

2. SUBORDINAZIONE

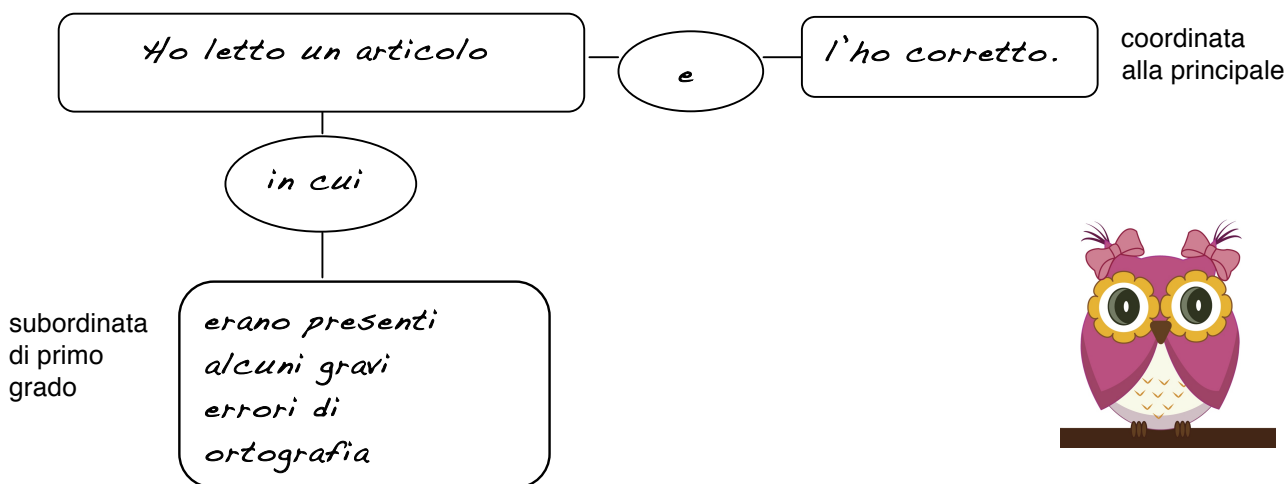
2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

Gruppo rosso: IL FUNZIONAMENTO DEL PERIODO

1. Inserite nello schema corrispondente i seguenti periodi: completate i rettangoli con le frasi e inserite negli ovali le congiunzioni.

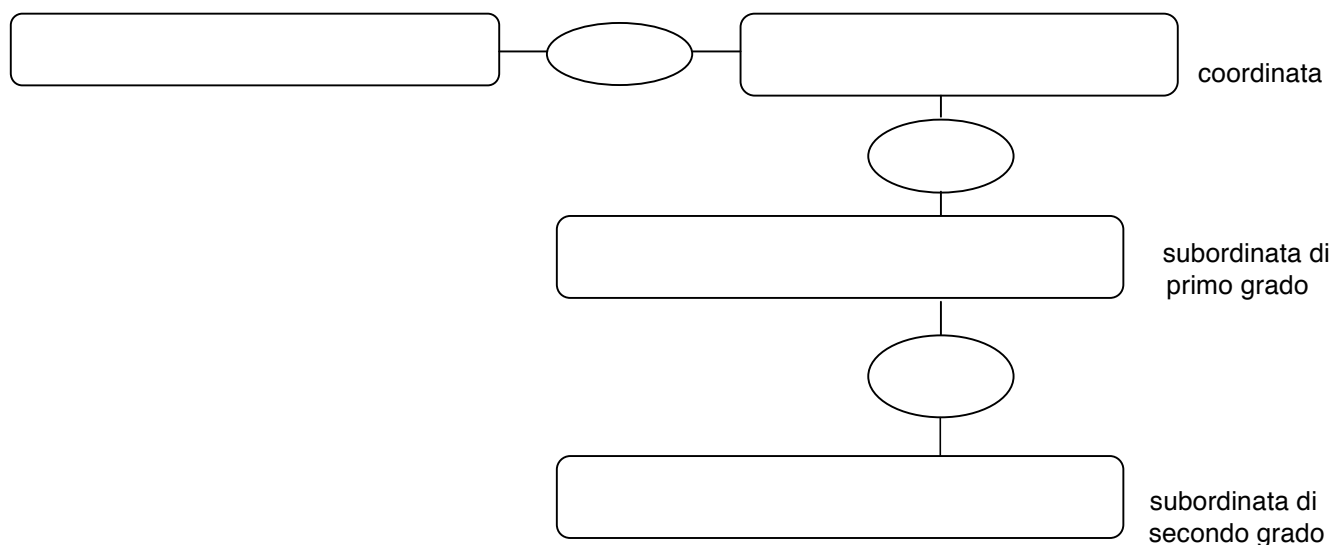
Esempio:

Ho letto un articolo in cui erano presenti alcuni gravi errori di ortografia e l'ho corretto.



