

## 2. SUBORDINAZIONE

2. 2. Esplicite e implicite: attività a gruppi - rosso

# Gruppo rosso: ESPLICITE - IMPLICITE

**1. Indicate il soggetto delle frasi che compongono ogni periodo.**

Periodi	Soggetti	
	Frase 1	Frase 2
a) Siccome mia sorella non è ancora arrivata, non ceno.	<i>lei</i>	<i>io</i>
b) Poiché ho la nausea, non ceno.		
c) Avete mangiato così tanto che siete ingrassati.		
d) Appena le quattro sveglie ebbero suonato, Luigi balzò dal letto.		
e) Appena saranno arrivati, ti chiameranno.		
f) La aiuteremo, affinché passi gli esami.		
g) Vi allenerete, affinché vinciate il campionato.		
h) Mi sgrida, anche se non faccio baccano.		
i) Benché la situazione fosse disperata, ci salvammo.		

**In generale, che cosa osservate riguardo i soggetti?**

.....

**0,5 punti per ogni soggetto individuato; 1 punto per la risposta**

**... / 9 punti**

**2. Fate lo stesso che nell'esercizio 1.**

Periodi	Soggetti	
	Frase 1	Frase 2
a) Avendo la nausea, non ceno.	<i>io</i>	<i>io</i>
b) Avete mangiato così tanto da ingrassare.		
c) Appena arrivati, ti chiameranno.		
d) Vi allenerete, per vincere il campionato.		

**Confrontate questa tabella con quella dell'esercizio 1. Quali subordinate è stato possibile trasformare?**

.....

**0,5 punti per ogni soggetto individuato; 2 punti per la risposta**

**... / 5 punti**

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2.2. Esplicite e implicite: attività a gruppi - rosso

3. Fornite le informazioni richieste che riguardano la frase evidenziata sottolineando la soluzione corretta tra quelle proposte. L'esercizio è avviato.

Es.: **Pur studiando in continuazione**, ottenevo delle brutte note in matematica.

Modo e tempo del verbo: gerundio presente/participio passato/passato remoto

Soggetto nascosto: noi / tu / io

a) **Colpito dalla bellezza dell'edificio**, lui lo contemplò a lungo.

Modo e tempo del verbo: participio passato / participio presente / congiuntivo presente

Soggetto nascosto: io / voi / lui

b) **Ripensando alle sue vacanze natalizie**, diventa molto malinconica.

Modo e tempo del verbo: gerundio presente /gerundio passato / indicativo presente

Soggetto nascosto: lui /io /lei

c) Eravamo così terrorizzati **da tremare come foglie**.

Modo e tempo del verbo: gerundio passato / participio presente / infinito presente

Soggetto nascosto: loro / noi / voi

d) Suo nonno ebbe la medaglia **per aver combattuto in guerra**.

Modo e tempo del verbo: infinito passato / infinito presente / indicativo presente

Soggetto nascosto: lei / tu / lui

**Nelle frasi evidenziate sono stati utilizzati modi verbali :**

finiti (gerundio, participio passato, infinito)

indefiniti (gerundio, participio passato, infinito)

Qual è la loro particolarità ?

.....

(se necessario consulta la tua grammatica)

Ora cerca sul vocabolario il significato dell'aggettivo **implicito** :

.....

Queste subordinate vengono infatti chiamate **implicite**, perché :

il predicato è sottinteso

il soggetto della frase è nascosto

il soggetto della frase subordinata è diverso da quello della frase

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 2. Esplicite e implicite: attività a gruppi - rosso

#### 4. Trasforma le subordinate implicite (quelle che non indicano il soggetto) in esplicite (ossia quelle che indicano esplicitamente il soggetto).

es.: *Raggiunto l'avversario*, lo superò con uno scatto.  
**Dopo che ebbe raggiunto l'avversario**, lo superò con uno scatto.

a) *Andando a scuola*, ho incontrato Pinuccio.

---

b) *Essendo molto triste*, mi sono rinchiuso in camera.

---

c) *Terminata la prova*, fece un sorriso smagliante.

---

d) Era talmente ricco *da poter acquistare una Ferrari*.

---

e) *Pur ammirando quell'uomo*, ne avevo un'istintiva diffidenza.

---

f) Dopo che ebbero dichiarato *di non avere ucciso nessuno*, se ne andarono.

---

Riguardo al soggetto, si può osservare che quello delle subordinate implicite è sempre.....

