principale?**

.....

.....

- **Vi sembra che il modo in cui è raffigurata sia adatto alle sue caratteristiche? Perché?**

.....

.....

**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** attività a gruppi - rosso

- *I vagoni possono collegarsi alla locomotiva o ad altri vagoni in due modi:*
  - *il primo è un legame debole ;*
  - *il secondo è un legame forte che permette di passare dal vagone alla locomotiva o ad un altro vagone a cui si collega.*

Tipo di legame	Congiunzioni che lo creano
<b>debole</b>	....., ....., ....., ....., .....
<b>forte</b>	....., ....., .....

1 punto per ogni suddivisione corretta; 1,5 punti per ogni frase principale; 1,5 punti per ognuna delle due domande dell’esercizio 1.2.; 1 punto per ogni congiunzione individuata .../25 punti

**2.1. Indica con una crocetta se le frasi sottolineate rispondono a una domanda oppure no. Se sì, scrivi la domanda alla quale rispondono, come nell’esempio.**

		Risponde a una domanda?		Quale?
		SÌ	NO	
1	<u>Dopo averlo richiamato</u> , gli diede una punizione.	X		<b>Quando</b> gli diede una punizione?
2	Non aveva voglia di studiare, <u>quindi si è guardato un film.</u>			
3	Ci stiamo impegnando moltissimo, <u>perché la festa sia un successo!</u>			
4	<u>Nonostante mio fratello sia un esperto nuotatore</u> , non ha vinto la gara.			
5	Hanno partecipato alla maratona, <u>sebbene piovesse a dirotto.</u>			
6	A Firenze abbiamo girato per le vie del centro storico <u>e abbiamo visitato una mostra d'arte.</u>			
7	Prendete il dessert <u>o preferite del formaggio?</u>			
8	Il mio compagno di banco è molto timido, <u>infatti partecipa poco in classe.</u>			
9	<u>Prima che tu parta</u> , voglio darti un bacio appassionato.			
10	Indossava una parrucca <u>perché non lo riconoscesse nessuno.</u>			
11	Si sdraiò sotto un salice <u>e si addormentò subito.</u>			
12	La chitarra è uno strumento a corda, <u>ossia produce il suono per mezzo della vibrazione di corde.</u>			

1. IL PERIODO

1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - rosso

2.2. Osservate le frasi che rispondono a una domanda. Con quale tipo di collegamento (dei due visti nell'esercizio 1) si uniscono alle altre frasi?

.....  
.....

1 punto per ogni risposta corretta; 1,5 punti per ogni domanda individuata; 1,5 punti per la domanda 2.2. ... / 20 punti

3. Ad ognuna delle frasi principali dovete aggiungere una coordinata o una subordinata scegliendole tra le due sopra.

1) **che non vedo da tempo** **e voglio fare una passeggiata**

a) Oggi è una di quelle belle giornate (**subordinata**)

.....  
.....

b) Questo pomeriggio vedo Lucia (**coordinata**)

.....  
.....

2) **e ho visto una ragazza bellissima** **per passare un paio d'ore**

a) Finalmente ho trovato un bel posticino (**subordinata**)

.....  
.....

b) Sono andato in biblioteca (**coordinata**)

.....  
.....

3) **perché oggi è il mio compleanno** **quindi oggi possiamo festeggiare il mio compleanno all'insegna del buon gusto**

a) Mia madre ha preparato un'appetitosa torta (**subordinata**)

.....  
.....

b) Ho comprato una torta al cioccolato (**coordinata**)

.....  
.....

**1. IL PERIODO**

**1.3. Coordinata e subordinata:** attività a gruppi - rosso

**4) *nonostante ti sia passato davanti*                      *infatti oggi non porti gli occhiali***

a) Non mi hai riconosciuto (**subordinata**)

.....  
.....

b) Non hai visto il mio nuovo taglio di capelli (**coordinata**)

.....  
.....

**1 punto per ogni combinazione corretta** **... / 8 punti**

**2.3. → Le frasi sottolineate che non rispondono ad una domanda sono chiamate coordinate. Secondo voi, quali sono le loro particolarità? (segnate con una crocetta le affermazioni corrette)**

- a) sono frasi prive di predicato
- b) sono frasi autonome, poste sullo stesso piano della frase principale
- c) sono frasi introdotte da una congiunzione
- d) dipendono dalla principale nel senso che specificano e completano il suo senso

**→ Le frasi sottolineate che avete potuto trasformare sono chiamate subordinate. Secondo voi, quali sono le loro particolarità? (segnate con una crocetta le affermazioni corrette)**

- a) sono frasi introdotte da una congiunzione
- b) sono frasi principali
- c) sono frasi prive di soggetto
- d) dipendono dalla principale nel senso che specificano e completano il suo senso

**1,5 punti per ogni risposta corretta** **.../6punti**

**4. Mettete in pratica quanto appreso. Suddividete ogni periodo in frasi e poi sottolineate in rosso le frasi principali, in blu le coordinate e in verde le subordinate.**

1. Oggi è una bella giornata e uscirò a passeggio nella natura.
2. Il sole splende perciò metterò il cappellino benché non faccia caldo.
3. Andrò in riva al fiume, perché mi rilassa moltissimo il suono dell'acqua che scorre.
4. Saluto tutti, però continuo per conto mio, infatti voglio stare da solo.
5. Quando ero piccolo, mi hanno gettato in piscina, perciò ora ho paura dell'acqua.