Periodi:

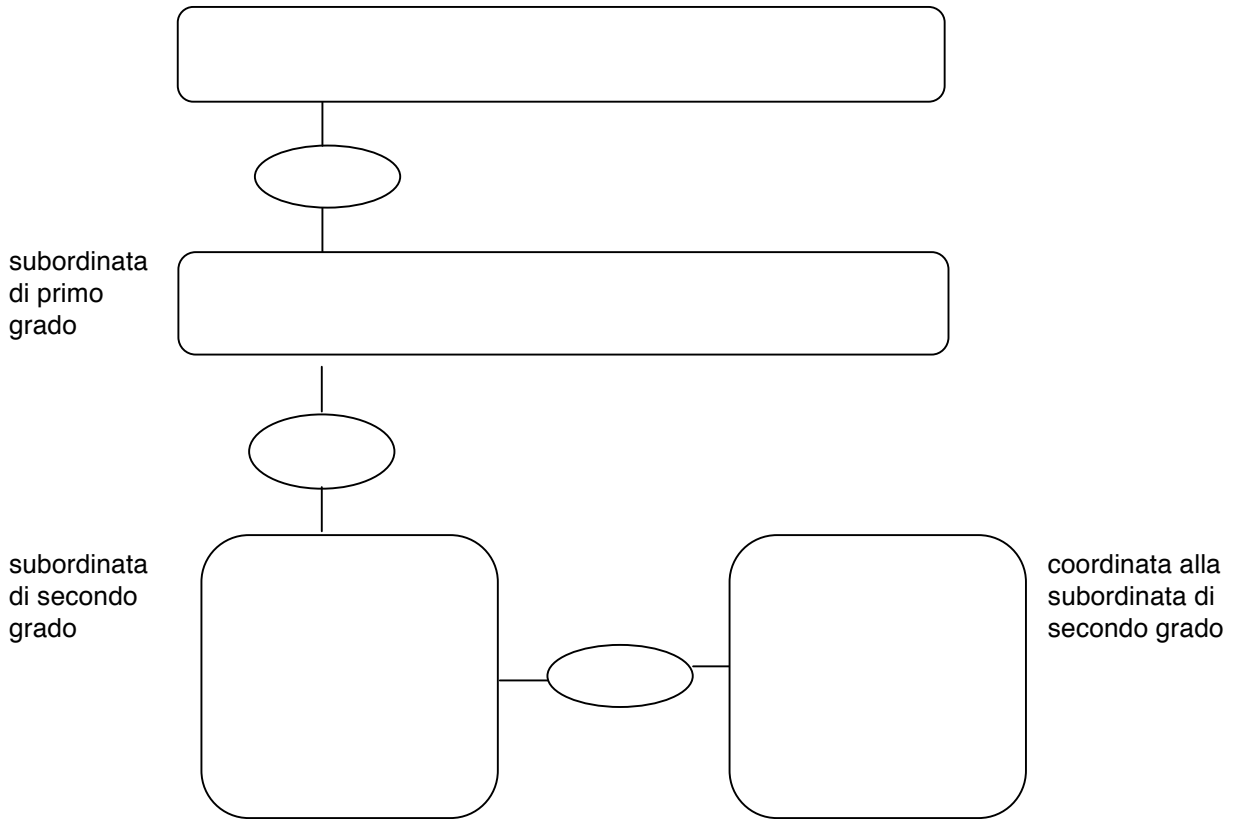
- 1) Scendo, anzi mi precipito per ritirare il pacco regalo che è arrivato.



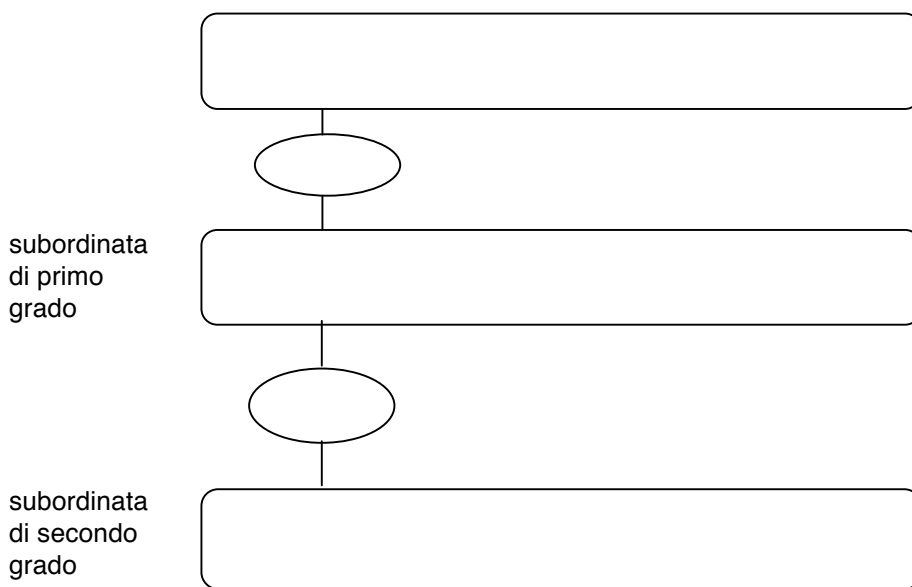
2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

2) Scendo per ritirare il pacco regalo che è arrivato e che aspetto da tempo.