.....

1,5 punti per ogni trasformazione corretta; 1 punto per la frase nel riquadro

... / 10 punti

#### 5. Trasformate la subordinata esplicita in implicita. In tre casi questa trasformazione non è possibile.

es.: *Mentre passeggiavo per il viale*, ho sorpreso la mia ragazza con un altro.  
**Passeggiando per il viale**, ho sorpreso la mia ragazza con un altro.

a) *Quando aprirono la porta*, trovarono il cadavere.

---

b) *Siccome mia madre e mia sorella avevano l'influenza*, feci le pulizie in casa.

---

c) *Anche se sono molto disordinato*, ho ritrovato i miei libri in camera.

---

d) *Appena è arrivata mia madre*, sono partito con il motorino.

---

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2.2. Esplicite e implicite: attività a gruppi - rosso

e) Hai pagato caro il tuo errore, *perché sei stata troppo ingenua*.

---

e) Gli diedi una mano, *affinché terminasse il suo lavoro*.

---

Si può **trasformare** una **subordinata esplicita in implicita** a condizione che:

- il verbo sia coniugato ad un tempo passato del modo indicativo
- il soggetto della subordinata coincida con quello della frase a cui si collega
- il soggetto della subordinata non coincida con quello della frase a cui si collega

1,5 punti per trasformazione; 1 punto per la frase nel riquadro

... / 10 punti

### 6. Completa il periodo con una proposizione esplicita ed una implicita come nell'esempio.

es.: Ho incontrato Lucas < *mentre salivo le scale* *espl.*  
*salendo le scale.* *impl.*

a) Certi bambini sono così astuti < .....  
.....

b) Matteo è felice < .....  
.....

c) Ci raccontò < .....  
.....

1,5 punti per ogni frase

... / 9 punti

## 2. SUBORDINAZIONE

2. 2. Esplicite e implicite: attività a gruppi - rosso

### Riassumendo ...

Le subordinate che contengono dei verbi di modi .....

( ..... ) si dicono esplicite.

Le subordinate che contengono dei verbi di modi ..... ossia che sono privi dell'indicazione della ..... ( ..... ) si dicono implicite.

1 punto per ogni risposta

... / 9 punti

Totale: ... / 64 punti



## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 2. Esplicite e implicite: attività di verifica

# Autovalutazione: ESPLICITE - IMPLICITE

#### 1. Nei periodi seguenti sottolinea le subordinate implicite. Poi trasformale in esplicite.

a) Avendo svolto bene il suo lavoro, Luca fu premiato.

.....

b) Appena alzato, ti sei precipitato in cucina.

.....

c) Pur essendo stato assente nelle ultime lezioni, ho avuto un buon voto nella prova.

.....

d) Dopo aver superato l'esame di chimica, essi si sentirono molto meglio.

.....

0,5 punti: individuazione, 1 punto: trasformazione

... / 6 punti

#### 2. Nei periodi seguenti sottolinea le subordinate esplicite. Poi, se è possibile, trasformale in implicite .

a) Sara è rimasta alzata fino a mezzanotte, perché non aveva sonno.

.....

b) Mentre ero a scuola, è venuta a trovarmi.

.....

c) Mi dispiaceva che non potevo andare da lei.

.....

d) Anche se sono arrivato in ritardo, mio fratello non si è arrabbiato.

.....

e) Dopo che Mario ebbe preso le scarpe, raggiungemmo i compagni in palestra.

.....

f) Malgrado Lucia abbia la pelle molto chiara, d'estate non si scotta mai.

.....

0,5 punti: individuazione, 1 punto: trasformazione

... / 6 punti

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 2. Esplicite e implicite: attività di verifica

**3. Unisci queste frasi in modo da ottenere 6 periodi: 3 contenenti una subordinata implicita, 3 una subordinata esplicita.**

- a) Il cane abbaia. È arrivato un estraneo.  
.....
- b) Nicola era irritato. Non aveva superato il secondo livello del gioco.  
.....
- c) Marina era mortificata. Aveva offeso involontariamente l'amica.  
.....
- d) Marta ha capito. Luca non tornerà mai più.  
.....
- e) Sono partiti in anticipo. Vogliono arrivare in orario in stazione.  
.....
- f) Non abbiamo vinto la partita. Mi sono impegnato.  
.....

1,5 punti per periodo

... / 9 punti

**Totale: ... / 21 punti**