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività a gruppi - rosso

6. In alcuni punti l'acqua è alta e impetuosa, mentre in altri scorre tranquilla.
7. Per preparare la festa, ha lavorato ininterrottamente per tre giorni, mentre i suoi amici erano seduti davanti alla televisione.
8. Per non litigare, mantengo la calma, anche se dovrei sgridarli, perché l'idea del furto era pessima.
9. Dopo un centinaio di metri ho visto un mucchio di rottami, ma non ho visto persone ferite, benché la botta mi fosse sembrata piuttosto forte.

0,5 punti per ogni suddivisione corretta  
0,5 per ogni sottolineatura corretta

... / 21,5 punti



**Totale: ... / 80,5 punti**

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività di verifica

Improvvisatevi insegnanti e

# CREATE UNA VERIFICA FORMATIVA

per i vostri compagni

seguendo attentamente le consegne!



La verifica comprende tre esercizi:

**esercizio 1:** I docenti danno quattro frasi principali che **gli allievi** dovranno completare con una frase coordinata e una subordinata (come nell'esempio).

I docenti attribuiranno 1,5 punti per ogni frase corretta.

**esercizio 2:** I docenti danno quattro periodi. **Gli allievi** dovranno trasformare le frasi di cui sono composti seguendo le indicazioni date dai docenti (come nell'esempio).

I docenti attribuiranno 1 punto per ogni trasformazione corretta.

**esercizio 3:** I docenti danno dei periodi in cui **gli allievi** dovranno evidenziare con una doppia sottolineatura le frasi principali, con una sola sottolineatura le coordinate e con un colore le subordinate (come nell'esempio).

I docenti attribuiranno 1 punto per ogni sottolineatura corretta.

1. IL PERIODO

1. 3. Coordinata e subordinata: attività di verifica



# AUTOVALUTAZIONE

(gruppo .....)

ESERCIZIO 1: (Consegna):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Esempio: *Il nostro gruppo crea una verifica,  
(coordinata) perciò inventa degli esercizi di grammatica.  
(subordinata) affinché i compagni misurino le loro capacità in grammatica.*

1. ....  
(coordinata) .....  
(subordinata).....
2. ....  
(coordinata) .....  
(subordinata).....
3. ....  
(coordinata) .....  
(subordinata).....
4. ....  
(coordinata) .....  
(subordinata).....

1 punto per ogni frase corretta ..... / 8 punti



**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** attività di verifica

ESERCIZIO 2: (Consegna):

.....  
.....  
.....

Esempio:

**Un periodo di tre frasi:** frase principale - subordinata - subordinata

Mi sono precipitato in camera mia, per scriverti una e-mail, dato che aspettavi mie notizie con ansia.

**Da trasformare in:** subordinata – frase principale - coordinata

**soluzione:** Dato che aspettavi con ansia mie notizie, mi sono precipitato in camera mia e ti ho scritto una e-mail.

**1. Un periodo di due frasi:** frase principale - subordinata

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....

.....

**2. Un periodo di tre frasi:** frase principale – subordinata - subordinata

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....

.....

**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata:** attività di verifica

**3. Un periodo di tre frasi:** frase principale - coordinata - subordinata

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....

.....

**4. Un periodo di quattro frasi** (solo per il gruppo A): *subordinata – frase principale – coordinata - subordinata*

.....  
.....

da trasformare in un periodo formato da:

.....

soluzione:.....

.....

<b>Gruppo A:</b> frase1: 2 punti; frase 2: 3 punti; frase 3: 3 punti; frase 4: 4 punti	.... / 12 punti
<b>Gruppo B:</b> frase1: 2 punti; frase 2: 3 punti; frase 3: 3 punti	.... / 8 punti

ESERCIZIO 3: (*Consegna*):

.....  
.....  
.....  
.....

Esempio: principale, coordinata, **subordinata**

Mentre va al lavoro in treno, Arturo legge il giornale, oppure ascolta un CD di Vasco Rossi, di cui conosce tutte le canzoni a memoria. (4 frasi)

**Mentre va al lavoro in treno, Arturo legge il giornale, oppure ascolta un CD di Vasco Rossi, di cui conosce tutte le canzoni a memoria.**

**1. IL PERIODO**

**1. 3. Coordinata e subordinata: attività di verifica**

1. ....  
.....  
..... (3 frasi)

2. ....  
.....  
..... (3 frasi)

3. (Solo per il gruppo A) .....  
.....  
..... (4 frasi)

4. (Solo per il gruppo A) .....  
.....  
..... (4 frasi)