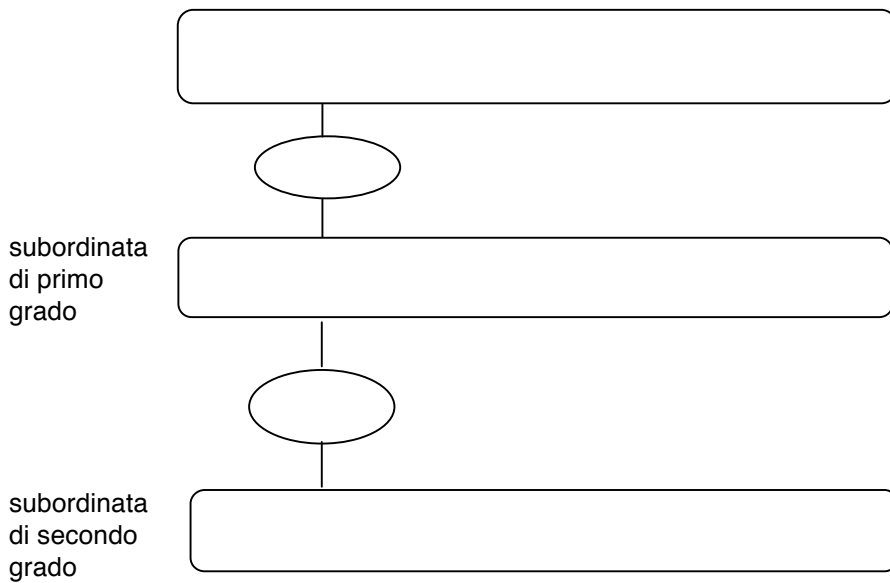
3) Il docente promise che avrebbe portato la IVD e la IVF in gita a visitare Barcellona.



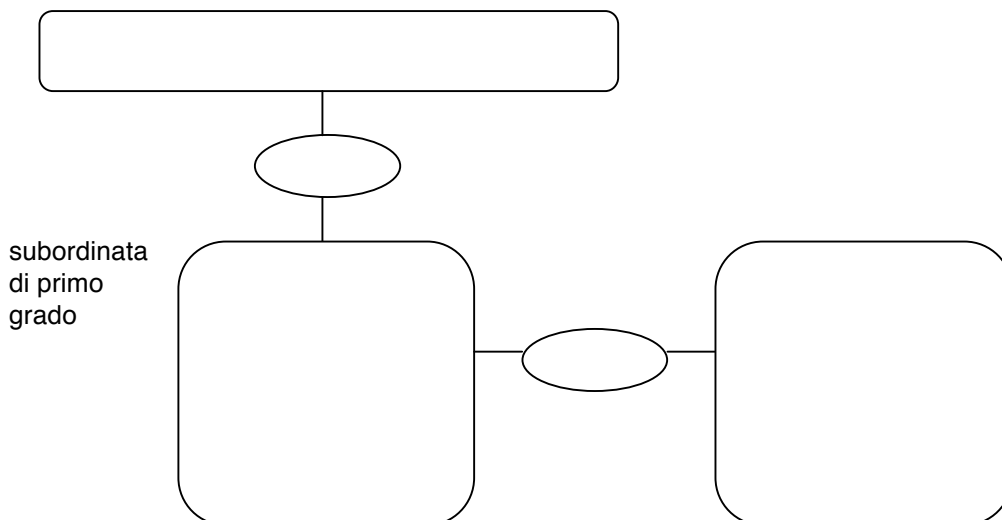
2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

4) A presentare il libro, che hai letto quest'estate, c'era l'autore Stefano Benni.



5) Ho incontrato Elia dopo le sue vacanze a Zanzibar, per vedere le foto delle meravigliose spiagge e per sorprendermi della grandezza delle tartarughe giganti.



2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

Riflettere su quanto visto ...

1.1. Dove sono posizionate le coordinate nello schema rispetto alla frase a cui si collegano? Perché?

Si appoggiano **orizzontalmente** ad un'altra frase perché:

- a) nonostante il collegamento rimangono autonome
- b) sono principali di secondo grado
- c) dipendono da un'altra frase, che specificano



1.2. Dove sono posizionate le subordinate nello schema rispetto alla frase a cui si collegano? Perché?

Si appoggiano **verticalmente** ad un'altra frase perché:

- a) nonostante il collegamento rimangono autonome
- b) sono principali di secondo grado
- c) dipendono da un'altra frase, che specificano

1.3. Come vedete negli schemi le subordinate vengono chiamate a seconda del caso subordinate di primo, secondo, terzo, ecc ... grado. Come vi spiegate questo fatto?

Il numero che indica il **grado** della subordinata è determinato:

- a) dal numero di parole che compongono la frase: se si tratta di una subordinata con meno di cinque parole viene chiamata di primo grado; se supera le cinque parole ma ne ha meno di dieci viene denominata di secondo grado e così via.
- b) dalla frase a cui si collega la subordinata in questione: se la subordinata si collega ad una frase che non viene "comandata" da nessun'altra viene chiamata di primo grado; se si collega ad una che è già "comandata" da un'altra si chiama di secondo grado e così via.
- c) dalla sua posizione all'interno del periodo: se si trova all'inizio viene chiamata di primo grado; se è posta dopo la frase principale si chiama di secondo grado e così via.

0,5 punto per ogni operazione corretta, 1 punto per ogni risposta corretta;

