

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - rosso

Gruppo rosso: QUAL È LO SCOPO DELL'AZIONE DELLA REGGENTE?



Asdrubale si allena **per** mantenersi in forma.

1. Per ciascuno dei seguenti periodi indicate con una crocetta se la subordinata introdotta da "perché" indica la causa o lo scopo della principale.

	Causa (motivo)	scopo (obiettivo)
a) Ho inviato un fax alla ditta, perché ci spedisca al più presto la merce.		
b) Ti ho rimproverato, perché non sai comportarti da persona educata.		
c) Ho dato il mio compito a Stefano, perché lo copiasse.		
d) Non trovarono posto all'albergo, perché arrivarono troppo tardi.		
e) Hai preso insufficiente, perché hai sbagliato troppi esercizi.		
f) Ti ha distratto, perché sbagliassi gli esercizi.		

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - rosso

Quale modo verbale viene utilizzato dopo il “perché” della subordinata causale e quale dopo il “perché” della subordinata finale?

- perché (causale) +
- perché (finale) +

0,5 punti per ogni risposta corretta

... / 4 punti

2. Completate la subordinata finale sottolineando uno dei predicati proposti.

- a) A tavola la mamma mi fece cenno perché **stavo / stessi** zitto.
- b) Telefonerà ad Emina affinché la **raggiunga / raggiungesse** in biblioteca.
- c) L'insegnante spiega i termini difficili del testo, affinché gli allievi non **trovassero / trovino** difficoltà a comprenderne il significato.
- d) L'insegnante spiegò i termini difficili del testo, affinché gli allievi non **trovassero / trovino** difficoltà a comprenderne il significato.
- e) Ho tradotto le parole straniere in modo che il testo **risulta / risulti** più chiaro.
- f) Il tassista percorreva le vie secondarie perché **arrivino / arrivassero** in tempo all'aeroporto.

Attenzione ai tempi verbali! Cerchiate la risposta corretta ...

- **Quando nella reggente abbiamo un verbo al presente o al futuro (dell'indicativo), nella subordinata il verbo è coniugato**
all'indicativo presente / al congiuntivo presente / al congiuntivo imperfetto.
- **Quando nella reggente abbiamo un verbo ad un tempo passato dell'indicativo, nella subordinata il verbo è coniugato**
all'indicativo imperfetto / al congiuntivo presente / al congiuntivo imperfetto.

0,5 punti per ogni risposta corretta

... / 4 punti

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - rosso

3. Completate i periodi coniugando correttamente il verbo tra parentesi.

- a) Nasconderò la prova perché l'investigatore non la
(scoprire).
- b) Lo esortarono affinché (dire) la verità.
- c) La professoressa ha fatto diversi esempi perché gli
allievi..... (capire) il concetto di probabilità.
- d) Le industrie alimentari adoperano i conservanti affinché il prodotto non
..... (deteriorarsi) in breve tempo.
- e) Furono chiamati degli esperti perché (stimare) il
valore di quell'opera d'arte.

Indicate nello schema seguente le congiunzioni della subordinata finale esplicita:

esplicite:,, + congiuntivo

1 punto per ogni risposta corretta **... / 7 punti**

4. Collegare le frasi seguenti in modo tale che una diventi una subordinata finale. Usate le congiunzioni che avete inserito nel riquadro dell'esercizio precedente. Attenzione: i verbi servili andranno modificati.

- 1) Devi leggere di più - Devi approfondire la tua cultura.
.....
- 2) Voleva divertirsi - È andato al cinema.
.....
- 3) I suoi amici gli hanno regalato una canna da pesca. - Lui può occupare il suo tempo libero.
.....
- 4) Volevano impiegare poco tempo. – Ha proposto loro di viaggiare in aereo.
.....
- 5) Dovranno lavorare anche sabato. - Vogliono finire il modello.
.....
- 6) Desidera vincere il torneo. - Si è allenato molto.
.....

1,5 punti per ogni risposta corretta **... / 9 punti**

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - rosso

5. Completate queste frasi principali con delle subordinate finali implicite, impiegando le seguenti congiunzioni: per, allo scopo di, al fine di.

1) Ho risparmiato dei soldi

.....

2) Abbiamo studiato molto

.....

3) Avete aiutato vostro padre in giardino

.....

4) Questo pomeriggio si sono ritrovati al bar

.....

5) Hai telefonato all'avvocato

.....

1 punto per ogni frase trasformata **... / 5 punti**

6. Scrivete un annuncio pubblicitario in cui si promuovano degli occhiali da sole da bambino. Nel testo dovete utilizzare almeno quattro subordinate finali (due esplicite, due implicite).



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1,5 punti per ogni finale **... / 6 punti**

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 4. Subordinata finale: attività a gruppi - rosso

Ora siete in grado di rispondere a queste due domande:

- *In quanti modi si lega alla reggente?*

SUBORDINATA FINALE	
• <u>esplicita</u> :	perché, affinché, +
• <u>implicita</u> :	per, al fine di, allo scopo di +

- *La scelta del tempo nella subordinata finale avviene secondo le regole seguenti:*

Verbo della reggente	Verbo della finale
Indicativo presente o futuro
Indicativo a un tempo passato (imperfetto, passato remoto, ecc ...)

0,5 punti per ogni risposta corretta

... / 2 punti

Totale: ... / 37 punti