<b>Gruppo A: 1 punto per ogni sottolineatura corretta</b>	<b>.... / 14 punti</b>
<b>Gruppo B: 1 punto per ogni sottolineatura corretta</b>	<b>.... / 6 punti</b>

**Gruppo A: totale: .../ 34 punti**

**Gruppo B: totale: .../ 22 punti**



## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: attività a recupero

# RIVEDIAMO...

**1. Leggete attentamente i periodi seguenti e indicate con un cerchietto se la frase sottolineata è una coordinata (c) o una subordinata (s). Infine cerchiate le congiunzioni coordinanti e incorniciate quelle subordinanti, come nell'esempio.**

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| 1. Ho mangiato un panino, <u>perché</u> morivo di fame.                                    | C | <input checked="" type="radio"/> S |
| 2. Aldo li accompagnò con l'auto, <u>perciò</u> arrivarono in tempo allo stadio.           | C | <input type="radio"/> S            |
| 3. <u>Per aiutarti a studiare</u> , rinuncio all'allenamento di calcio.                    | C | <input type="radio"/> S            |
| 4. <u>Mentre cucino</u> ascolto sempre la radio.   | C | <input type="radio"/> S            |
| 5. Mangi questa minestra <u>oppure</u> salti dalla finestra.                               | C | <input type="radio"/> S            |
| 6. Ha insistito parecchio, <u>affinché</u> gli regalassero uno stereo nuovo.               | C | <input type="radio"/> S            |
| 7. Non credeva ai suoi occhi, <u>ovvero</u> era molto stupito.                             | C | <input type="radio"/> S            |
| 8. Spegni il computer <u>quando</u> hai finito!  | C | <input type="radio"/> S            |
| 9. <u>Siccome</u> faceva un freddo glaciale, ci siamo infilati sotto il piumino.           | C | <input type="radio"/> S            |
| 10. <u>Quando</u> ci vedremo, mi racconterai tutto.  | C | <input type="radio"/> S            |
| 11. È uscito in fretta <u>ed</u> ha dimenticato il cellulare a casa.                       | C | <input type="radio"/> S            |
| 12. Partite sabato prossimo <u>o</u> aspettate lunedì?                                     | C | <input type="radio"/> S            |
| 13. La ragazza <u>che</u> abbiamo conosciuto alla festa studia medicina.                   | C | <input type="radio"/> S            |
| 14. Mi sono esercitato parecchio <u>per</u> partecipare al concorso di scrittura creativa. | C | <input type="radio"/> S            |

**2. Vero o falso? Ragionando su quanto abbiamo visto in classe, indicate se le affermazioni seguenti sono vere o false.**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. In un periodo possono esserci due frasi principali.                   | Vero / Falso |
| 2. In un periodo può esserci solo una frase coordinata.                  | Vero / Falso |
| 3. Le frasi subordinate, pur collegandosi ad altre frasi, sono autonome. | Vero / Falso |
| 4. Le frasi coordinate, pur collegandosi ad altre frasi, sono autonome.  | Vero / Falso |
| 5. Le frasi subordinate dipendono sempre da un'altra frase.              | Vero / Falso |
| 6. Le frasi coordinate possono collegarsi a delle subordinate.           | Vero / Falso |
| 7. Le frasi subordinate possono collegarsi a delle coordinate.           | Vero / Falso |
| 8. Le frasi subordinate rispondono a una domanda.                        | Vero / Falso |

1. IL PERIODO

1. 3. Coordinata e subordinata: attività a recupero

3. Prendendo spunto dall'immagine seguente, inventate due periodi composti dalle frasi indicate negli schemi.



1. frase principale

frase coordinata

frase subordinata

.....  
.....  
.....  
.....

2. frase principale

frase subordinata

frase coordinata

.....  
.....  
.....  
.....

## 1. IL PERIODO

### 1. 3. Coordinata e subordinata: congiunzioni coordinative

# Le congiunzioni coordinative più comuni...

Tipi di frase	Significato e funzione	Congiunzioni
<b><i>Copulative</i></b>	Indicano un'unione (dal latino "copulare" = unire).	<b>e, ed, anche, pure, inoltre, nonché, né, neanche, neppure, nemmeno.</b>
<b><i>Disgiuntive</i></b>	Indicano un'alternativa.	<b>o, oppure, altrimenti</b>
<b><i>Avversative</i></b>	Indicano un'opposizione.	<b>ma, però, tuttavia, al contrario, invece, eppure, ciononostante.</b>
<b><i>Dichiarative</i></b>	Dimostrano o spiegano qualcosa detto in precedenza.	<b>infatti, in effetti, difatti, effettivamente, cioè, vale a dire, ossia, ovvero.</b>
<b><i>Conclusive</i></b>	Indicano una conclusione o una conseguenza.	<b>dunque, quindi, pertanto, allora, perciò, ebbene, in conclusione.</b>
<b><i>Correlative</i></b>	Mettono in relazione due o più termini.	<b>Sia ... sia, o ... o, non solo ... ma anche, tanto ... quanto, come ... così, né ... né.</b>