... / 17,5 punti

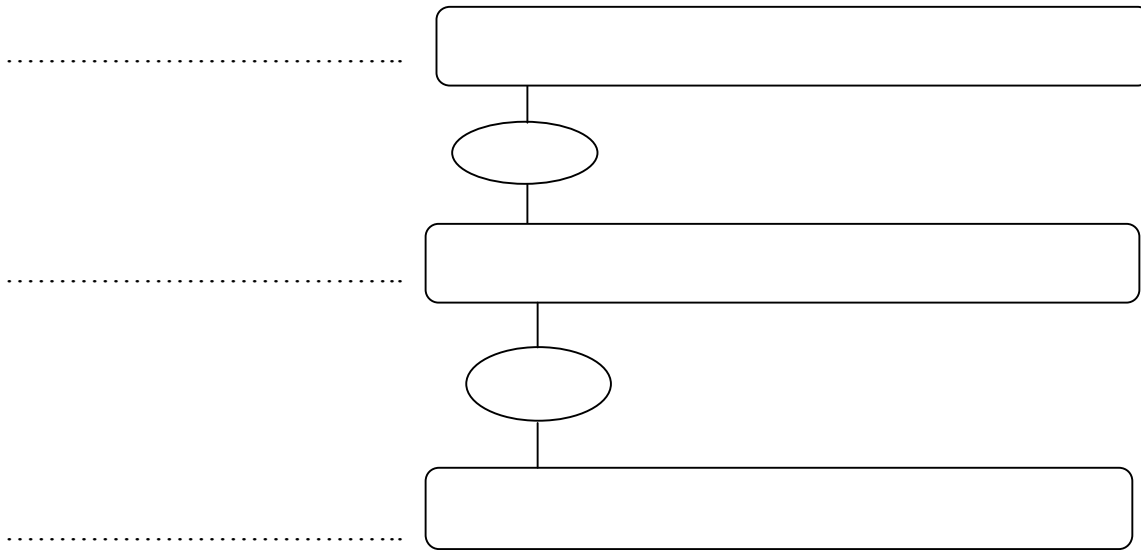
2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

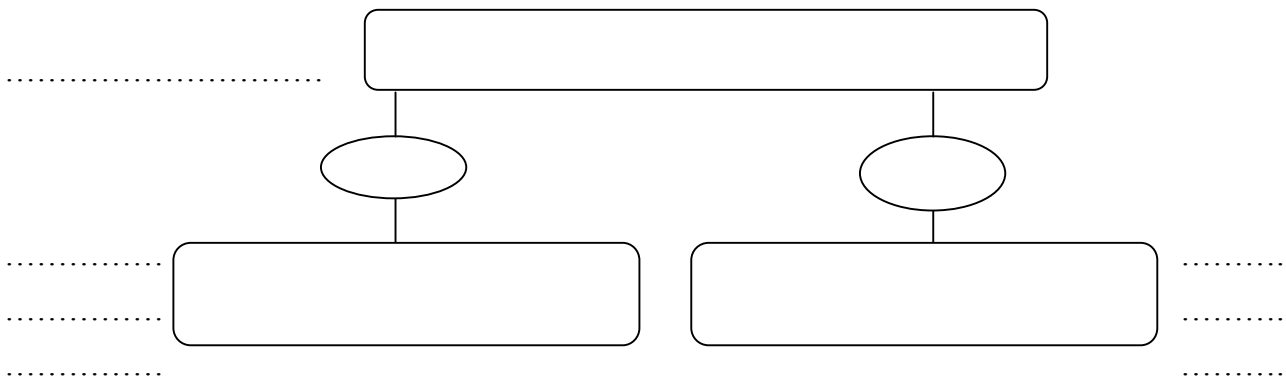
2. Inserite le frasi dei periodi nei seguenti schemi ed indicate di che tipo di frase si tratta (frase principale, coordinata, subordinata di primo, secondo, ecc ... grado).

Periodi:

- 1) Gigi aprì il portafoglio per estrarre la tessera che il controllore gli aveva chiesto.



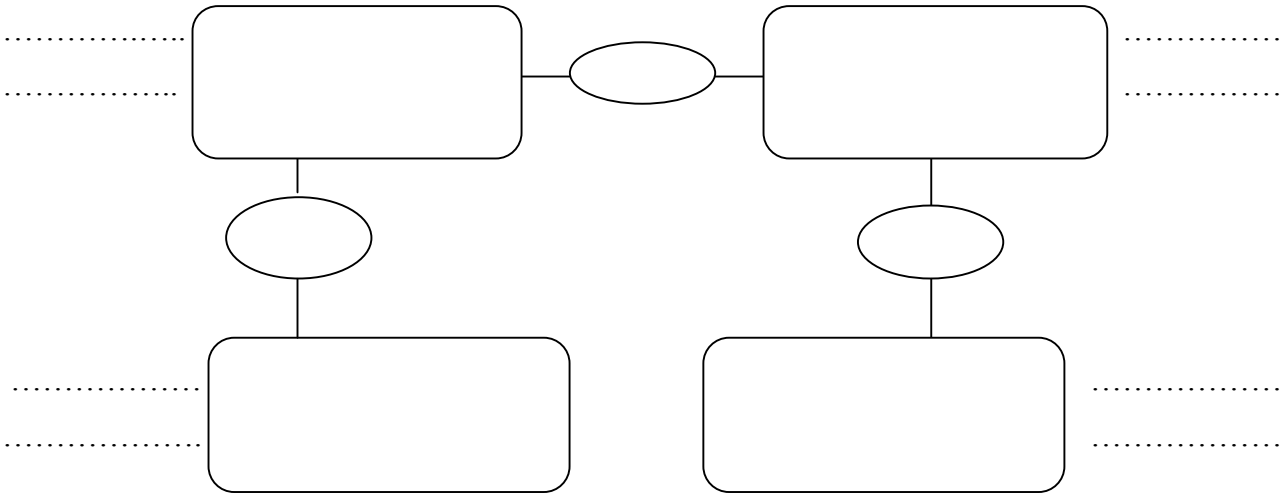
- 2) Poiché mancava la luce, mi avvicinai alla finestra per leggere il giornale.



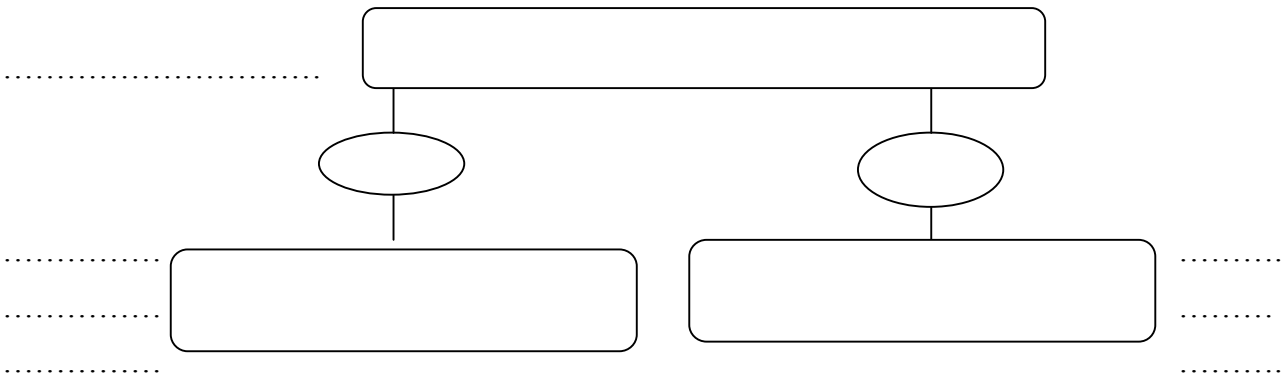
2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

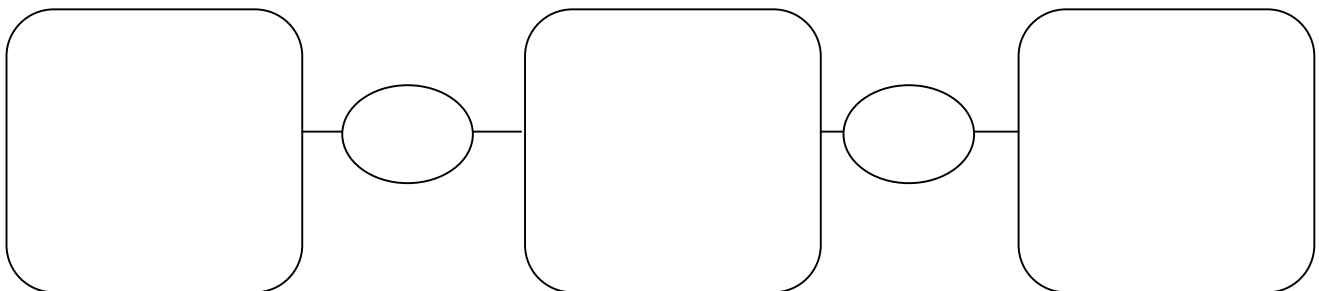
- 3) Mentre aspettava il bus alla fermata, un tale leggeva un libro, ma in realtà non capiva la lingua in cui era scritto.



- 4) Sebbene sul bus volessi sedermi, sono rimasto in piedi per cedere il posto ad un'anziana signora tremante.



- 5) Elena vide qualcosa di lucente, si chinò e raccolse un orecchino.



0,5 punti per ogni operazione corretta

... / 21,5 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

3. **Costruisci cinque periodi utilizzando i tipi di frase proposti.**

Es.: principale
subordinata di primo grado
subordinata di primo grado

Quando mi trovavo a casa (sub. di primo grado), mi ha telefonato un'amica (principale), che avevo conosciuto in Canada (sub. di primo grado).

- a) principale
coordinata alla principale
subordinata di primo grado (che spiega la principale)

.....
.....

- b) principale
subordinata di primo grado
subordinata di primo grado

.....
.....

- c) principale
subordinata di primo grado
subordinata di secondo grado

.....
.....

1 punto per ogni operazione corretta

... / 9 punti

4. **Distingui i vari tipi di frase in questo modo:**

- **dividi il testo in periodi e i periodi in frasi**
- **tratteggia le coordinate (sono 4),**
- **sottolinea le subordinate di primo grado (sono 5),**
- **incornicia quelle di secondo (è 1),**
- **cerchia quella di terzo (è 1).**

Per aiutavi sono state scritte in grassetto le frasi principali di ogni periodo.

Uscendo dalla macelleria, **il cane seguì con fiducia la prima passante** che vide. **La donna aveva delle gambe lunghe e sottili** e non passava inosservata, infatti il rumore dei tacchi risuonava nella strada. **Dopo un po' di tempo si rese conto** di essere seguita. **Distraattamente si fermò di fronte ad una vetrina** e lui fece lo stesso, ma più in basso. **Il cane la seguì nuovamente** finché la signora si fermò davanti al negozio che apparteneva.

2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

ad un fruttivendolo di cui tutti parlavano male. **A quel punto l'animale entrò con molta nonchalance** però non scodinzolò anche se di fronte a sé aveva il suo padrone.

1 punto per ogni operazione corretta

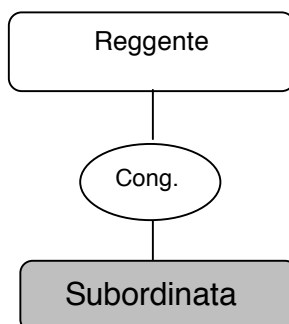
... / 11 punti

Riordinando le idee ...

Completa gli appunti seguenti con le parole nel riquadro qui sotto.

di primo grado - secondo - di secondo grado - terzo - primo - indipendente -
dipende - di terzo grado

1. La subordinata:



La subordinata si appoggia **verticalmente** ad un'altra frase perché da quest'ultima, infatti la specifica rispondendo ad una domanda.

Es.: Sono venuto a scuola nonostante fossi malato. (domanda: **Nonostante che cosa sei venuto a scuola?**)

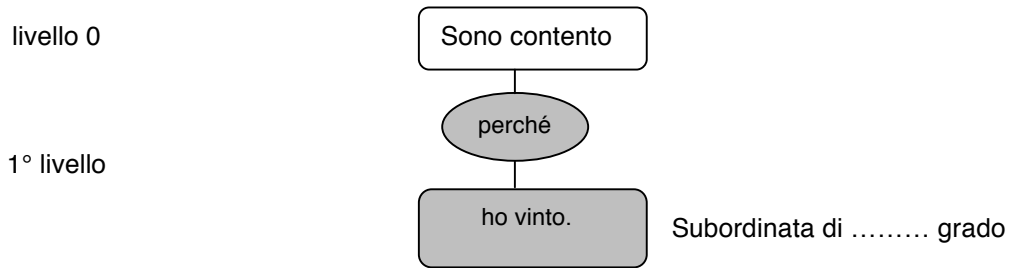
Può essere di **primo, secondo, terzo, ecc ... grado**. Il numero che indica il grado è determinato dal **livello** in cui si trova la frase a cui si collega la subordinata in questione:

- se si collega ad una frase che si trova al **“livello 0”**, ossia che non viene “comandata” da nessun'altra viene chiamata

2. SUBORDINAZIONE

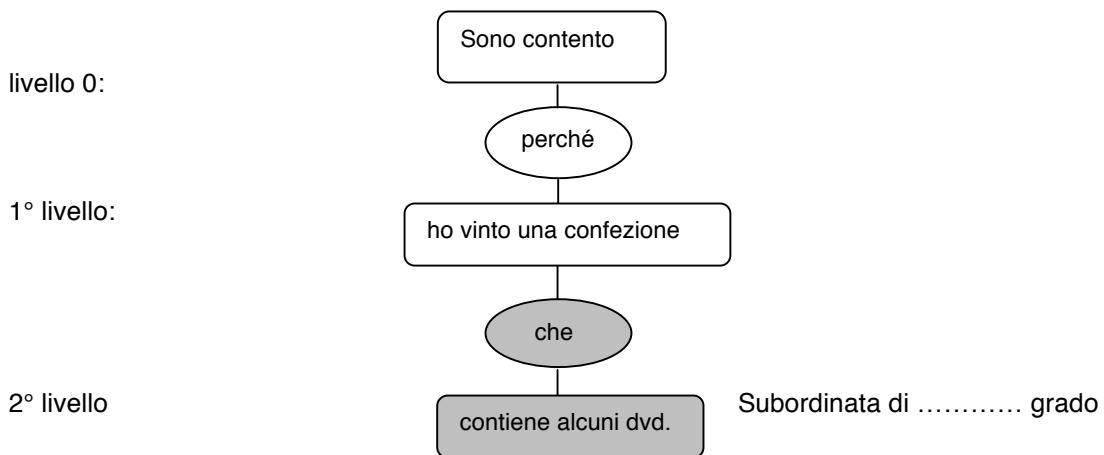
2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso

Es.: Sono contento, **perché ho vinto.**



- se si collega ad una frase che si trova al "1° livello", cioè che è già "comandata" da un'altra, si chiama

Es.: Sono contento perché ho vinto una confezione **che contiene alcuni dvd.**



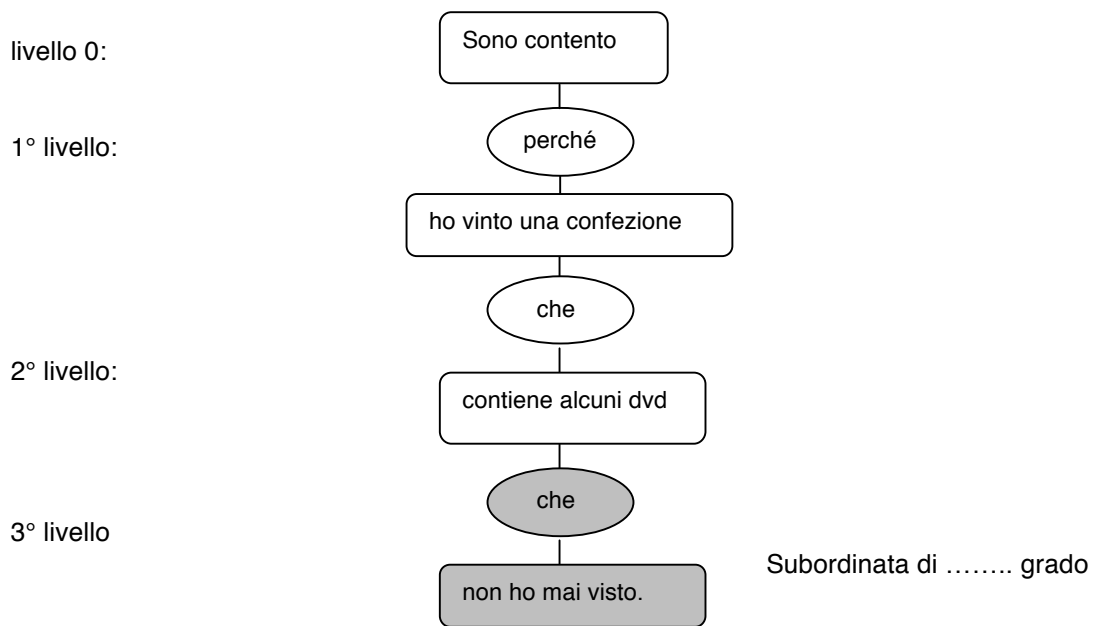
- se si collega ad una frase che si trova al "2° livello", ossia che è "comandata" da una frase che a sua volta è "comandata" da un'altra viene chiamata



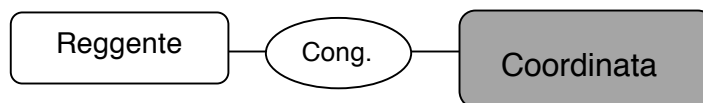
Es.: Sono contento perché ho vinto una confezione che contiene alcuni dvd che non ho mai visto.

2. SUBORDINAZIONE

2. 1. Gradi: attività a gruppi - rosso



2. La coordinata

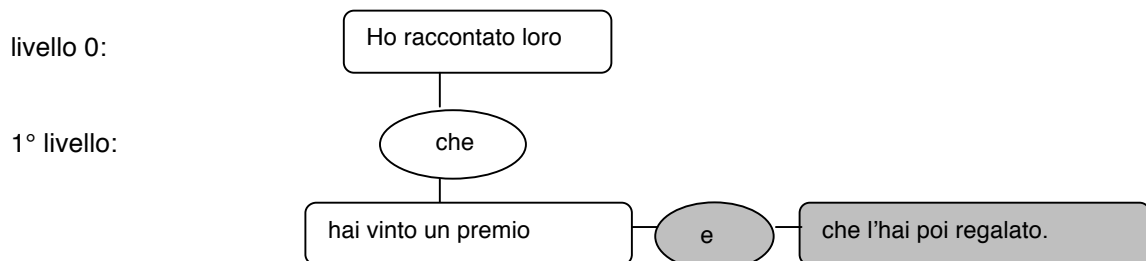


La coordinata si collega **orizzontalmente** ad un'altra frase, perché, nonostante il collegamento, rimane, infatti potrebbe essere sostituita con un semplice segno di punteggiatura.

Es.: Non vengo a scuola infatti sono malato. ➡ Non vengo a scuola : sono malato.

Può essere collegata a frasi appartenenti a qualsiasi livello: non per questo cambierà nome.

Es.: Ho raccontato loro che hai vinto un premio **e che l'hai poi regalato.**



1 punto per informazione corretta

... / 8 punti

Totale: / 67 punti

2. SUBORDINAZIONE

2.1. Gradi: Verifica formativa - rosso

Gruppo rosso: AUTOVALUTAZIONE SUL FUNZIONAMENTO DEL PERIODO

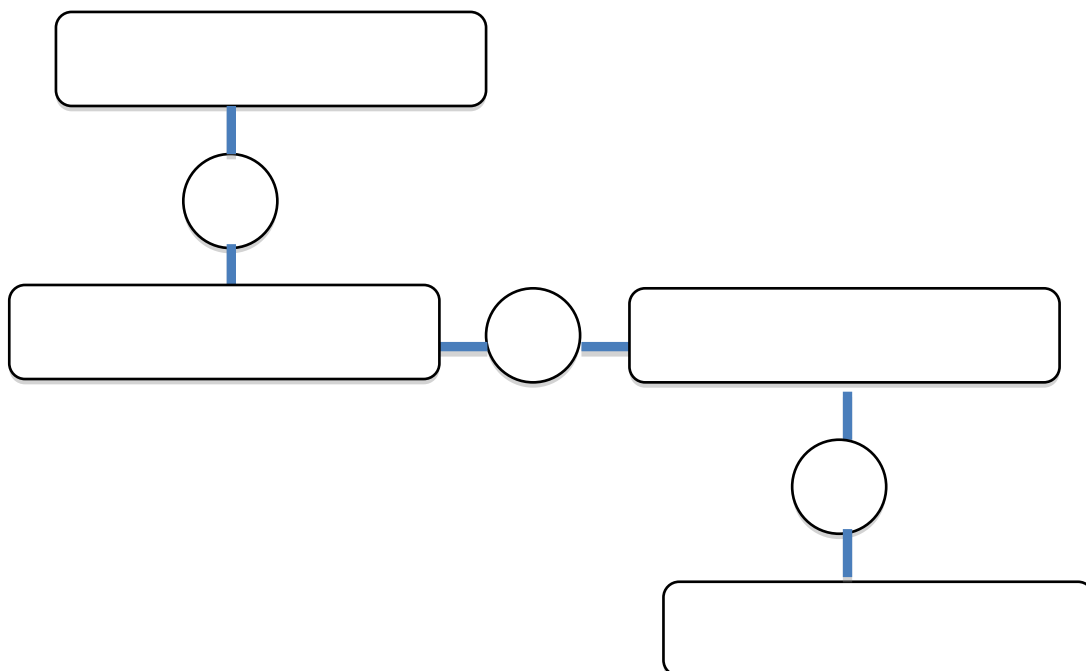
1. **Dati i seguenti periodi, inseriscili nello schema corrispondente, indicando a lato i tipi di frasi (principale, coordinata, subordinata di primo grado, subordinata di secondo grado, ...).**

1. Quando si stava incamminando verso casa, Elisa decise che voleva mettercela tutta per passare l'anno.

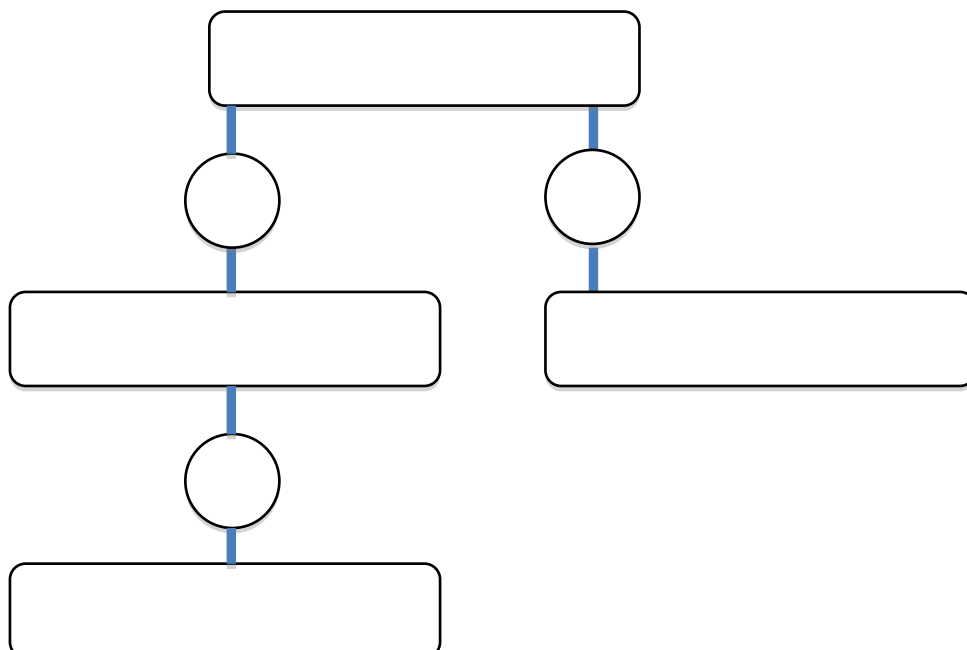
2. Luca e Maria prepararono i costumi, che avrebbero indossato a Carnevale e che dovevano essere i più originali, siccome volevano essere notati.

3. Sono stato nella città, in cui è nato mio padre e di cui tutti mi hanno parlato tanto.

a)



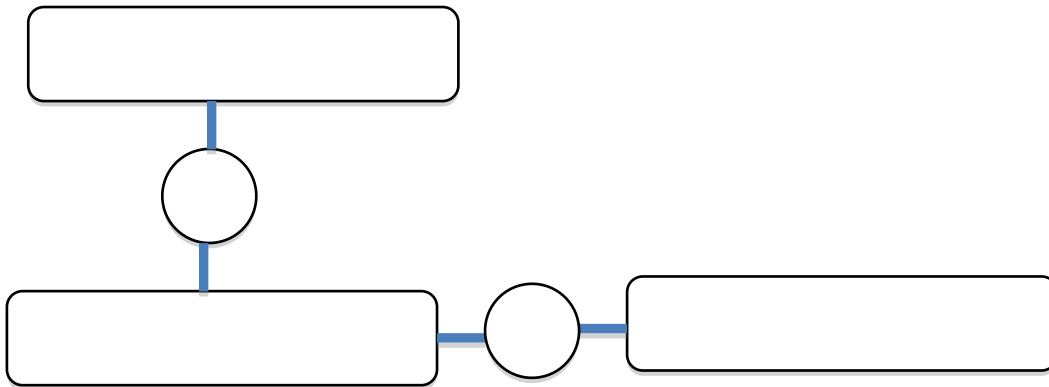
b)



2. SUBORDINAZIONE

2.1. Gradi: Verifica formativa - rosso

c)



0,5 punti: per ogni frase schematizzata, per ogni indicazione del tipo di frase, per ogni congiunzione ... / 15 punti

2. Dati i seguenti periodi, costruisci per ognuno di essi lo schema corrispondente.

1. Parcheggia il motorino da parte alla strada oppure lascialo nella mia autorimessa, affinché sia più al sicuro.

2. Mentre aspettava il bus, si mordicchiava le unghie dato che era nervoso.

2. SUBORDINAZIONE

2.1. Gradi: Verifica formativa - rosso

3. Prima di vederlo uscire voleva dirgli molte cose, però non ne aveva il coraggio.

0,5 punti: per ogni frase schematizzata, per ogni congiunzione

... / 7.5 punti

3. Distingui i vari tipi di frasi in questo modo:

- tratteggia (-----) le coordinate (2),
- sottolinea (———) le subordinate di primo grado (3),
- incornicia () quelle di secondo (2),

Per aiutarti sono già state scritte in grassetto le frasi principali.

Il Carnevale di Venezia e quello di Viareggio sono considerati tra i più importanti al mondo, infatti molte persone da tutto il mondo vi si recano. Quando sono stato a quello di Venezia, **mi sono piaciuti molto i costumi, che ho visto nelle calli in cui l'atmosfera era veramente magica. Nella città hanno inoltre avuto luogo manifestazioni di svariato tipo: **mostre d'arte, sfilate di moda, spettacoli teatrali, ecc.****

Il Carnevale di Viareggio è caratterizzato dai numerosi carri allegorici che sfilano nelle domeniche fra gennaio e febbraio e sui quali ci sono enormi caricature in cartapesta di uomini famosi nel campo della politica, della cultura o dello spettacolo, i quali vengono presi in giro. Se ci si guarda in giro durante la sfilata dei carri, **si possono vedere dei bellissimi edifici liberty e il mare Tirreno.**

1 punto per ogni operazione corretta

... / 8 punti

... / 30,5 punti